Естествознание, 5 класс

Урок №12

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | Как сделать съёмку и составить план местности? **(Практическая работа №1)** |
| **Цель:** | 5.2.5.4. Составлять простые планы местности в соответствии с правилами оформления планов. |
| **Для достижения цели необходимо узнать:** | 1. Алгоритм работы по съёмке плана способом глазомерной съёмки.
 |
| **Методы и методические приемы:** | Словесные (рассказ, беседа, объяснение), работа с учебником. |
| **Оборудование:** | Учебник «Естествознание» 5 класс, фанерный планшет размером 40\*30 см с прикреплённым компасом, лист плотной белой бумаги формата А4, простой карандаш, трёхгранная (визирная) линейка, ластик, сантиметровая лента. |
|  | **Ход урока:** |
| **I. Организационный момент** (3 мин)  | Приветствие учащихся. Выявление отсутствующих. Проверка готовности к уроку.– Сегодня на уроке мы проведём практическую работу №1 «Как сделать съёмку и составить план местности?».– Но перед этим проверим ваше домашнее задание. |
| **II. Проверка домашнего задания** (5 мин)  | Проверка в тетради с.67 составить план местности. |
|  **III. Изучение нового** **материала** (25 мин) Групповая работа(3 группы) | Запишите тему урока.Составь план местности способом глазомерной съёмки.**Тебе потребуются:*** Фанерный планшет размером 40\*30 см с прикреплённым компасом в верхнем углу слева так, чтобы буква «С» находилась сверху;

http://proznania.ru/books/kartogr/098.jpgПланшет и визирная линейка для глазомерной съемки* Лист плотной белой бумаги формата А4;
* Простой карандаш;
* Трёхгранная (визирная) линейка;

http://phasad.ru/1/img/lineyka1.JPG* Ластик;
* Сантиметровая лента.

**Подготовительная работа**Измерение средней длины шага. Отметьте на асфальте точку отсчёта.1. Сделай 10 обычных шагов и отметь конечную точку.
2. Измерь пройденное расстояние.
3. Полученное число раздели на количество шагов.
4. Повтори процедуру 3 раза.
5. Сложи получившие результаты и раздели на 3.
6. Ты получил значение средней длины своего шага.

**Ход работы:**1. Подготовь планшет с прикреплённым к нему компасом и листом бумаги *(а).*
2. Выбери на местности точку полюса и отметь на нём стрелкой направление север-юг *(а).*
3. Выбери на местности объекты вокруг точки полюса, которые будут изображены на плане.
4. Зафиксируй трёхгранной (визирной) линейкой направления на выбранные объекты, не поворачивая планшет. Прочерти лучи направлений *(б).*
5. Определи шагами расстояния до объектов. Выбери масштаб плана в зависимости от расстояний. Отложи расстояния в масштабе по лучам направлений *(в).*
6. Изобрази объекты условными знаками. Подпиши заголовок плана *(г).*

C:\Users\оксана\Desktop\IMG_20171011_204422.jpg |
| **IV. Рефлексия** (5 мин) | **К вершинам успеха**Оцени свою деятельность на уроке. Закончи фразы. Будь искренним.Сегодня на уроке я …Мне удалось …Я могу похвалить …Я недостаточно …Я старался … |
| **V. Заключительная часть** (2 мин) | §12, оформить практическую работу в тетради.Урок окончен! Всем спасибо! До свидания! |