**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: Мой Казахстан.** Астана -столица нашей Родины.

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Кукиль А.М.**

**Күні – Дата - Data: 15.12.2017**

**.Білімсаласы - Образовательная область Educational area:** здоровье

ОБП

**Тақырыбы-Тема Theme.:** «Дорога , транспорт, пешеход».

**Мақсаты-Цель Aim.:** дать понятие о правилах дорожного движения. Формировать навыки правильного поведения на дорогах. Проявлять интерес к использованию полученных знаний на практике.

**Сөздік жұмысы – Словарная работа Dictionary work : звук, экономить**

**Жабдықтар – Оснащение – Equipment**: иллюстрации, игра "Светофор", зожик, азбука дорожного движения

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа - Preliminary work:** беседа, рассматривание иллюстраций

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** здоровье- денсаулык.health

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызметтер кезеңдері  Этапы деятельности  Stages of activity | Мұғалімнің іс - әрекеті  Действия педагога  Teacher’s activities | Балалардың іс- әрекеті Деятельность детей  Children’s activity |
| Мотивациялық – қозғаушылық  Мотивационно – побудительный  Motivational and incentive stage | Психогимнастика «Ласковое солнышко»  Предлагаю вспомнить правила безопасного поведения дома и напомнить рядом сидящему ребенку | Высказывания детей  Вспоминают правила безопасного поведения дома и напоминают сидящему ребенку |
| Ізденушілік –  ұйымдастырушылық  Организационно – поисковый  Organizational and exploratory stage | Вовлекает детей в беседу - рассуждение о том, как здоровье зависит от умения соблюдать правила безопасности на дорогах.  Предлагает повторить и запомнить на английском и казахском языках: здоровье- денсаулык.health  Предлагает поиграть в игру **мягкий модуль-«Светофор»**, побыть пешеходами  Зожик и азбука дорожного движения  Предлагает рассмотреть знаки, отгадать загадки  Работа с плакатом – определить, кто ведет себя правильно, а кто нарушает правила и чем это грозит  Индивидуально с детьми ОНР :Глеб - назови все цвета светофора, Богдан - повтори | Делятся наблюдениями, опытом.  Повторяют и запоминают на английском и казахском языках: здоровье- денсаулык.health  Выполняют движения согласно сигналам светофора  догадываются, о чем говорит знак, рассматривают плакат, высказываются.  Глеб называет все цвета светофора, Богдан повторяет. |
| Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий  Reflective and corrective stage | Предлагает закрасить сигналы светофора | Закрашивают. Рассказывают, Зожику что узнали и как будут вести себя на улице. |

**Күтімдінәтиже - Ожидаемый результат The expected result.:**

**Ұғынады - Воспроизводят Reproduce.:** знания, что означают сигналы светофора

**Түсінеді - Понимают Understand.:** что такое безопасность

**Қолданады - Применяют Apply.:** умение использовать в жизни, полученные на занятиях знания