**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** *әдебиеттік оқу- 4 сынып* | | | **Мектеп:** *Тассуат негізгі мектебі* | | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің есімі:** *Бримжанова Алмагул Айтказиевна* | | | |
|  | | | **Қатысқан саны:** | | **Қатыспағаны:** | |
| **Күтілетін нәтиже:***өздері зерттеу, талдау жұмыстарына машықтанады. Оқушылар топқа бірігіп отырып, алдарына қойған тапсырмаларды орындау* | | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** ***Елтаңба мен Ту туралы жыр.*** *Кеңес Оразбекұлы.* | | | | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты :** | *Оқушылардың Қазақстан туралы білімі кеңейеді.*  *Ел рәміздерін, тарихын білуге, қастерлеуге үйрету* | | | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**   * *өлеңді мәнерлеп, түсініп оқуға үйрету; өлеңнің өзекті түйінді ойын ашуға жағдай жасау, Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту;* | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**   * *мақал, қанатты сөздер жазу* | | | | | |
| **Кейбір оқушылар**:   * эссе жазып келу | | | | | |
| **Тілдік мақсат:** | **Оқушылар:**   * ...(істей) алады   мақалдар мен қанатты сөздер | | | | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:**  Ту, Елтаңба, гимн, Отан, рәміздер | | | | | |
| **Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:** | | | | | |
| ***Талқылауға арналған тармақтар:*** | | | | | |
|  | | | | | |
| ***Сіз неліктен ...екенін айта аласыз ба?*** | | | | | |
|  | | | | | |
| ***Жазылым бойынша ұсыныстар:*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Алдыңғы тақырып** | М. Мақатаев. Сүйемін, өскен Отаным. | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығуларменқатар, ескертпелерді жазыңыз )** | | | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | Ұйымдастыру кезеңі,  **Психологиялық аухау(қызығушылық ояту)**  -Көзімізді жұмып.Ән таңдау «Көк тудың желбірегені»  -Нені түсіндің?  -Қандай сезім болдыңдар?  -Нені елестетіңдер?  - Қазақ елін. | | | | | **Үнтаспа**  **сурет** |
| **Ортасы** | **«Сиқырлы қадам» АКТ қолдана отырып сыни тұрғынан ойлау.**  1.Сурет бойынша ортаға сал.  2. «Біріктір»(дарын.және  талантты оқушылар)  Жарайсың! Өт жақсы!  **Оқулықпен жұмыс:**  **«Миға шабу»**  Мына мақалдар мен қанатты сөздер:(Ат – ердің қанаты.  Бергеннің қолынан, бермегеннің жолынан.Ел аралаған сыншы болар...) Мен нені білемін?  Нені білгім келді? Бүгінгі сабақта  **Жеке жұмыс.** **Түртіп алу**  Оқушылар жылдарды жазады  **Топтық жұмыс.**  1.Суреттің ішіндегі тірек сызбаны толықтырайық.  2.Стикер осы берілген ақпараттарды жазу, жеке, нәтижесін әуелі жұпта талқылау, топта талқылау  **Оқушылар екі топқа бөлінді**  1-топ: «Ту»  2-топ: «Елтаңба»  **Сергіту сәті. Мен қазақпын.**  Оқушылар **Елтаңба мен Ту туралы жыр.** Кеңес Оразбекұлы*.*өлеңді оқиды.  Пырақ пен Қыран сөздерінен **диалог құру**  Өлең бойынша сұрақ құрастырып,  топтағы оқушылар өз бөліктерін оқып, басқа топқа түсіндіріп береді. | | | | | **Слайд**  **(мақалдар, қанатты сөздер)**  сурет  ролик |
| **Аяқтау** | **Рефлексия**  1топ: 5 жол өлең  2 топ: Өзің қандай жерде тұрғын келеді?  **«Авторлық орындық»** Жүзеге асыру қадамдары: 1.Кез келген жұмысты жазып болғанна кейін тақтаның алдында орындық қойылады. Орындыққа отырып, өз жазғандарын автор ретінде оқушылардың алдындаоқуға шақырады.  Сабақтың сонында бұл сұрақтар баланың өзін-өзі тексеруіне, өзін-өзі бақылап, бағалауына **смайликтер** көмектеседі Үй тапсырмасы.,  өлеңді оқу | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** интернет | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Рефлексия**  Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Мен жоспарларлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | |
| **Қорытынды бағалау**  **Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?**  1:  2:  **Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?**  1:  2:  Caбaқ бapыcындa мен cынып немеcе жекелеген оқушылap туpaлы менiң келеcicaбaғымды жетiлдipуге не көмектеcетiн бiлдiм | | | | | | |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)