**Конспект занятия по окружающему миру**

**«В гостях в деревне»**

**Тема: «Домашние животные и птицы»**

Базарова Оксана Ивановна 2017г.

**Цели и задачи:**

1. Познакомить детей с такими понятиями как «домашние животные и птицы» и их «детеныши».
2. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику.
3. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы.
4. Учить детей правильно называть.
5. Способствовать формирования любознательности у детей.

Необходимые материалы: Цветочки с загадками о животных, плакаты и картинки с изображением домашних птиц и животных, конверты с пазлами с изображением домашних птиц и животных.

 **Ход занятия**

В. – Здравствуйте, ребята!

Д. – Здравствуйте!

В. Давайте поздороваемся друг с другом и нашими гостями

Какой сегодня день чудесный

И рядом друг сидит со мной

Я помашу ему рукой «Привет!» и улыбнусь.

Гостям я тоже улыбнусь

Скажу им «Здравствуйте, спасибо что в гости к нам пришли сегодня».

В. – А кто знает какое сейчас время года? ( ответы детей)

Какие признаки соответствуют этому времени года, как вы догадались?

Какие месяца этого времени года вы знаете? (о. д.)

А как хорошо в это время года в деревне. Я предлагаю вам поехать в гости в деревню.

Физ. Минутка

Представили что мы паровозики

В деревню еду я Чух-чух чух-чух

Какие здесь поля широкие

Какие здесь леса высокие

И воздух чистый здесь какой.

Ну вот мы и приехали с вами в деревню, садитесь на свои места.

В деревнях у каждого есть свой дом в котором живут люди. А во дворах люди делают постройки в которых живут животные, это такие домики для животных, кто знает как они называются? (о. д.) Раз у животных есть домики И люди за ними ухаживают, кормят, поят, убирают, то животные и птицы которые в них живут называются домашними.

Вот по дороге сюда я набрала букет цветов, но это не простые цветы, а с загадками, сейчас каждый из вас вытянет по одному цветочку, я загадаю загадку, а вы ответите.

Человеку помогает, молоко ему дает.

Есть рога но не бодает, целый день траву жует.

(корова)

Кто в степи так быстро мчится? Звонко цокают копытца,

Скачет весело, игриво, вьется хвост и вьется грива.

(лошадь)

Любит в луже полежать, может хрюкать и визжать,

А еще на спинке у нее щетинки.

(свинья)

Вместо платья и рубашки у нее кругом кудряшки.

Можно кудри подстригать и потом носки вязать.

(овечка)

Молока дает немножко есть копыта и есть рожки.

Если пустишь в огород, вся капуста пропадет.

(коза)

Куд-куда, куд-куда! Ну-ка, ну-ка все сюда!

Ну-ка к маме под крыло! Куда-куда вас понесло!

(курица)

Рассматриваем плакаты с животными и называем животных которые там нарисованы называя животных и вспоминая что эти животные дают людям

Физ минутка

Цок-цок, цок-цок я лошадка серый бок

Я копытами стучу кого хочешь прокачу. Иго-го.

Садимся на место, давайте посмотрим как называются у животных и птиц детеныши.

Игра кто как кричит.

Посмотрите перед каждым из вас лежит конверт в котором спряталось животное, давайте соберем пазлы и посмотрим какое животное у кого получилось.

Физ минутка Идет бычок качается.

 А в городе у людей тоже есть домашние животные и я вам привезла животных, которые живут у меня дома.

Ну вот наше время подходит к концу и мы с вами поедем домой.

Чух-чух, чух-чух. Мы в деревне побывали, много нового узнали,

А теперь пора домой, до свиданья край родной.

Паровозики едут домой.

А теперь я хочу вас спросить что вам понравилось сегодня на занятии больше всего (ответы детей) Спасибо вам за хорошо и весело проведенное время, спасибо всем.