**Речевая готовность к школе**.

Быть готовым к школе – не значит

уметь читать писать, считать.

Быть готовым к школе – значит

Быть готовым всему этому научиться.

Каждый из родителей, провожая своего ребенка в 1 класс, надеются на то, что он будет учиться хорошо и успешно.

Школьное обучение предъявляет ребенку особые критерии готовности к усвоению ребенком родного языка как средства общения. Перечислим их.

**Сформированность звуковой стороны речи.**

Ребенок должен владеть правильным четким произношением звуков всех фонетических групп. А также слышать и различать звуки родного языка.

Ребенок должен научиться слышать, из каких звуков состоят слова, которые он произносит. Знать и правильно употреблять термины “звук”, “слог”, “слово”, “предложение”, звуки гласный, согласный, звонкий, глухой, твердый, мягкий. Оцениваются умение работать со схемой слова, разрезной азбукой, навыки послогового чтения.

**Словарный запас.**

Родителям необходимо помнить, что словарный запас старшего дошкольного возраста должен быть не менее 2000 слов. В нем должны присутствовать все основные части речи, обобщающие слова (одежда, обувь, посуда, фрукты, овощи…).

Богатый словарный запас поможет ребенку давать развернутый ответ и обеспечит успешное написание сочинений.

**Грамматический строй.**

Полезно знать, что грамматической системой словоизменения, при которой изменяется форма слова, ребенок обычно овладевает к четырем годам (сад, саду, сады…), а системой словообразования – к семи годам. При словообразовании меняется значение слова (сад, садик, садовник, посадки, посадил, саженцы).

Сформированность грамматического строя речи поможет ребенку активно пользоваться словами, строить из них предложения, ясно выражать мысли.

**Связная речь.**

К 7 годам ребёнок должен уметь пересказывать небольшие по объёму незнакомые рассказы и сказки. При пересказе обращается внимание на понимание ребёнком текста, на умение последовательно и точно строить пересказ, на полноту использования лексики, на правильность построения предложения, умение использовать сложные предложения, на отсутствие подсказок по ходу пересказа.

Научите своего ребенка давать полный ответ на вопрос, вызовите у ребенка желание о чем-то рассказать, расспрашивать о важных для него событиях, слушать внимательно и тогда вы увидите успешного ученика, а может быть посадите семя таланта и ваш ребенок станет известным человеком.

**Мелкая моторика.**

Важным показателем готовности ребёнка к школьному обучению является развитие тонкой моторики, двигательных навыков кисти. Чем больше и разнообразнее работа кисти, тем лучше и быстрее совершенствуются её движения.

При подготовке ребёнка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки. Это обеспечит ребенку в строке тетради красивые ровные крючки, а потом и буквы.

**Разговорная речь.**

Помните о том, что ребенок впитывает все то, что его окружает. Поэтому следите за своей речью. Старайтесь при ребенке не использовать слова-паразиты. Когда спрашиваете ребенка о чём-либо, не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”, уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца.

Не учите ребенка читать, если вы не знаете, как правильно это сделать. Лучше обратитесь к воспитателю или учителю. Грамотные специалисты помогут предотвратить ваши ошибки.

И даже тогда, когда ребенок сам умеет читать, не забывайте, родители, читать сказку на ночь своим чадам. Ведь всегда сказка кажется волшебнее, а сон сказочнее, когда читает мама или папа.

Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить? Единого рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить “по минуточкам” сидеть и внимательно работать. Одно ясно – готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное – чему он научится сам, поможет быть ему успешным в школе.

Помните, дорогие родители, что дети – это праздник, который всегда с вами!

Желаю Вам успехов и терпения!