**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ:** *әдебиеттік оқу- 4 сынып* | **Мектеп:** *Тассуат негізгі мектебі* |
| **Күні:** | **Мұғалімнің есімі:** *Бримжанова Алмагул Айтказиевна* |
|  | **Қатысқан саны:** | **Қатыспағаны:** |
| **Күтілетін нәтиже:***өздері зерттеу, талдау жұмыстарына машықтанады. Оқушылар топқа бірігіп отырып, алдарына қойған тапсырмаларды орындау* |
| **Сабақтың тақырыбы:** ***Елтаңба мен Ту туралы жыр.*** *Кеңес Оразбекұлы.* |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты :** | *Оқушылардың Қазақстан туралы білімі кеңейеді.* *Ел рәміздерін, тарихын білуге, қастерлеуге үйрету* |
| **Сабақ мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** * *өлеңді мәнерлеп, түсініп оқуға үйрету; өлеңнің өзекті түйінді ойын ашуға жағдай жасау, Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту;*
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** * *мақал, қанатты сөздер жазу*
 |
| **Кейбір оқушылар**:* эссе жазып келу
 |
| **Тілдік мақсат:** | **Оқушылар:** * ...(істей) алады

мақалдар мен қанатты сөздер |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:**Ту, Елтаңба, гимн, Отан, рәміздер |
| **Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**  |
| ***Талқылауға арналған тармақтар:*** |
|  |
| ***Сіз неліктен ...екенін айта аласыз ба?*** |
|  |
| ***Жазылым бойынша ұсыныстар:*** |
|  |
| **Алдыңғы тақырып** | М. Мақатаев. Сүйемін, өскен Отаным. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығуларменқатар, ескертпелерді жазыңыз )** | **Ресурстар**  |
| **Басталуы** | Ұйымдастыру кезеңі,**Психологиялық аухау(қызығушылық ояту)**-Көзімізді жұмып.Ән таңдау «Көк тудың желбірегені» -Нені түсіндің?-Қандай сезім болдыңдар? -Нені елестетіңдер? - Қазақ елін. | **Үнтаспа****сурет** |
| **Ортасы** | **«Сиқырлы қадам» АКТ қолдана отырып сыни тұрғынан ойлау.**1.Сурет бойынша ортаға сал.2. «Біріктір»(дарын.жәнеталантты оқушылар) Жарайсың! Өт жақсы!**Оқулықпен жұмыс:****«Миға шабу»**Мына мақалдар мен қанатты сөздер:(Ат – ердің қанаты.Бергеннің қолынан, бермегеннің жолынан.Ел аралаған сыншы болар...) Мен нені білемін?Нені білгім келді? Бүгінгі сабақта**Жеке жұмыс.** **Түртіп алу** Оқушылар жылдарды жазады**Топтық жұмыс.** 1.Суреттің ішіндегі тірек сызбаны толықтырайық.2.Стикер осы берілген ақпараттарды жазу, жеке, нәтижесін әуелі жұпта талқылау, топта талқылау **Оқушылар екі топқа бөлінді** 1-топ: «Ту»2-топ: «Елтаңба» **Сергіту сәті. Мен қазақпын.**Оқушылар **Елтаңба мен Ту туралы жыр.** Кеңес Оразбекұлы*.*өлеңді оқиды. Пырақ пен Қыран сөздерінен **диалог құру** Өлең бойынша сұрақ құрастырып,топтағы оқушылар өз бөліктерін оқып, басқа топқа түсіндіріп береді. | **Слайд****(мақалдар, қанатты сөздер)**суретролик |
| **Аяқтау** | **Рефлексия** 1топ: 5 жол өлең2 топ: Өзің қандай жерде тұрғын келеді?**«Авторлық орындық»** Жүзеге асыру қадамдары: 1.Кез келген жұмысты жазып болғанна кейін тақтаның алдында орындық қойылады. Орындыққа отырып, өз жазғандарын автор ретінде оқушылардың алдындаоқуға шақырады.Сабақтың сонында бұл сұрақтар баланың өзін-өзі тексеруіне, өзін-өзі бақылап, бағалауына **смайликтер** көмектеседі Үй тапсырмасы.,өлеңді оқу |  |
| **Қосымша ақпарат** интернет |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау – оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс**  |
|  | *
 |  |
| **Рефлексия** Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Мен жоспарларлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  **Қорытынды бағалау****Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?**1: 2:**Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?**1:2:Caбaқ бapыcындa мен cынып немеcе жекелеген оқушылap туpaлы менiң келеcicaбaғымды жетiлдipуге не көмектеcетiн бiлдiм |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)