Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа-интернат станицы Старолеушковской

**Открытый урок письма и развития речи**

**в 8 «Б» классе**

**Тема урока**

**«Обобщение знаний о глаголе».**

**Учитель письма и развития речи**

***Мастер Людмила Викторовна***

**2016 год.**

**Тема урока**: **Обобщение знаний о глаголе.**

**Цель урока:**

Обобщить и систематизировать знания учащихся о глаголе как части речи.

***Задачи.***

***Образовательные:***

Учить выделять глаголы из текста, подбирать синонимы, антонимы;

- развивать умения распознавать спряжение глаголов, правильно обосновывать написание безударных окончаний глаголов;

- совершенствовать знания о временных формах глагола.

***Развивающие:***

Развивать устную и письменную речь, внимание, орфографическую зоркость.

***Воспитательные:***

Воспитывать чувство красоты, любви к родной природе, доброе, чуткое отношение к окружающему.

***Здоровьесберегающие:***

Создать условия для сохранения и сбережения здоровья учащихся через:

* эмоциональный настрой на урок;
* гимнастику для пальчиков и гимнастику для глаз;
* оздоровительные упражнения для снятия утомляемости;
* наблюдение за правильной посадкой учащихся.

**ХОД УРОКА**

1. **Орг. момент.**

Сегодня у нас у всех хорошее настроение, потому что необычный урок и на улице весна – чудесное время года, когда ярко светит солнышко, бегут ручейки. Весна приходит и всегда приносит с собой что-то новое интересное. Я надеюсь, что наш урок для вас будет интересным.

1. **Сообщение темы урока**

Ребята, какую часть речи мы с вами сейчас изучаем?

1. **Актуализация знаний.**

Давайте вспомним грамматические признаки глагола (На доске).

**Глагол**

*по временам*

прошедшее настоящее будущее

*числам по лицам и числам* (спряжение)

единственное множественное

*по родам*

ж.р. м.р. ср.р.

**Выполнить тест.**

1. Глаголы обозначают:

А. действия предметов;

 Б. признаки предметов;

 В. предмет.

2. Выберите верное утверждение.

А. Глаголы изменяются по временам.

 Б. Глаголы не изменяются по временам.

3. Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются:

А. по родам.

Б. по лицам и числам.

В. по падежам.

4. Глаголы прошедшего времени изменяются:

А.по родам;

 Б.по лицам;

 В.по родам и числам.

5. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам называется:

А. склонение;

 Б. спряжение.

**1.Работа над предложением. (прочитать отрывок из рассказа)**

Много книг написано о войне, много создано кинофильмов. Все меньше и меньше остается в живых тех, кто был участником и свидетелем  военных действий. Мы должны помнить о людях, которые ценой собственной жизни одержали Победу над фашистской Германией. Победу, которая принесла народу освобождение.

**Так воевал лейтенант Егор Дрёмов, покуда не случилось с ним несчастье.**

-Разбор предложения по членам, по частям речи.

– В форме какого времени употреблены глаголы в этом предложении?  
– Каким членом предложения чаще всего бывает глагол? (сказуемым)

**2.**Письменно. У доски поочередно, все в остальные в тетради. Определи время, лицо, число глагола, род в пр.в., ед.ч.

Мечтаешь о кукле, верим в сказку, витал в облаках, желтеют листья, рубят дрова, поищем дорогу, наблюдаю за кошкой, грузили вещи.

**3.**Работаем устно.

Приготовили карточки с Ь. Я говорю слова, а вы где пишется Ь знак, поднимаете карточку. Давайте вспомним правило правописания –тся-, -ться-. (Что нам поможет? Вопрос)

Наслаждае**тся** летом, дети любят кувырка**ться**, нам надо купа**ться**, Маша учи**тся**, разноси**тся** над планетой, обязан научи**ться**, друзья остаю**тся**, туман расходи**тся** над долиной, продолжают готови**ться**, можешь перепачка**ться**, время лечи**ться**, продолжают готови**ться**.

**Физминутка.**

*Прослушивание музыкальной композиции.*

*Минутка релаксации.*

- Весна – красивое время года. Многие писатели, поэты, художники, композиторы посвятили свои произведения описанию весенней природы. Давайте сейчас послушаем отрывок одной из пьес великого русского композитора П.И.Чайковского о том времени года, которое особенно любимо всеми. Каждый из вас выступит в роли художника и нарисует в своем воображении картину весны, а музыка поможет нам в этом.

- Что представили?

**4.Игра  “Найди пару синонимов”.**

 Цель игры — развитие речи. Столбик слов на доске, а остальные слова у детей на партах.

|  |  |
| --- | --- |
| Бояться | Трусить |
| Бранить | Ругать |
| Закрывать | Запирать |
| Исчезать | Пропадать |
| Спешить | Торопиться |
| Плакать | Рыдать |
| Погасить | Потушить |
| Работать | Трудиться |
| Радоваться | Веселиться |
| Смеяться | Хохотать |

**Разложите перед собой слова, которые я буду называть, а теперь найдите близкие им по значению. На какие вопросы отвечают эти слова? Чем они необычны?**

**5.**Проспрягать глагол ПИСАТЬ в наст. времени

**Ед. ч. Мн. Ч.**

1л. Я пиш**у** мы пиш**ем**

2л. Ты пиш**ешь**  вы пиш**ете (1 спряжение)** пишИте, только в форме повелит. наклонения.

3л. Он пиш**ет**  они пиш**ут**

Выделите окончания у глагола, ударные ли окончания глагола? Как определить правописание окончания глаголов. Работа с таблицей.

**6. Разноуровневые задания**

1 уровень:

– Спишите, поставив глаголы в будущем времени. Поставьте запятые. Определите число глаголов. Подчеркните орфограммы.

**Весной лучи солнца согрели землю. Подули тёплые ветры. Зазвенели весёлые ручейки побежали мимо кустов ольхи и ивы.**

2 уровень:

– Запишите глаголы в 3 столбика по временам. Определите число глагола.

**Растут, застыла, будут летать, сидит, подует, пошёл, будет светить, вспомню, дрожал.**

**7.Образуйте от данных существительных глаголы трех времен.**

Работа у доски, в тетрадях.

Крик – кричал – кричит – будет кричать.  
Свет – светил – светит – будет светить.  
Зелень – зеленел – зеленеет – будет зеленеть.  
Шаг – шагал – шагает – будет шагать.

**8.Игра «Четвертый лишний»**

На экране:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Встречает | Поскрипывал | Прочитает | Вытащила |
| Празднует | Визжал | Засмеется | Рассказала |
| Отвечал | Жужжит | Оживет | Одевает |
| Трещит | Пролетал | Удивил | Уточнила |

**IV.Домашнее задание.**

**Вставьте пропущенные буквы, назовите орфограммы.**

**Укажите время глаголов**.

*П..ля опустели. Цв..ты исчезли. Ж..лтая тр..ва клонится к з..мле, как будто просит снега. Одна только озимь поднимается ровным з..лёным к..вром. Корешки хлеба сохранят...ся невредимыми. В…сной они выгл…нут на свет зе...леными ст…бельками.*

*Когда работа сделана на местах, один ученик у доски объясняет, а все сравнивают с доской, предварительно обменявшись работами с соседом.*

**V.Подведение итогов урока.**

**Рефлексия.**

***Подведём итоги.***

-Что нового узнали на уроке?

***Выставление оценок***.

**Тест.**

1. Глаголы обозначают:

А. действия предметов;

 Б. признаки предметов;

 В. предмет.

2. Выберите верное утверждение.

А. Глаголы изменяются по временам.

 Б. Глаголы не изменяются по временам.

3. Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются:

А. по родам.

Б. по лицам и числам.

В. по падежам.

4. Глаголы прошедшего времени изменяются:

А.по родам;

 Б.по лицам;

 В.по родам и числам.

5. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам называется:

А. склонение;

 Б. спряжение.

**Тест.**

1. Глаголы обозначают:

А. действия предметов;

 Б. признаки предметов;

 В. предмет.

2. Выберите верное утверждение.

А. Глаголы изменяются по временам.

 Б. Глаголы не изменяются по временам.

3. Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются:

А. по родам.

Б. по лицам и числам.

В. по падежам.

4. Глаголы прошедшего времени изменяются:

А.по родам;

 Б.по лицам;

 В.по родам и числам.

5. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам называется:

А. склонение;

 Б. спряжение.

**Вставьте пропущенные буквы, назовите орфограммы.**

**Укажите время глаголов**.

*П..ля опустели. Цв..ты исчезли. Ж..лтая тр..ва клонится к з..мле, как будто просит снега. Одна только озимь поднимается ровным з..лёным к..вром. Корешки хлеба сохранят...ся невредимыми. В…сной они выгл…нут на свет з...леными ст…бельками.*

**Вставьте пропущенные буквы, назовите орфограммы.**

**Укажите время глаголов**.

*П..ля опустели. Цв..ты исчезли. Ж..лтая тр..ва клонится к з..мле, как будто просит снега. Одна только озимь поднимается ровным з..лёным к..вром. Корешки хлеба сохранят...ся невредимыми. В…сной они выгл…нут на свет з...леными ст…бельками.*

**Тест.**

1. Глаголы обозначают:

А. действия предметов;

 Б. признаки предметов;

 В. предмет.

2. Выберите верное утверждение.

А. Глаголы изменяются по временам.

 Б. Глаголы не изменяются по временам.

3. Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются:

А. по родам.

Б. по лицам и числам.

В. по падежам.

4. Глаголы прошедшего времени изменяются:

А.по родам;

 Б.по лицам;

 В.по родам и числам.

5. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам называется:

А. склонение;

 Б. спряжение.

**Тест.**

1. Глаголы обозначают:

А. действия предметов;

 Б. признаки предметов;

 В. предмет.

2. Выберите верное утверждение.

А. Глаголы изменяются по временам.

 Б. Глаголы не изменяются по временам.

3. Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются:

А. по родам.

Б. по лицам и числам.

В. по падежам.

4. Глаголы прошедшего времени изменяются:

А.по родам;

 Б.по лицам;

 В.по родам и числам.

5. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам называется:

А. склонение;

 Б. спряжение.

**Вставьте пропущенные буквы, назовите орфограммы.**

**Укажите время глаголов**.

*П..ля опустели. Цв..ты исчезли. Ж..лтая тр..ва клонится к з..мле, как будто просит снега. Одна только озимь поднимается ровным з..лёным к..вром. Корешки хлеба сохранят...ся невредимыми. В…сной они выгл…нут на свет з...леными ст…бельками.*

**Вставьте пропущенные буквы, назовите орфограммы.**

**Укажите время глаголов**.

*П..ля опустели. Цв..ты исчезли. Ж..лтая тр..ва клонится к з..мле, как будто просит снега. Одна только озимь поднимается ровным з..лёным к..вром. Корешки хлеба сохранят...ся невредимыми. В…сной они выгл…нут на свет з...леными ст…бельками.*

**Тест.**

1. Глаголы обозначают:

А. действия предметов;

 Б. признаки предметов;

 В. предмет.

2. Выберите верное утверждение.

А. Глаголы изменяются по временам.

 Б. Глаголы не изменяются по временам.

3. Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются:

А. по родам.

Б. по лицам и числам.

В. по падежам.

4. Глаголы прошедшего времени изменяются:

А.по родам;

 Б.по лицам;

 В.по родам и числам.

5. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам называется:

А. склонение;

 Б. спряжение.

**Тест.**

1. Глаголы обозначают:

А. действия предметов;

 Б. признаки предметов;

 В. предмет.

2. Выберите верное утверждение.

А. Глаголы изменяются по временам.

 Б. Глаголы не изменяются по временам.

3. Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются:

А. по родам.

Б. по лицам и числам.

В. по падежам.

4. Глаголы прошедшего времени изменяются:

А.по родам;

 Б.по лицам;

 В.по родам и числам.

5. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам называется:

А. склонение;

 Б. спряжение.

**Вставьте пропущенные буквы, назовите орфограммы.**

**Укажите время глаголов**.

*П..ля опустели. Цв..ты исчезли. Ж..лтая тр..ва клонится к з..мле, как будто просит снега. Одна только озимь поднимается ровным з..лёным к..вром. Корешки хлеба сохранят...ся невредимыми. В…сной они выгл…нут на свет з...леными ст…бельками.*

**Вставьте пропущенные буквы, назовите орфограммы.**

**Укажите время глаголов**.

*П..ля опустели. Цв..ты исчезли. Ж..лтая тр..ва клонится к з..мле, как будто просит снега. Одна только озимь поднимается ровным з..лёным к..вром. Корешки хлеба сохранят...ся невредимыми. В…сной они выгл…нут на свет з...леными ст…бельками.*

|  |  |
| --- | --- |
| Бояться | Трусить |
| Бранить | Ругать |
| Закрывать | Запирать |
| Исчезать | Пропадать |
| Спешить | Торопиться |
| Плакать | Рыдать |
| Погасить | Потушить |
| Работать | Трудиться |
| Радоваться | Веселиться |
| Смеяться | Хохотать |

|  |  |
| --- | --- |
| Бояться | Трусить |
| Бранить | Ругать |
| Закрывать | Запирать |
| Исчезать | Пропадать |
| Спешить | Торопиться |
| Плакать | Рыдать |
| Погасить | Потушить |
| Работать | Трудиться |
| Радоваться | Веселиться |
| Смеяться | Хохотать |

|  |  |
| --- | --- |
| Бояться | Трусить |
| Бранить | Ругать |
| Закрывать | Запирать |
| Исчезать | Пропадать |
| Спешить | Торопиться |
| Плакать | Рыдать |
| Погасить | Потушить |
| Работать | Трудиться |
| Радоваться | Веселиться |
| Смеяться | Хохотать |

|  |  |
| --- | --- |
| Бояться | Трусить |
| Бранить | Ругать |
| Закрывать | Запирать |
| Исчезать | Пропадать |
| Спешить | Торопиться |
| Плакать | Рыдать |
| Погасить | Потушить |
| Работать | Трудиться |
| Радоваться | Веселиться |
| Смеяться | Хохотать |

|  |  |
| --- | --- |
| Бояться | Трусить |
| Бранить | Ругать |
| Закрывать | Запирать |
| Исчезать | Пропадать |
| Спешить | Торопиться |
| Плакать | Рыдать |
| Погасить | Потушить |
| Работать | Трудиться |
| Радоваться | Веселиться |
| Смеяться | Хохотать |

|  |  |
| --- | --- |
| Бояться | Трусить |
| Бранить | Ругать |
| Закрывать | Запирать |
| Исчезать | Пропадать |
| Спешить | Торопиться |
| Плакать | Рыдать |
| Погасить | Потушить |
| Работать | Трудиться |
| Радоваться | Веселиться |
| Смеяться | Хохотать |

**Глагол изменяется**

*по временам*

прошедшее настоящее будущее

*числам по лицам и числам* (спряжение)

единственное множественное

*по родам*

ж.р. м.р. ср.р.

**Глагол изменяется**

*по временам*

прошедшее настоящее будущее

*числам по лицам и числам* (спряжение)

единственное множественное

*по родам*

ж.р. м.р. ср.р.

**Глагол изменяется**

*по временам*

прошедшее настоящее будущее

*числам по лицам и числам* (спряжение)

единственное множественное

*по родам*

ж.р. м.р. ср.р.

**Глагол изменяется**

*по временам*

прошедшее настоящее будущее

*числам по лицам и числам* (спряжение)

единственное множественное

*по родам*

ж.р. м.р. ср.р.

**Глагол изменяется**

*по временам*

прошедшее настоящее будущее

*числам по лицам и числам* (спряжение)

единственное множественное

*по родам*

ж.р. м.р. ср.р.

**Глагол изменяется**

*по временам*

прошедшее настоящее будущее

*числам по лицам и числам* (спряжение)

единственное множественное

*по родам*

ж.р. м.р. ср.р.

**Глагол изменяется**

*по временам*

прошедшее настоящее будущее

*числам по лицам и числам* (спряжение)

единственное множественное

*по родам*

ж.р. м.р. ср.р.

**Запомни**

**К 1 спряжению** относятся глаголы с личными окончаниями

**–ешь, -ем, -ете, -ут (-ют).**

**Ко 2 спряжению** относятся глаголы с личными окончаниями **–ишь, -ит, -им, -ите, -ат ( -ят).**

**Запомни**

**К 1 спряжению** относятся глаголы с личными окончаниями

**–ешь, -ем, -ете, -ут (-ют).**

**Ко 2 спряжению** относятся глаголы с личными окончаниями **–ишь, -ит, -им, -ите, -ат ( -ят).**

**Запомни**

**К 1 спряжению** относятся глаголы с личными окончаниями

**–ешь, -ем, -ете, -ут (-ют).**

**Ко 2 спряжению** относятся глаголы с личными окончаниями **–ишь, -ит, -им, -ите, -ат ( -ят).**

**Запомни**

**К 1 спряжению** относятся глаголы с личными окончаниями

**–ешь, -ем, -ете, -ут (-ют).**

**Ко 2 спряжению** относятся глаголы с личными окончаниями **–ишь, -ит, -им, -ите, -ат ( -ят).**

**Запомни**

**К 1 спряжению** относятся глаголы с личными окончаниями

**–ешь, -ем, -ете, -ут (-ют).**

**Ко 2 спряжению** относятся глаголы с личными окончаниями **–ишь, -ит, -им, -ите, -ат ( -ят).**

**Запомни**

**К 1 спряжению** относятся глаголы с личными окончаниями

**–ешь, -ем, -ете, -ут (-ют).**

**Ко 2 спряжению** относятся глаголы с личными окончаниями **–ишь, -ит, -им, -ите, -ат ( -ят).**

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)