## Тема урока: «Использование графиков».

**Цели урока:**

* создать условие для формирования практических умений и навыков использования электронных таблиц при выполнении практических заданий из области «Астрономия»;
* развития логического мышления, умений анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать.

**Тип урока:** урок систематизации и углубления знаний и умений.

**Учащиеся должны уметь:**

использовать электронные таблицы для выполнения практических заданий по построению графиков.

**План урока:**

1. Организационно-мотивационный этап.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Этап контроля, самопроверки и коррекции знаний.
4. Закрепление и проверка знаний и умений.
5. Физкульт - минутка.
6. Закрепление и проверка знаний и умений.
7. Подведение итогов.
8. Рефлексия.

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Дидактическая задача | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Методическое обеспечение |
| 1. Организационно - мотивирующий | Подвести учащихся к теме урока.Определить тему и цели урока. | Показывает презентацию, подводит уч-ся к теме и к целям урока. Рассказывает о созвездиях (легендах), о звездах и их назначением. Знакомит как будут работать учащиеся на уроке. | Смотрят видеоролик. Слушают учителя, записывают тему в тетрадь. Заполняют дневник «Звездная карта оценок». | Презентация «Гагарин Ю.А.».Карта звездного неба.Презентация к уроку.Звездная карта оценок. |
| 2. Актуализация опорных знаний. | Проверить домашнее задание. | Организует работу за компьютерами по выполнению теста пройденного материала. | Выполняют тест за компьютером.Выставляют баллы по тесту в дневник. | Тест разработанный в ПП (Microsoft Office Excel).Звездная карта оценок. |
| 3.Этап контроля, самопроверки и коррекции знаний. | Проверка пройденного материала. | Организует работу учащихся с помощью устных ответов на заданные вопросы игры. | Учащиеся по очереди выбирают вопрос по уровню сложности и отвечают. В дневниках регистрируют количество набранных баллов. | Презентация на основе игры (Счастливый случай) «Звездные дали».Звездная карта оценок. |
| 4. Закрепление и проверка знаний и умений. | Проверить практические умения при выполнении конкретных заданий по изученной теме. | Наблюдает выполнение заданий (может указывать на ошибки). | Выполняют задания по построению созвездий звездноно неба. | Дидактические карты созвездий их координат и структур.Звездная карта оценок. |
| 5. Физкульт - минутка. | Здоровье сбережение учащихся. | Учитель показывает презентацию в виде различных упражнений для глаз. | Выполняют упражнения для глаз. | Презентация «Путешествие по вселенной». |
| 6. Закрепление и проверка знаний и умений. | Проверить практические умения при выполнении конкретных заданий по изученной теме. | Наблюдает выполнение заданий (может указывать на ошибки). Раздает дополнительные задания. | Выполняют задания по построению созвездий звездноно неба.Регистрируют набранное количество баллов при выполнении заданий. | Дидактические карты созвездий их координат и структур.Звездная карта оценок. |
| 7. Подведение итогов. | Оценить успеваемость учащихся. | Организует оценивание учащихся за урок,анализирует работу на уроке. | По рейтинговой таблице учащиеся подсчитывают набранные баллы в своих «звездных дневниках», оценивают свою деятельность на уроке. | Рейтинговая таблица. |
| 8. Рефлексия. | Оценить успешность достижения цели. | Организует выходную рефлексию. | Оценивают свою успеваемость на уроке в виде отметки на шкале графика. | График успеваемости. |