Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ тақырыбы:  | 10 саны және цифры | Мектеп: Шаған ЖОББМ |
| Күні : | 03.10.16 | Мұғалімнің есімі: Муратова К.О |
| СЫНЫП: 1-сынып | Қатысқандар саны: 20 | Қатыспағандар саны: |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.5.2.1 цифрды саннан ажырата алу, біртаңбалы сандарды түрлі әдістермен көрнекі бейнелеу: сандық түзуде, нүктелердің, таяқшалардың жиынтығы түрінде және т.б. 1.5.1.2 \*\*сандарды салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану1.5.2.3 сандарды қосуды, алуды, салыстыруды (артық/кем), көрші сандарды, сандық аралықтарды, сандар тізбегін көрсету үшін сандық түзуді қолдану1.5.2.2\*\* «+», «-», «=» белгілерін, цифрларды пайдалану |
| **Оқу мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**цифрды саннан ажырата алады, біртаңбалы сандарды түрлі әдістермен көрнекі бейнелейді |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**цифрды саннан ажырата алады, біртаңбалы сандарды түрлі әдістермен көрнекі бейнелейді, сандарды салыстыра алады |
| **Кейбір оқушылар:**цифрды саннан ажырата алады, біртаңбалы сандарды түрлі әдістермен көрнекі бейнелейді, сандарды салыстыра алады,сандарды қосуды, алуды қолданады |
| **Жетістік критерийлері** | Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды ажырата алады; 10 санының орнын сан түзуінде таба алады; 10 санының құрамын анықтай алады; 10 цифрын жаза алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Біртаңбалы, екітаңбалы, реті, алдыңғы, сан түзуі, келесі, түсіп қалған сан, сан, цифр. |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Топта бірлесіп жұмыс істеуге қалыптасады |
| **Пәнаралық байланыстар** |  Дүниетану  |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Санды пернетақта жазып көреді |
| **Бастапқы білім**  | 10-ға дейін ауызша санау дағдылары қалыптасқан, сан түзуі туралы түсінігі қалыптасқан, сан құрамы туралы біледі. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған****іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  | **Шаттық шеңбері.**Қол алысып қане біз, Достасайық бәріміз. Қайырлы күн жер Ана! Қайырлы күн достарымСіздерді көргеніме қуаныштымын.Оқушылардыңзейініншоғырландыру; оқушыларменбіргесабақмақсаттарын/ОМ/ анықтапалуБүгін сабақта 10 санымен танысамыз, 10 саны құрамын білетін боламыз. | 0-10 сандары жазылған кеспеқағаздар |
| Сабақтың ортасы | **(Ұ)**Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Жеміс жинау. -Қанша ағаштың жемісі жиналған?- Барлығы қанша ағаш?- Қанша алма ағашының жемісі жиналмаған?-10 санын қалай шығарып алуға болады?10 санының басқа сандардан қандай айырмашылығы бар?1,2,3,4,5,6,7,8,9,0- бір таңбалы сандар. Неліктен бір таңбалы сандар деп аталады?**(МК)** 10 санымен жұмыс жүргізу.(2-3слайд)Сан түзуіндегі сандарды санату.10 санының сан түзуіндегі орнын көрсету.Он саны- екі таңбалы сан.Ол екі цифрмен жазылады. Сан түзуінде 10 санының сол жағында бір таңбалы сандар, оң жағында екі таңбалы сандар орналасады.Тірек сөздермен таныстыруОн-десять-tenЕкі таңбалы сан- двузначное число-twodigitnumberБір таңбалы сан- однозначное число-onedigitnumber**(Ұ)** 10 санына байланысты мультфильм тамашалау.10 саны туралы не білуге болады? Назар аударыңыдар. Сонымен, 10 саны неше таңбалы санға жатады?- Неліктен?-Бір таңбалы сандарды атаңдар. Оларды неліктен бір таңбалы сандар деп атайды?-10 санының алдында қай сан бар? Ол сан түзуінде 10 санның оң жағында ма, әлде сол жағында ма?10 санын қалай алуға болады?10 сан натурал сан ба?Неліктен натурал сан деп ойлайсыңдар?(**Ұ)**Суретте барлығы қанша сан бар?(4 слайд)Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды анықтау.**(ТЖ)** Қанша жеміс бар?Құрамы бес оқушыдан топ құру. Барлығы жемісті 10 данадан жинайтынын айту. 1-алша, 2-өрік, 3- алмұрт, 4-алма, 5-банан санап, 10-ға дейін толықтырады.**(Ж) Шығарып көр**Санды 10-ға дейін толықтыр.Сұрақ белгісінің орнына қандай санды қоямыз??57??69?**Сергіту сәті**Аяқпенен топ, топ, топ,Алқымменен лоп-лоп-лоп,Бір оңға, бір солға**(Ө,Тәж)**Домино тастары арқылы 10 санын шығаруДомино тасының екі жартысында да, нүктелер саны 10 болатындай етіп теріп алу керек.Мысалы 5 пен 5, 6 мен 4 т. с.с**Дәптермен жұмыс.** (31б)Сан түзуіндегі сандарды жазу.Сан түзуінде 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастыру және 10 санының орнын анықтау.10 санын айналдыра қоршау.Әрбір қапта 10 көкөніс болатындай етіп, суретті толықтырып сал.Суреттегі берілген әр қаптағы көкөністі санау, содан кейін әр қаптағы көкөністің саны 10 болу үшін жетпей тұрған көкөністі салу. | 2 дана алма, доминоУроки Тетушки Совы - Арифметика Малышка. Цифра 10 <https://www.youtube.com/watch?v=ujvtv5_-PLk> |
| Сабақтың соңы | Сабақтың мақсатына жете алдық па? Кәне ойланайық, * 10 санының алдында қандай сан тұратынын білемін бе?
* 10 саны туралы не білдім?
* 10 санының құрамы қандай сандар болуы мүмкін екенін анықтай алдым ба?
 | смайликтер |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Санауға, цифрларды жазуға қиналатын оқушыға дербес қолдау көрсету. Қабілетіжоғарыоқушылардысан құрамын анықтауға қиналатыноқушыменжұптастырып тапсырманы орындату. | Оқушылардың қандай сандар бір таңбалы және екі таңбалы екенін түсінгендерін жауаптарына қарай, 10 санының орнын сан түзуінде таба алатынын; 10 цифрын жаза алатынын бақылау арқылы бағалау.  | Сергіту сәттерін өткізу |