Лецких Л.А.

учитель начальных классов,

 МАОУ СОШ №21, г.Кунгур

**Урок русского языка по теме: «Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?». УМК «Школа «России»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип урока** | Обобщение и систематизация знаний |
| **Педагогические задачи** | Создать условия для ознакомления со способами образования имен прилагательных; учить образовывать однокоренные имена прилагательные от имен существительных; совершенствовать умение находить в тексте имена прилагательные; способствовать повторению изученного о роли имен прилагательных в речи (выделительной, описательной, оценочной), о грамматическом значении, морфологических признаках и синтаксической роли имен прилагательных; содействовать воспитанию интереса к русскому языку, культуры учебного труда на уроке |
| **Планируемые предметные результаты** | *Познакомятся* со способами образования имен прилагательных; *научатся* образовывать однокоренные имена прила-гательные от имен существительных; находить в тексте имена прилагательные; определять роль имен прилагательных в речи (выделительную, описательную, оценочную); указывать грамматическое значение имен прилагательных; называть морфологические признаки и синтаксическую роль имен прилагательных |
| **Метапредметные УУД** | *Познавательные:* ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала; самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; *регулятивные:* самостоятельно формулировать задание: определять цель, планировать алгоритм выполнения, корректировать работу по ходу выполнения, самостоятельно оценивать; *коммуникативные:* критично относиться к своему мнению; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися другого мнения; понимать точку зрения другого; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; предвидеть последствия коллективных решений |
| **Личностные результаты** | Осуществлять ориентацию на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей; осознавать потребность в сохранении культуры русской речи и выражении уважительного отношения к людям посредством языка; осознанно готовиться к урокам русского языка, выполнять задания, формулировать свои вопросы и задания для одно-классников |

*Окончание табл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные ресурсы** | 1. *Байкова, Т. А.* Словарь ударений. Как правильно произносить слова? 1–4 классы [Текст] / Т. А. Байкова. – М. : АСТ-Пресс, 2011.2. *ГРАМОТА.РУ* – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.gramota.ru3. *Ожегов, С. И.* Толковый словарь русского языка [Текст] / C. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М. : ИТИ Технологии, 2008.4. *Пособие* по орфографии русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://yamal.org/ook5. *Руднева, А. В.* Словарь-справочник школьника. Русский язык. 1–4 классы [Текст] / А. В. Руднева. – М. : Эксмо, 2010.6. *Русская* грамматика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://rusgram.narod.ru7. *Русская* фонетика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://fonetica.philol.msu.ru8. *Таблицы* по русскому языку в электронном виде [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.it-n.ru9. *Узорова, О. В.* Таблицы по русскому языку для начальной школы [Текст] / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М. : Астрель, 2012.10. *Шанский, Н. М.* Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов [Текст] / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – М. : Дрофа, 2004.11. *Электронные* плакаты, презентации (электронный учебник) по русскому языку. 1–4 классы [Электронный ре-сурс]. – Челябинск : Учтех-Профи, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).12. *Этимологический* словарь Фасмера [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://vasmer.narod.ru |

*Приложение*

**Работа над словами с непроверяемым написанием**

АВТОМОБИЛЬ – самоходное транспортное средство для перевозки пассажиров или грузов по безрельсовым дорогам; приводится в движение установленным на нем двигателем (чаше всего двигателем внутреннего сгорания, работающим на бензине или дизельном топливе).

– Подберите однокоренные слова, синонимы к слову «автомобиль». Составьте предложения с этим словом.

*Учащиеся подбирают однокоренные слова, синонимы к словарному слову. Вспоминают пословицы, поговорки, крылатые выражения со словарным словом.*

Однокоренные слова: автомобиль – автомобильный, автомобильчик.

Синонимы: автомобиль – машина.

*Составляют предложения.*

По шоссе едут автомобили.

Автомобили везут детей.

ДОРОГА – 1. Узкая полоса земли, предназначенная для передвижения, путь сообщения. 2. Место, по которому надо пройти или проехать, путь следования. 3. Путешествие, поездка. Некогда слово ДОРОГА значило «овраг», «углубление в почве», «лощина»; такое значение сохранилось за ним и поныне в других славянских языках. Можно думать, что в древности пути прокладывались по таким долинкам; может быть, в лесистых местах их вели по ДОРАМ – «лесным тропочкам и расчисткам». А возможно, дело в том, что на открытых местах любая древняя колея или тропа быстро превращалась в размытые водами лощины – ДОРОГИ. ДОРОГА – ДОРГА = «лесная просека, расчистка».

– Подберите однокоренные слова, синонимы к слову «дорога».

*Учащиеся подбирают однокоренные слова, синонимы к словарному слову. Вспоминают пословицы, поговорки, крылатые выражения со словарным словом.*

Однокоренные слова: дорожка, дорожный, подорожник, дороженька, бездорожный, подорожниковый, дорожник, придорожный.

Синонимы: дорога, дорожка, путь, тропинка.

Фразеологизмы:

СТАТЬ (ВСТАТЬ, СТОЯТЬ) ПОПЕРЁК ДОРОГИ – быть препятствием кому-либо в чём-либо, мешать.

НА ДОРОГЕ НЕ ВАЛЯЕТСЯ – даром не достаётся; нечасто встречается, нелегко найти. ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА – рельсовый путь для движения поездов.

Пословицы и поговорки:

К дому друга дорога никогда не бывает длинной.

Самая лёгкая дорога та, которую уже прошёл.

Самая трудная дорога та, которую не знаешь.

Смелые дороги ведут к победе.

Где дорога, там и путь.

Умный товарищ – половина дороги.

Одному ехать – и дорога длинна.