**Технологическая карта по образовательной деятельности**

**педагог** Сальникова Валентина Александровна, воспитатель, МДОУ «Детский сад «Журавленок» г. Надыма»

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность | Развитие речи/лепка |
| Возраст детей | 2-3 г. |
| Тема НОД | «Колобок» |
| Цель | учить скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. |
| Задачи | -закрепить понятие круглый-закрепить знание желтого цвета-помочь детям понять содержание сказки-воспитывать желание сопереживать чувствам героя |
| Материалы | фигурки кукольного театра к сказке «Колобок», пластилин желтого цвета, дощечки. |
| Предполагаемый результат | Фигура «Колобок» |
| **Этапы технологии «Ситуация»** | **Этапные задачи** | **Деятельность педагога**  | **Осуществляемая деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| 1. Введение

в игровую ситуацию | Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне. | Ребята, я вам хочу показать что-то интересное. Хотите посмотреть? (показывает коробку).Рассматривание коробки.Что иже в ней, посмотрим? (открывает коробку, достает кукол театра из сказки «Колобок») | Сосредотачивают внимание, проявляют интерес | С помощью сюрпризного момента настроить детей на деятельность. | Ответы детей, активность в общении. |
| 1. Актуализация знаний
 | Опора на опыт детей, необходимый для «открытия нового знания» | - Вот какая баба!Затем вынимает другую фигурку.- А это кто?- Кто-то здесь еще есть?\*\*\*Что за зверь такой лесной,Встал как столбик под сосной?Кто стоит среди травы,Уши больше головы?\*\*\*Хвост пушистый,Мех золотистый,В лесу живет,В деревне кур крадет.\*\*\*Кто зимой холоднойБродит в лесу злой, голодный?\*\*\*Он в берлоге спит зимойПод большущею сосной,А когда придет весна,Просыпается от сна.- Кто это? (показывает фигурки, дети называют).Ребята, герои какой сказки к нам пришли сегодня? (правильно, из сказки «Колобок»).Хотите послушать сказку «Колобок»?(рассказывает сказку, сопровождая ее показом).После рассказывания вопросы детям:- Кого встретил колобок? Кто съел колобка? Как лиса обманула колобка? | Слушают педагогаРассматривают фигурки кукольного театра.Отвечают на загадки, вопросы | Развитие познавательного интереса. Активизация внимания. Развитие зрительного восприятия.Умение отвечать на вопросы. | Ответы детей на загадки и вопросы |
| 1. Затруднение в ситуации
 | Совместное определение конкретных действий  | - Ребята, дедушка с бабушкой остались одни, грустно им без колобка, не с кем поиграть.Как же им помочь? Как? (слепим колобка). Хотите слепить колобка?  | Проявляют речевую активность.Сосредотачивают внимание.Высказывают собственные суждения. | Развитие логического мышления  | Ответы детей. Поощрение детей за высказывания |
| 1. Открытие нового знания или способа действия
 | овладение основами лепки | Давайте рассмотрим, какой формы колобок? А какого он цвета? Посмотрите, я покажу вам, как будем лепить колобка. Сначала разомнем наш пластилин, чтобы он стал мягким. Положу кусок пластилина на ладонь и покрою другой ладонью, а потом покатаю его между ладонями, чтобы получается шарик. Давайте все вместе ручками покажем, как будем катать колобок. | Отвечают на вопросы | Создание настроя на творческую работу, которую будут выполнять дети. | Самостоятельная лепка |
| 1. Введение новых знаний в систему знаний
 | Умение анализировать свою деятельность, слушать друг друга | - А теперь я раздам вам пластилин, и вы слепите бабушке с дедушкой колобка (раздает пластилин).Осуществляет помощь детям. | Самостоятельно лепят | Формирование основ лепки | Фигура «Колобок» |
| 1. Осмысление (итог)
 | Проявлять речевую активность.Выстраивать ответ | Посмотрите, как радуется бабушка с дедушкой. Им очень нравятся колобки, которые вы слепили. Баба: Спасибо, ребята! Как много колобков вы слепили для нас! Ребята, смогли мы помочь бабе и деду? А как мы им помогли? Вы молодцы, слепили таких колобков, что лучше прежнего! Обыгрывание сказки «Колобок» с куклами кукольного театра. | Делятся впечатлениями, отвечают на вопросы | Возможность каждому ребенку поделиться впечатлениями | Ответы детей |