



ООО «Знанио»

214031, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 5, пом. 20
ОГРН 1176733004370 • КПП 673201001 • ИНН 6732141723
help@znanio.ru • znanio.ru • 7 (499) 938 56 11



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Знанио»

В.И. Григорьев

22.10.2023

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНО-МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА

1. Общие положения

1.1. Положение об организации учебного процесса при реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения на основе проектно-модульного подхода (далее – Положение) распространяется на образовательные программы в Обществе с ограниченной ответственностью «Знанио» (далее – Организация) и направлено на обеспечение норм и требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение закрепляет требования, принципы организации и сопровождения образовательного процесса, устанавливает структуру и содержание учебных модулей, регламентирует порядок деятельности структурных подразделений по реализации дополнительных профессиональных программ на основе проектно-модульного подхода.

1.3. Организация учебного процесса на основе проектно-модульного подхода предполагает:

- ориентацию на Обучающегося;
- модульное построение образовательных программ;
- обеспеченность образовательного процесса методическими материалами в электронной форме.

1.4. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом 27.07. 2006 года № 152–ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями); Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013 № 499»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», локальными актами Организации.

1.5. В Организации с целью достижения максимальной актуальности и эффективности образовательных программ используются следующие подходы в обучении: проектный, модульный и проектно-модульный.

2. Термины и определения

«Дистанционные образовательные технологии» – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

«Проектно-модульное построение образовательного процесса» – это система организации процесса освоения дополнительных профессиональных программ, основанная на структурировании содержания каждой учебной дисциплины/раздела на модули с регулярной оценкой знаний, умений и навыков слушателей с помощью контроля результатов обучения по каждому модулю и итогового контроля в целом;

«Модуль» – автономная организационно-методическая структура учебного курса, которая включает в себя дидактические цели, логически завершенную единицу учебного материала (составленную с учетом внутрипредметных и междисциплинарных связей), методическое руководство (включая дидактические материалы) и систему контроля;

«Модуль (учебный модуль)» – относительно самостоятельная (логически завершенная) структурированная часть образовательной программы, в пределах которой осуществляется освоение нескольких учебных курсов, дисциплин или их законченных разделов и отвечающая за формирование компетенции или группы родственных компетенций;

«Модульная образовательная программа» – совокупность и последовательность модулей, направленная на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения определенной квалификации;

«Модульная система обучения (МСО)» – система организации процесса освоения программы, основанная на модульно-компетентностном подходе, который предполагает в качестве основного результата формирование профессиональной компетенции. МСО позволяет осуществлять структурирование содержания учебной дисциплины на модули и проводить регулярную оценку знаний и умений, навыков Слушателей с помощью контроля результатов освоения по каждому модулю и итогового контроля в целом.

«Сетевая форма» – сетевая форма реализации образовательных программ представляет собой реализацию образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными;

«Слушатели» – лица, осваивающие программы дополнительного образования и профессионального обучения.

«Электронное обучение» – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

«Проектный подход в обучении» предполагает понимание цели обучения и какие результаты должны быть достигнуты, за какое время должен быть получен указанный результат, условия получения результата.

3. Требования к организации учебного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ на основе проектно-модульного подхода

3.1. В основу дополнительных профессиональных программ Организации заложены:

- подход с точки зрения всеобщего управления качеством;
- ориентация на гибкие образовательные программы;
- применение современных образовательных и информационных технологий;
- учет различного уровня компетентностей специалистов.

3.2. При построении образовательных программ на основе проектно-модульного подхода Организация использует следующие принципы:

- модульность;
- вариативность;
- адаптивность.

3.3. Образовательные программы разрабатываются Организацией на модульной основе, обеспечивающей ее вариативность.

3.4. Модуль имеет общую логику достижения результата, объединяет различные формы и методы учебной работы, включая проектную деятельность Слушателей, современные образовательные технологии.

3.5. Учебные модули в зависимости от назначения и места в образовательной программе Организации включают:

- теоретическую и/или практическую подготовку по учебным курсам, дисциплинам, разделам;
- самостоятельную работу Слушателей;
- исследовательскую работу;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

3.6. Обучение в Организации реализуется в дистанционной форме и детально регламентировано локальными актами Организации.

3.7. Освоение образовательной программы Организации сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией Слушателей по модулям, входящим в состав программы на основе проектно-модульного подхода, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.8. Организация промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации Слушателей в Обществе с ограниченной ответственностью «Знанию».

4. Документирование процесса обучения по проектно-модульным программам

4.1. Организация осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договоров на оказание платных образовательных услуг.

4.2. Слушателями дополнительных профессиональных программ на основе проектно-модульного подхода являются лица, зачисленные на обучение приказом директора Организации.

4.3. Результаты обучения Слушателя фиксируются в электронной системе обучения.

4.4. Лицам, успешно освоившим соответствующие модули образовательной программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы в соответствии с

Положением о порядке оформления, выдачи и хранении документов о квалификации и документов об обучении.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ на основе проектно-модульного подхода

5.1. Организация обеспечивает кадровое обеспечение процесса обучения путем привлечения сотрудников организации и/или третьих лиц на договорной основе.

5.2. Обеспечение процесса обучения выполняют не только преподаватели, но и специалисты по учебно-методической работе, администраторы информационной системы дистанционного обучения, технические специалисты, обеспечивающие бесперебойность работы технической и технологической компоненты сетевой распределенной структуры повышения квалификации.

5.3. Для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения на основе проектно-модульного подхода Организацией могут привлекаться третьи лица.

5.4. Требования к базовому образованию, компетенциям, должностным обязанностям данных категорий специалистов определяются внутренними нормативными документами Организации.

6. Другие положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Организации.

6.2. Изменения и дополнения вводятся в действие посредством утверждения Положения в новой редакции.

6.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Организации.