**Программа вебинара**

**«Обучение детей с особыми образовательными потребностями»**

**Авторы:**

- Адарацких Сергей Михайлович, педагог-психолог, учитель высшей категории МБОУ ЛФПГ г.о. Самара. Участник окружного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;

- Володина Валентина Ильинична, учитель первой категории ГБОУ «Школа №1741» г. Москвы. Отличник народного просвещения;

- Гречихина Татьяна Сергеевна, учитель высшей категории ГБОУ «Школа №1741» г. Москвы;

- Полякова Светлана Анатольевна, учитель высшей категории МБОУ СШ № 17 г. Ульяновска;

- Андреева Марина Александровна, педагог-психолог высшей категории МБДОУ № 107 г. Ростова-на-Дону.

**Для кого:** учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги, заместители директора, методисты, воспитатели.

**Аннотация**

В настоящее время мир внимательно относится к детям с ограниченными возможностями здоровья. Современная система образования претерпевает изменения, которые требуют от педагогов вести работу с детьми с особыми образовательными потребностями в разных направлениях. В ходе вебинара будут рассмотрены существующие подходы при обучении детей с особыми образовательными потребностями. Авторы вебинара поделятся практическим опытом работы с данной категорией детей, ими будут рассмотрены различные методы и приемы работы с различными группами детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данный вебинар будет интересен не только учителям-предметникам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, но и педагогам, работающим в общеобразовательных школах, так как интеграция может быть обусловлена не только обучением детей, которые в результате длительной коррекционной работы, проводимой родителями и специалистами, подготовлены к обучению в общеобразовательной среде, но и тем, что отклонение в развитии не было выявлено, или родители (по разным причинам) хотят обучать ребенка в массовом детском саду и школе.

**Содержание вебинара**

Часть 1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Часть 2. Интегрированное обучение детей с особыми образовательными потребностями.

Часть 3. Приемы работы с учениками с особыми образовательными потребностями. Особенности обучения детей-аутистов.

Часть 4. Специальные образовательные условия для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата в общеобразовательной школе.

Часть 5. Особенности обучения детей с задержкой психического развития.