**Итоговая контрольная работа**

**по русскому языку**

**за курс 6 класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Укажите слово с чередующейся гласной в корне, правописание которой зависит от ударения.**

1) забираться
2) полагать
3) пригореть
4) скакать

**2. Укажите слово, в окончании которого пишется буква И.**

1) гулять в рощ...
2) находиться в планетари...
3) лечиться в госпитал...
4) идти по алле...

**3. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ы.**

1) небез...звестный
2) сверх...нтересный
3) пед...нститут
4) дез...нфекция

**4. Укажите разносклоняемое существительное.**

1) пламя
2) ветер
3) облако
4) дочка

**5. Укажите существительное мужского рода.**

1) мозоль
2) шампунь
3) депо
4) кольраби

**6. Укажите существительное с суффиксом –ЧИК.**

1) буфет...ик
2) экскаватор...ик
3) бакен...ик
4) свар...ик

**7. Укажите существительное с суффиксом –ЕК.**

1) мяч...к
2) самолёт...к
3) сыноч...к
4) кирпич...к

**8. В каком слове на месте пропуска следует писать Е?**

1) шапч...нка
2) медвеж...нок
3) девч...нка
4) горош...к

**9. Укажите слово, на конце которого следует писать Ь.**

1) стереч...
2) много рощ...
3) играть туш...
4) день хорош...

**10. Укажите предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно.**

1) Опять (не)дуг его свалил. (Пушкин А.)
2) Заколдован (не)видимкой, дремлет лес под сказку сна. (Есенин С.)
3) Издали услышал Владимир (не)обыкновенный шум и говор. (Пушкин А.)
4) Райский считал себя отнюдь (не)отсталым человеком. (Гончаров И.)

**11. В каком слове на месте пропуска следует писать букву Е?**

1) н..кто не забыт
2) н..чего искать
3) н..чего искать не буду
4) н..кому нет дела до меня

**12. В каком слове на месте пропуска следует писать букву И?**

1) забуд...шь
2) присмотр...шь
3) бре...шься
4) стел...шь

**13. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква Е?**

1) потч...вать
2) развед...вать
3) выпяч...вать
4) обрад...ваться

**Итоговая контрольная работа**

**по русскому языку**

**за курс 7 класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** *Найдите словосочетание с главным словом – существительным*:

а) служащие Родине;
б) разведанная геологами;
в) освещенная луной;
г) растаявшие льдины;
д) разбросанные ребенком.

**2.***Выберите из предложенных нужное причастие, подходящее по смыслу:*

Мальчик, успешно ... стометровку, включен в школьную команду.

а) пробежавший;
б) бежавший.

**3.***В каком предложении причастный оборот надо выделить запятыми?*

а) Рассеявший все сомнения и подозрения товарищ быстро удалился.
б) Убежавший от лисы заяц был счастлив.
в) Архитектор создавший необычный дом гордился своей работой.
г) Хорошо вымытые стекла пропускали много света.

**4.***В суффиксах каких страдательных причастий пишется буква****е****?*

а) колебл\_мый;
б) невид\_мый;
в) исправля\_мый;
г) неслыш\_мый;
д) движ\_мый.

**5.** *Отметьте, в каких случаях****не****с причастиями пишется слитно:*

а) (не)выносимая духота;
б) картина (не)окончена;
в) еще (не)окрепший после болезни;
г) (не)крашеный забор;
д) письмо (не)отправлено.

**6.***В суффиксах каких причастий и прилагательных пишется одна буква****н****:*

а) вяза(н,нн)ые варежки;
б) подреза(н,нн)ые деревья;
в) завоева(н,нн)ые призы;
г) несея(н,нн)ые травы;
д) получе(н,нн)ое задание.

**7.** *Найдите словосочетание с деепричастием:*

а) выкрашенный краской;
б) выкрасив краской;
в) выкрасить краской;
г) закрытый дома;
д) сломал доску.

**8.***Найдите предложение с деепричастным оборотом:*

а) Флотилия, не замеченная неприятелем, приступила к высадке.
б) Не замечая меня, лебеди спокойно плавали в озере.
в) Когда начал дуть сильный ветер, тайга ожила.
г) Я забыл о ружье, залюбовавшись необыкновенным зрелищем.
д) Птицы внезапно хлопают крыльями и поднимаются вверх.

**9**. *Найдите словосочетание, в котором****не****с деепричастием пишется слитно:*

а) (не)подготовив доклада;
б) (не)продумав маршрута;
в) (не)отрывая глаз;
г) (не)говоря ни слова;
д) (не)навидя ложь.

**10.** *Найдите словосочетания, в которых****не****с наречиями пишется раздельно:*

а) забрести (не)чаянно;
б) (не)подвижно сидеть;
в) (не)тихо, а громко;
г) вовсе (не)интересно;
д) приехать (не)ожиданно.

**11*.*** *Найдите наречие в данных словосочетаниях, в котором надо писать букву****а****:*

а) обидеть сгоряч\_;
б) посмотреть влев\_;
в) убежать направ\_;
г) говорить насмешлив\_;
д) прятать испуганн\_.

**12*.****Найдите наречие в данных словосочетаниях, в котором надо писать букву****о****:*

а) рассказать сбивчив\_;
б) отмыть добел\_;
в) начать сначал\_;
г) узнать издалек\_;
д) замерзнуть досин\_.

**13*.****Найдите наречия, которые пишутся через дефис:*

а) тепло (по)летнему;
б) шли (по)зимнему лесу;
в) (по)новому методу;
г) (по)русскому обычаю;
д) встретили (по)русски.

**14*.****Найдите наречие, которое ошибочно написано через дефис:*

а) точь-в-точь;
б) видимо-невидимо;
в) как-нибудь;
г) давным-давно;
д) как-будто.

**15*.****Найдите наречие, ошибочно написанное с****ь****:*

а) наотмашь;
б) за полночь;
в) прочь;
г) невтерпежь;
д) навзничь.

**16*.****Найдите предложение с сочинительным союзом:*

а) Нам необходимо было лететь самолетом до места назначения.
б) Очень приятно беседовать с интересным человеком.
в) Если Сашка волнуется, его тяжело успокоить.
г) На пляже можно загорать, купаться, играть в разные игры.
д) Мне нравится получать хорошие оценки, но не очень нравится много заниматься.

**17*.****Найдите предложение с подчинительным союзом:*

а) Все народы мира хотят, чтобы жизнь была счастливая и достойная.
б) Лето – любимое всеми школьниками время года.
в) Пусть никогда не закончится этот вечер!
г) Надо же было так влипнуть!
д) Всем расскажу об интересном походе в горы, а может быть, и о походе по рекам Подмосковья.

**18*.****Найдите производные предлоги:*

а) около дома;
б) согласно предложению;
в) вместо товарища;
г) на том берегу;
д) из-за болезни.

**19*.****Найдите производный предлог, пишущийся слитно:*

а) (в)виду дождя;
б) (в)продолжение года;
в) (на)встречу с другом;
г) идти след (в)след.

**20*.****Найдите предложения, в которых есть союзы****также, тоже, чтобы, зато****:*

а) Я так(же) буду учиться дальше.
б) Я сделал это так(же), как и он.
в) Я спрятался за(то) дерево.

**21*.****Найдите предложение, в котором есть частица:*

а) Задремал и услышал тихий голос.
б) Смотрит – никого.
в) И надобно ж беде случиться!
г) Он глядит и видит русалочку на ветвях.

**22*.****Найдите устойчивые сочетания, которые пишутся с****ни****и не разделяются запятыми:*

а) н\_ жив н\_мертв;
б) н\_ свет н\_ заря;
в) вовсе н\_ интересно;
г) отнюдь н\_ хорошо;
д) н\_ пуха н\_ пера.

**23*.****Найдите примеры дефисного написания частиц:*

а) разговаривать(то) умеешь;
б) как(будто) слышал;
в) откуда(либо) узнает;
г) [**пойди**](http://rus.1september.ru/2004/34/)(ка) за соком.

**24*.****Найдите предложения с междометиями*:

а) О себе я и «ох» не скажу.
б) Ура, наш класс победил!
в) Когда это было?

***II вариант***

1: г; 2: а; 3: в; 4: а, в; 5: а, д; 6: а, г; 7: б; 8: б; 9: д; 10: в, г; 11: а; 12: а; 13: а, д; 14: д; 15: г; 16: д; 17: а; 18: б, в; 19: а; 20: а, б; 21: в; 22: а, б, д; 23: а, в, г; 24: а, б. ответы для 7 класса.

Итоговая контрольная работа

по литературе

за курс 7 класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Что такое былина:**

а)Произведение устной поэзии о русских богатырях и народных героях.

б)Это поэтическая биография народа

в)Это краткое изречение

г) Это рассказ об исторических деятелях.

**2. Лирика – это**

а) повествование о событиях, предполагаемых в прошлом;

б)        род литературы, в котором действительность отражается путем передачи глубоких душевных переживаний, мыслей и чувств автора;

в)        стихотворение из двух строк.

**3. Какая тема раскрывается в повести Пушкина «Станционный смотритель»:**

1. Тема маленького человека
2. Тема лишнего человека
3. Тема богатого человека
4. Тема интеллигентного человека.

**4. Что такое сатира:**

1. Это художественное произведение , в котором гневно осуждаются пороки общества и человека
2. Это произведения, в которых отражается комическое, смешное в жизни.
3. Это  художественное произведение, в котором изображается судьба человека

**5. Из какого произведения Горького взят этот отрывок?**«Оно пылало так ярко, как солнце, и ярче солнца, и весь лес замолчал, освещённый этим факелом великой любви к людям, а тьма разлетелась от света его и там, глубоко в лесу, дрожащая, впала в гнилой зев болота. Люди же, изумлённые, стали как камни».

**6. Из какого произведения взят данный отрывок?**«Собака выла - ровно, настойчиво и безнадёжно. И тому, кто слышал этот вой, казалось, что это стонет и рвётся к свету сама беспросветно тёмная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любящему женскому сердцу».

а)        Леонид Андреев «Кусака».

б)        Андрей Платонов «Юшка».

в)        Фёдор Абрамов «О чём плачут лошади».

**7. Что больше всего возмущает Акимыча, главного героя рассказа Носова «Кукла**»:

1. Человеческое безразличие
2. Неуважение к чужому труду
3. Хулиганское поведение подростков
4. Хамское отношение между людьми.

**8*.*Что составляло смысл жизни цветка из рассказа Платонова «Неизвестный цветок»?**

а)        Один раз в день радоваться лучам восходящего солнца.

б)        Во что бы то ни стало спрятаться от ветра.

в)        Жить, расти, бороться за счастье жить.

**9. Какие чувства вызывает у автора Юшка из рассказа А. Платонова «Юшка»?**

а) Любопытство, б) Уважение, в) Сострадание.

**10.Темой рассказа Е. Носова «Кукла» является:**

а)        Описание жизни простого деревенского человека.

б)        Изображение нравственных истоков жизни, отношение к земле и природе.

в)        История брошенной куклы.

**11. К какому типу народных сказок близки сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина?**

а) Волшебные б) О животных в) Бытовые.

**12. Каково авторское отношение к мужику в сказке М. Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»?**

а)        Восхищение, любование.

б)        Презрение, пренебрежение.

в)        Сожаление, горечь.

г)        Безразличие.

**13. Определите жанр произведения И. С. Тургенева «Бирюк»**.

а)        Повесть.

б)        Очерк.

в)        Притча.

г)        Рассказ.

**14.Почему Бирюк всё же отпустил крестьянина?**

а)        Постеснялся своей жестокости перед барином.

б)        Испугался мести крестьянина.

в)        Пожалел мужика.

г)        Понял, что крестьянин доведён до крайней степени нищеты.

**15.        Из какого произведения взят этот отрывок?**«Деревня, будто большим пуховым одеялом, была покрыта

туманом. Ближние дома были еще видны, дальние едва проглядывали темными пятнами, а еще дальше, к реке, уже ничего не было видно...»

 1. а

 2. Б

 3. 1

 4. 1

 5.»Старуха Изергиль»

 6. А

 7. 1

 8.  В

 9.  Б

10. Б

11. Б

12. В

13. Г

14. Г

15. Ю. Казаков «Тихое утро»

Ответы по литературе для 7 класса.

Итоговая контрольная работа

по литературе

за курс 6 класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Фольклор – это:
2. Устное народное творчество
3. Художественная литература
4. Жанр  литературы
5. Жанр устного народного творчества.
6. Назовите основные роды литературы:

1.- эпос, повесть, драма

2- эпос, лирика, драма

3- роман, поэма, комедия

4 – эпос, лирика, трагедия

1. Назовите жанры фольклора:
2. Колядки
3. Лирическая поэма
4. Роман
5. Афоризмы
6. Заткнуть за пояс:
7. Это пословица
8. Это поговорка
9. Это афоризм
10. Это крылатое выражение
11. Назовите имя русского баснописца:
12. Ломоносов
13. Жуковский
14. Дмитриев
15. Карамзин
16. «Дубровский» Пушкина – это:
17. Это повесть
18. Это рассказ
19. Это роман
20. Это новелла
21. Главного героя «Дубровский» зовут:
22. Шабашкин
23. Владимир Андреевич Дубровский
24. Архип
25. Князь Верейский.
26. Главный герой в произведении «Дубровский» в конце произведения:
27. Жениться на Маше
28. Остается благородным разбойником, помогающим обездоленным
29. Уезжает за границу
30. Становится помещиком.
31. Композиция- это:
32. Выразительное средство языка
33. Это структурный элемент драмы
34. Это последовательность событий в произведении
35. Это построение художественного построения.
36. Назови стихотворение М.Ю.Лермонтова:
37. Зимнее утро
38. Узник
39. И.И.Пущину
40. Три пальмы.
41. Главная идея «Записок охотника» Тургенева:
42. Изображение жизни помещиков
43. Изображение жизни крестьян
44. Борьба против крепостного права
45. Изображение жизни России Х1Хвека.
46. От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:
47. От лица самого Тургенева
48. От лица охотника
49. От лица крестьян
50. От лица помещиков.
51. Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:
52. Автор, который повествует о событиях
53. Крестьянские дети
54. Взрослые крепостные крестьяне
55. Помещики
56. Сколько мальчиков участвуют в повествовании рассказа «Бежин луг»:
57. 2
58. 4
59. 5
60. 6
61. Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:
62. Фет
63. Тютчев
64. Пушкин
65. Лермонтов.

Ответы:

1-1

2- 2

3-1

4- 2

5- 3

6- 3

7- 2

8- 3

9- 4

10- 4

11- 3

12- 2

13- 2

14- 3

15- 1 ответы по литературе 6 класс.