**Технологическая карта по образовательной деятельности**

**педагог** Сальникова Валентина Александровна, воспитатель, МДОУ «Детский сад «Журавленок» г. Надыма»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | | Развитие речи/лепка | | | |
| Возраст детей | | 2-3 г. | | | |
| Тема НОД | | «Колобок» | | | |
| Цель | | учить скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. | | | |
| Задачи | | -закрепить понятие круглый  -закрепить знание желтого цвета  -помочь детям понять содержание сказки  -воспитывать желание сопереживать чувствам героя | | | |
| Материалы | | фигурки кукольного театра к сказке «Колобок», пластилин желтого цвета, дощечки. | | | |
| Предполагаемый результат | | Фигура «Колобок» | | | |
| **Этапы технологии «Ситуация»** | **Этапные задачи** | **Деятельность педагога** | **Осуществляемая деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| 1. Введение   в игровую  ситуацию | Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне. | Ребята, я вам хочу показать что-то интересное. Хотите посмотреть? (показывает коробку).  Рассматривание коробки.  Что иже в ней, посмотрим? (открывает коробку, достает кукол театра из сказки «Колобок») | Сосредотачивают внимание, проявляют интерес | С помощью сюрпризного момента настроить детей на деятельность. | Ответы детей, активность в общении. |
| 1. Актуализация знаний | Опора на опыт детей, необходимый для «открытия нового знания» | - Вот какая баба!  Затем вынимает другую фигурку.  - А это кто?  - Кто-то здесь еще есть?  \*\*\*  Что за зверь такой лесной,  Встал как столбик под сосной?  Кто стоит среди травы,  Уши больше головы?  \*\*\*  Хвост пушистый,  Мех золотистый,  В лесу живет,  В деревне кур крадет.  \*\*\*  Кто зимой холодной  Бродит в лесу злой, голодный?  \*\*\*  Он в берлоге спит зимой  Под большущею сосной,  А когда придет весна,  Просыпается от сна.  - Кто это? (показывает фигурки, дети называют).  Ребята, герои какой сказки к нам пришли сегодня? (правильно, из сказки «Колобок»).  Хотите послушать сказку «Колобок»?  (рассказывает сказку, сопровождая ее показом).  После рассказывания вопросы детям:  - Кого встретил колобок? Кто съел колобка? Как лиса обманула колобка? | Слушают педагога  Рассматривают фигурки кукольного театра.  Отвечают на загадки, вопросы | Развитие познавательного интереса. Активизация внимания. Развитие зрительного восприятия.  Умение отвечать на вопросы. | Ответы детей на загадки и вопросы |
| 1. Затруднение в ситуации | Совместное определение конкретных действий | - Ребята, дедушка с бабушкой остались одни, грустно им без колобка, не с кем поиграть.  Как же им помочь? Как? (слепим колобка). Хотите слепить колобка? | Проявляют речевую активность.  Сосредотачивают внимание.  Высказывают собственные суждения. | Развитие логического мышления | Ответы детей.  Поощрение детей за высказывания |
| 1. Открытие нового знания или способа действия | овладение основами лепки | Давайте рассмотрим, какой формы колобок? А какого он цвета?  Посмотрите, я покажу вам, как будем лепить колобка. Сначала разомнем наш пластилин, чтобы он стал мягким. Положу кусок пластилина на ладонь и покрою другой ладонью, а потом покатаю его между ладонями, чтобы получается шарик. Давайте все вместе ручками покажем, как будем катать колобок. | Отвечают на вопросы | Создание настроя на творческую работу, которую будут выполнять дети. | Самостоятельная лепка |
| 1. Введение новых знаний в систему знаний | Умение анализировать свою деятельность, слушать друг друга | - А теперь я раздам вам пластилин, и вы слепите бабушке с дедушкой колобка (раздает пластилин).  Осуществляет помощь детям. | Самостоятельно лепят | Формирование основ лепки | Фигура «Колобок» |
| 1. Осмысление (итог) | Проявлять речевую активность.  Выстраивать ответ | Посмотрите, как радуется бабушка с дедушкой. Им очень нравятся колобки, которые вы слепили.  Баба: Спасибо, ребята! Как много колобков вы слепили для нас!  Ребята, смогли мы помочь бабе и деду? А как мы им помогли? Вы молодцы, слепили таких колобков, что лучше прежнего!  Обыгрывание сказки «Колобок» с куклами кукольного театра. | Делятся впечатлениями, отвечают на вопросы | Возможность каждому ребенку поделиться впечатлениями | Ответы детей |