**Сценарий семейной познавательно-развлекательной программы по правилам дорожного движения**

**«Фликер дарит свет жизни!»**

**Слайд 1**

**1 этап. Организационный момент. Знакомство. Взаимное приветствие.**

* Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители! Рада вас видеть, в этом зале.
* Я знаю, что вы вместе с Любовь Анатольевной изучаете азбуку пешехода. И много знаете правил дорожного движения. Это так? Здорово. Я хочу вам предложить поиграть в **игру «Пешеход и переход».** Это игра кричалка. Я буду произносить строчку из стихотворения, а вы все дружно будете повторять за мной.

Этот знатный переход – от – от – от!

Знает каждый пешеход – от – от – от!

Ребенок по нему идет – от – от – от!

Мамы за руку берет – от – от – от!

От взрослых он не отстает – от – от – от!

И правильно себя ведет - от – от – от!

Молодцы. А сейчас попробуем еще раз повторить, только по быстрее. Играем 3 раза.

* Я приготовила для вас интересные задания, мы немного поиграем, а родители будут нам помогать, и вместе мы узнаем много важного и интересного.
* Все готовы? Молодцы!

**2 этап. Подготовка обучающихся к активному усвоению материала на основном этапе. Повторение и закрепление знаний о зимнем времени года.**

* Мой первый вопрос. Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (Зима). (Начало, месяц декабрь).
* Почему вы думаете, что сейчас зима. Какие признаки этого времени года вы можете назвать? (Снег, мороз, на улице холодно, пурга, метель, мы тепло одеваемся, на улице темно и т.д.)
* Рано утром, когда вы идете в сад на улице темно или светло? (Темно).
* А вечером, когда возвращаетесь из детского сада или идете на занятия в школу «Ступени»? (Тоже темно). Родители помогают! (Мы живем на Крайнем Севере, у нас суровая зима, на улице поздно рассветает и рано темнеет).
* Это происходит потому, что у нас на Севере с 1 декабря до 13 января наступает Полярная ночь. Что происходить с людьми. (Люди становятся сонными, немного не внимательными, не хватает солнечного света, витаминов, полярная ночь влияет и на взрослых и на детей)

**Слайд 2**

* К какой категории участников дорожного движения вы относитесь? Когда вы идете по тротуару вы кто? (пешеход) Пришли на остановку и сели в автобус, кем вы стали? (пассажирами) Сели на велосипед и поехали. В этом случае вы уже кто? (водители)
* Чаще всего вы являетесь пешеходами. Как вы думаете, а безопасно ли пешеходам зимой ходить по темным улицам? (пешеходов плохо видно)

**Слайд 3**

* Сейчас зима и люди носят теплую и удобную одежду. Очень часто она темного цвета у взрослых и яркая у детей. Хорошо ли видно человека в яркой одежде на улице зимой? Вот у меня яркий пуховик. Я его одену и попрошу немного погасить свет. Ребята меня хорошо видно? Что же надо сделать, чтобы меня было хорошо видно?
* Я последую вашему совету и возьму фонарик. Мне, конечно же, лучше видно, дорогу. А вам лучше стало видеть меня?
* А самое главное, чтобы меня стало видно на дороге, нужно на одежде иметь светововзвращяющие элементы. Как она называться? (фликеры)

**Слайд 4**

* Именно такие светоотражатели в свете фары начинают светится, и делают пешехода в темноте заметным.
* Сейчас я превращусь в пешехода, которому надо перейти на другую сторону улицы. Я покажу вам как я это делаю, а вы расскажете правильно я поступаю или нет.

**Слайд 5**

***Появляется пешеходный переход и знак***

***3 этап.* Основной. Создание проблемной ситуации «Переход дороги в темное время суток с капюшоном на голове и телефоном в руках». Проблемный вопрос «Что должны делать пешеходы, чтобы стать заметнее на дороге в темное время суток?»**

* Правильно ребята, нужно отодвинуть капюшон, варежки должны быть на руках, а телефон в кармане.
* А что должны делать пешеходы, чтобы стать заметнее на дороге, мы с вами сейчас и узнаем отправившись в гости в школу Светофорных наук. Внимание на экран**. *(просмотр Мультфильма «Зебренок»)***

**Слайд 6**

* Что помогло Тане стать заметной? (Фликер)
* Слово это иностранное. В переводе с английского языка, слово «ФЛИКЕР» переводится как вспышка, означает светоотражатель или световозвращатель. Как же они работают? Свет фар от них отражается и возвращается назад к водителю и водители могут увидеть пешеходов издалека.
* Фликер, это очень хорошо, но нужно всегда помнить, что пешеходы должны быть внимательными.

**Слайд 7**

* Давайте договоримся, что будем внимательно переходить через дорогу. Вы мне обещаете? Что нельзя делать при переходе проезжей части? (кушать, гаджеты, капюшон…внимание и аккуратность)
* Какие виды пешеходных переходов вы знаете? (наземный пешеходный переход в виде зебры, подземный и надземный)

**Слайд 8, 9**

* А еще они могут быть такими, как наш: дорожная разметка + знак, и нет никакого светофора. Как такой называется? (нерегулируемый)

**Слайд 10**

* И есть еще один, где перейти дорогу помогает светофор. (регулируемый)

**Слайд 11**

*(вынести 2 магнитных светофора)*

* Рядом с таким пешеходным переходом стоит вот такой светофор и 3 сигналами и рядом с ним маленький с двумя. Как называются эти светофоры? (транспортный, пешеходный)

**Слайд 12**

Что бы вы запомнили название большого светофора, предлагаю вам поиграть **в игру «Обобщающее слово».**

- Мы уже сегодня с вами говорили о том, что пешеход должен быть внимательным. Предлагаю поиграть а игру «Красный. Желтый. Зеленый»

**Игра «Красный. Желтый. Зеленый».**

*Красный – приседаем. Желтый – хлопаем в ладоши. Зеленый - шагаем на месте.*

* Фликеры тоже нужно использовать правильно. На одном пешеходе их должно быть 3-4 штуки сразу, так заметнее, фликеры должны быть со всех сторон. Сзади на рюкзаке или на сумке, на левой и правой руке, точнее на плече, вот здесь (показываю на себе), спереди на груди.
* Показ коллекции фликеров. И принципа их действия. (освещением фликеров фонариком)
* Для рабочих нашивают светоотражающие полоски на комбинезоны, инспектора ГИБДД носят желтые жилетки, а для детей тоже пришивают такие отражатели прямо на зимнюю одежду!
* Сейчас, предлагаю посмотреть, как он помогает водителю автомобиля заметить пешехода. Так же вы увидите, какие бывают фликеры и что их используют не только для одежды. ***(просмотр ролика «Засветись»)***

**4 этап. Обобщение материала занятия. Рефлексия.**

**Игра «Фликер или нет»**

**Слайд 13**

* Давайте сейчас попробуем найти все фликеры-светоотражатели на этой одежде. Представлены валенки, рукавицы, шапка, куртка и комбинезон).
* Поднимите руку, у кого из вас есть фликеры на одежде или на рюкзаке? Хорошо! Молодцы!
* **«Тренинг по переходу проезжей части с детьми».** А сейчас предлагаю вам вместе с вашими родителями, показать, как вы обычно переходите дорогу. (обратить внимание на то что желательно снимать варежку, держать ребенка за запястье, санки нести в руках, капюшон, самокат)

**5 этап. Подведение итогов занятия. Поощрение.**

**Слайд 14**

* Ребята, вы молодцы! Сегодня были очень внимательными и активными на занятии! Кто из вас запомнил, что такое фликер? Для чего он нужен? Мы приготовили для вас подарки! (Детям вручаются фликеры, а родителям раздаются памятки с подробной информацией о фликерах.) Теперь у вас тоже есть фликеры. Вы сможете носить их на своих рюкзаках и пуховиках! До новых встреч! Будьте внимательны на дороге.
* Носите их правильно! Станьте заметными на дороге!
* Приглашаю всех для фото на память.
* До новых встреч.