Естествознание, 5 класс

Урок №12

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | Как сделать съёмку и составить план местности?  **(Практическая работа №1)** |
| **Цель:** | 5.2.5.4. Составлять простые планы местности в соответствии с правилами оформления планов. |
| **Для достижения цели необходимо узнать:** | 1. Алгоритм работы по съёмке плана способом глазомерной съёмки. |
| **Методы и методические приемы:** | Словесные (рассказ, беседа, объяснение), работа с учебником. |
| **Оборудование:** | Учебник «Естествознание» 5 класс, фанерный планшет размером 40\*30 см с прикреплённым компасом, лист плотной белой бумаги формата А4, простой карандаш, трёхгранная (визирная) линейка, ластик, сантиметровая лента. |
|  | **Ход урока:** |
| **I. Организационный момент** (3 мин) | Приветствие учащихся. Выявление отсутствующих. Проверка готовности к уроку.  – Сегодня на уроке мы проведём практическую работу №1 «Как сделать съёмку и составить план местности?».  – Но перед этим проверим ваше домашнее задание. |
| **II. Проверка домашнего задания** (5 мин) | Проверка в тетради с.67 составить план местности. |
| **III. Изучение нового** **материала** (25 мин)  Групповая работа  (3 группы) | Запишите тему урока.  Составь план местности способом глазомерной съёмки.  **Тебе потребуются:**   * Фанерный планшет размером 40\*30 см с прикреплённым компасом в верхнем углу слева так, чтобы буква «С» находилась сверху;   http://proznania.ru/books/kartogr/098.jpg  Планшет и визирная линейка для глазомерной съемки   * Лист плотной белой бумаги формата А4; * Простой карандаш; * Трёхгранная (визирная) линейка;   http://phasad.ru/1/img/lineyka1.JPG   * Ластик; * Сантиметровая лента.   **Подготовительная работа**  Измерение средней длины шага. Отметьте на асфальте точку отсчёта.   1. Сделай 10 обычных шагов и отметь конечную точку. 2. Измерь пройденное расстояние. 3. Полученное число раздели на количество шагов. 4. Повтори процедуру 3 раза. 5. Сложи получившие результаты и раздели на 3. 6. Ты получил значение средней длины своего шага.   **Ход работы:**   1. Подготовь планшет с прикреплённым к нему компасом и листом бумаги *(а).* 2. Выбери на местности точку полюса и отметь на нём стрелкой направление север-юг *(а).* 3. Выбери на местности объекты вокруг точки полюса, которые будут изображены на плане. 4. Зафиксируй трёхгранной (визирной) линейкой направления на выбранные объекты, не поворачивая планшет. Прочерти лучи направлений *(б).* 5. Определи шагами расстояния до объектов. Выбери масштаб плана в зависимости от расстояний. Отложи расстояния в масштабе по лучам направлений *(в).* 6. Изобрази объекты условными знаками. Подпиши заголовок плана *(г).*   C:\Users\оксана\Desktop\IMG_20171011_204422.jpg |
| **IV. Рефлексия** (5 мин) | **К вершинам успеха**  Оцени свою деятельность на уроке. Закончи фразы. Будь искренним.  Сегодня на уроке я …  Мне удалось …  Я могу похвалить …  Я недостаточно …  Я старался … |
| **V. Заключительная часть** (2 мин) | §12, оформить практическую работу в тетради.  Урок окончен! Всем спасибо! До свидания! |