**ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

 **«В ГОСТЯХ У СЛОВАРЕЙ»**

**Сценарий разработал учитель русского языка и литературы**

**Васильева Ольга Владимировна.**

**Цели проведения:**

- способствовать формированию потребности и стремления к знаниям;

- развивать у учащихся любознательность и интерес к изучению русского

языка;

- учить учащихся навыкам работы с лингвистическими словарями;

- воспитывать любовь и бережное отношение к русскому языку.

**Оформление:** высказывания о богатстве и красоте русского языка,

стенгазеты, оформленные учащимися.

**Чтец:**

Есть волшебная страна,

Что распахнута пред вами,

Та, которая словами,

Как людьми, населена.

Правит ими государь

По прозванию Словарь.

И относится он к ним,

Словно к подданным своим.

**Чтец:**

Утверждать ему не ново,

Как писать какое слово,

Как писать и как читать,

Как с другими сочетать.

Уважаем государь

По прозванию Словарь,

Даже Пушкин, я об этом

Достоверно говорю, Не однажды за советом

Обращался к словарю.

Он связует новь и старь,

И тебе всегда, как другу,

Оказать готов услугу

Русской речи государь

По прозванию Словарь!

**Чтец:**Отправляясь в путешествие, давайте вспомним слова французского писателя А. Франса: «Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке. Если хорошенько подумать, словарь – это книга книг. Здесь мысли, радости, труды, горести наших предков и наши собственные. Подумайте, что все собранные вместе слова, - дело плоти, крови и души родины и человечества».

Существует целая наука лексикография – наука о словарях и их составлении. Словарей создано великое множество.

Выходят 6 учащихся, в руках у каждого из них словари.

**Чтец:**Словари – переводчики с одного иностранного языка на другой.

**Чтец:**Словари-грамотеи – орфографические словари – подскажут, как

правильно писать слова.

**Чтец:** Словари-эрудиты – энциклопедические – в сжатом объеме

представляют состояние современного научного знания.

**Чтец:**Словарь строения слов русского языка расскажет, из чего

состоят слова и как они образуются.

**Чтец:** Словарь антонимов познакомит с противоположными

значениями слов.

**Чтец:** В словаре пословиц и поговорок можно найти очень меткие,

образные народные выражения. Например: «Доносчику первый

кнут» (это о ябедах), «Криком изба не рубится» 9говорится тому,

кто командует, а сам ничего не делает) и т. д.

- А сколько же слов в русском языке? (слайд) Обратимся к словарям русского языка.

1. В однотомном «Толковом словаре» С.И.Ожегова около 57тысяч слов.

2. В четырёхтомном словаре под редакцией Д.Н.Ушакова более 85тысяч слов. Вплоть до середины 20 века он оставался незаменимым пособием для учителей, лингвистов и всех любителей русского языка.

3.На смену этому словарю пришли два новых академических словаря:17-томный (более120 тысяч слов) и четырёхтомный.

4. Попытку собрать все слова предпринял Владимир Иванович Даль. В его «Толковом словаре живого великорусского языка» 200 тысяч слов. Над своим словарём Даль работал 47 лет! Он был и хирургом, и писателем, и составителем словаря!

Все ценители русского языка, желающие постичь его тонкости и тайны, знакомы с именем Владимира Ивановича Даля. Даль был человеком разносторонним и очень талантливым, но в отечественную историю и культуру Даль вошел как выдающийся лексикограф, создатель знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь этот – уникальное явление в истории мировой литературы, это национальная сокровищница русской культуры. **ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ**

**Чтец: «**Толковый словарь живого великорусского языка»состоит из четырех томов. Содержит более 200 000 слов и 30 000 пословиц, поговорок, загадок. Его автор – Владимир Иванович Даль. 53 года своей жизни он занимался составлением словаря русского языка

**Чтец:** Родители Владимира Ивановича Даля были по происхождению иностранцами. Отец – датчанин по национальности, великолепно знал 7 иностранных языков. Мать – немка по отцу и француженка по матери, была образованной женщиной. Несмотря на такое происхождение, родители сумели создать настоящую русскую семью. Они говорили своим детям:

«Гордитесь, что вы русские!»

**Чтец:**Владимир Иванович Даль был моряком, врачом, писателем, натуралистом. Он плавал по морям, воевал, путешествовал, сочинял сказки и повести, делал сложные хирургические операции, написал для школьников учебники: «Ботаника» и «Зоология». Мы с благодарностью вспоминаем его как автора замечательного словаря, как человека, который собирал слова.

*Звучит стихотворение Всеволода Рождественского:*

Ветшают прадедов слова,

Они уже полузабыты,

Но как извечная трава,

Всё пробивается сквозь плиты.

Кто нынче скажет «окоём»,

Иль «росстани», иль «первопуток»-

Всё, что Толковым словарём

В безвестный загнано закуток?

Слова угасшей старины

Вдали мерцают еле-еле,

А прежде, жизнью рождены,

Они ласкали, жгли и пели.

Они рождались неспроста,

Не прихотью, а волей сердца

Из чернозёмного пласта

Для друга и единоверца.

Но даже в наши времена

Для тех, кто с русской речью дружен,

Не так легко добыть со дна

Родные россыпи жемчужин.

 **«Главный день».**

*(Разыгрывается сценка о начале работы над словарем на пути из Петербурга в Москву)*

**Ученик 1:**В марте 1819 года по дороге из Петербурга в Москву на паре почтовых лошадей ехал молодой флотский офицер. Всего несколько дней назад он закончил обучение в морском корпусе и получил звание мичмана. Служить его отправили на Черноморский флот. Путь предстоял неблизкий.

*(Выходит ямщик в тулупе, с кнутом в руках)*

**Ученик 2 (ямщик):**Ну что, барин, будем ехать или еще погреемся?

**Ученик 3 (Даль):***(застегивая шинель):*А доберемся в такую пургу?

**Ученик 2 (ямщик):**Не сомневайтесь *(тычет кнутом в небо). Замолаживает.*

**Ученик 3 (Даль):**Как это «замолаживает»?

**Ученик 2 (ямщик):**Пасмурнеет. К теплу.

**Ученик 3 (Даль):**Это что ж, у вас в Новгородской губернии так говорят?

**Ученик 2 (ямщик):**Так. Небо тучами заволакивается, к ненастью клонит.

*(Даль вытаскивает из кармана записную книжечку, карандаш, дует на окоченевшие пальцы и начинает что-то писать. Ямщик уходит)*

**Ученик 4:**Морозный мартовский день 1819 года оказался самым главным в жизни мичмана Даля. На пути из Петербурга в Москву, где-то у Зимогорского Яма, затерянного в новгородских снегах, человек принял решение, которое повернуло его жизнь. Застывшими пальцами исписал в книжке первую страничку. Одна страница – какая малость, но, как говорил Пушкин, “понемногу сокровища растут”. Это было рождение «Толкового словаря».

**«Какова выползина!»**

*(Разыгрывается сценка — Даль и Пушкин)*

**Ученик 1 (Даль):**С легкой руки Александра Сергеевича я занялся составлением словаря русского языка. Зиму 1837 провел в Петербурге. Как всегда много работал. Однажды вечером ко мне заехал Пушкин.

**Ученик 2 (Пушкин):**Покажите, покажите, что нового появилось в вашей коллекции.

*(Даль показывает ему свои записи. Пушкин берет листок, читает)*

**Ученик 2 (Пушкин):**Приметы: «Кота убить – семь лет ни в чем удачи не видеть»; «Подавая соль, смейся, не то поссоришься»; «При первой кукушке брякни деньгами, чтобы водились»; «Ложка, забытая на столе, - к гостю» А вот просто слова: «медуница, выступки, калуга, выползина..»Выползина… Это еще что такое?

**Ученик 1 (Даль):**Выползиной крестьяне называют старую кожу змеи, оставленную ею после линьки

**Ученик 2 (Пушкин):**Ишь ты!.. Вот мы пишем, зовемся писателями, а половины русских слов не знаем!.. Ну, брат, а у меня сегодня сюртук новый. Какова выползина! Из этой выползины я еще не скоро выползу! В этой выползине я еще такое напишу!..

**Ученик 3:**А через несколько дней именно в этом сюртуке Пушкин будет смертельно ранен на дуэли. Он действительно не снял этого сюртука, его спороли с него 27 января 1837, чтобы облегчить смертельную муку от раны. Умирающий Пушкин скажет Далю прерывающимся голосом: «Выползину тоже возьми себе...» На память о Пушкине достались Далю простреленный черный сюртук с небольшой дырочкой внизу живота и перстень с изумрудом, который сам поэт называл талисманом и подарил другу незадолго до смерти.

**Ученик 1 (Даль):**«…Перстень Пушкина <...> для меня теперь настоящий талисман… Можно подхватить перстень кончиками пальцев, поднести к глазам, заглянуть в чуть продолговатый зеленый камень: камень бездонно глубок, до черноты, и лучист. Так смотрят в глаза… Как гляну на него, так и пробежит во мне искорка с ног до головы, и хочется приняться за что-нибудь порядочное.»

Вместе с развитием языка развиваются и совершенствуются его нормы. Следовательно, нельзя раз и на всю жизнь обучиться нормам литературного языка. Для того чтобы овладеть ими, богатством такого развитого языка, как русский, необходимо постоянно совершенствовать свою речевую культуру. В трудных случаях следует обращаться за справками к различным словарям.

Существует справедливое изречение: ***«Не тот образованный человек, который все знает (это невозможно!), а тот, кто знает, где можно найти ответ на возникший вопрос.»***

**Учитель:**Некоторые словари расскажут нам о себе подробнее, зададут вопросы, загадают загадки. Шестиклассники, активно

включайтесь в игру, зарабатывайте своей команде очки.

**СЛОВАРЬ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ**

**Чтец:** Я – словарь иностранных слов. Я имею 20 000 слов. При чтении журналов, газет, книг вы часто сталкиваетесь со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. В словаре можно получить справку о значении незнакомого слова, а также сведения о его происхождении.

**ЗАДАНИЯ**

1. Замените словосочетания иностранными словами:

единица измерения, равная 1000 метров - **километр**(франц.)

сочетание красок и цветов в картине **- колорит** (итал.)

хирургический нож **- скальпель** (лат.)

мебель для сидения **- скамья** (греч.)

глава государства - **президент** (лат.)

титул главы монархического государства - **император** (лат.)

помещение для стрельбы в цель **- тир**

бал, вечер, на который приходят в масках - **маскарад** (франц.)

сладкое блюдо в виде фруктов, печенья,

подаваемое в конце обеда - **десерт** (франц.)

человек, собирающий марки **- филателист**

человек, занимающийся разведением и

дрессировкой собак **- кинолог**

2. Послушай стихотворение и ответь на вопросы:

1) каким по происхождению является слово бутерброд?

2) могло ли действие происходить в другой стране?

3) можно ли изменить профессию героя?

4) на игре каких слов основан смысл стихотворения?

Чудак-математик

В Германии жил.

Он булку и масло

Случайно сложил.

Затем результат

Положил себе в рот.

Вот так

Человек изобрел

Бутерброд.

**ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**

**Чтец:** Я – фразеологический словарь. Это особый тип толкового словаря, в котором дается 4000 фразеологизмов русского языка. Даны толкования их значений, приведены различные формы их употребления, их синонимы, антонимы, происхождение. Я интересен для людей любых профессий.

**ЗАДАНИЯ**

1. Найдите фразеологические обороты и объясните их значение

(см. карточки)

2. Исправьте ошибку в употреблении фразеологизма. (см. карточки).

3. Подберите к каждому фразеологизму первого столбика подходящее по смыслу слово из второго столбика (см. карточки).

**ИГРА С БОЛЕЛЬЩИКАМИ**

Определите род занятий людей, их профессии по следующим выражениям:

1) направление главного удара, стать в строй, взять на мушку, вызвать огонь

на себя **- военный;**

2) стричь под одну гребенку - **парикмахер;**

3) сбоку припека - **пекарь;**

4) войти в роль, под занавес, этот номер не пройдет - **актер;**

5) шито белыми нитками, с иголочки, на живую нитку - **портной;**

6) через час по чайной ложке, позолотить пилюлю - **аптекарь;**

7) разделать под орех, без сучка и задоринки, бить баклуши, топорная работа

- **столяр.**

**СЛОВАРЬ СИНОНИМОВ**

**Чтец:** Я – словарь синонимов. Известно, что синонимы обогащают речь, дают возможность выразить любой оттенок мысли и избежать повторения одного и того же слова.

Умелый подбор синонимов придает языку красочность и выразительность. Словарь же ребят частобеден, особенно режет слух повторение слова «сказал». А между тем русский язык чрезвычайно богат глаголами речи. Около 150 различный глаголов, обозначающих речь, употребил Леонид Леонов в романе «Русский лес». Например: говорить, сообщить, сказать, изложить, промолвить, подтвердить, спросить, повторить, обсудить и другие.

**ЗАДАНИЕ**

Подберите синонимы для характеристики прилежного ученика и лодыря (см. карточки).

**ИГРА С БОЛЕЛЬЩИКАМИ**

Продолжи пословицу. (Ответы команды дают по очереди):

1. Не спеши языком - **торопись делом.**

2. Сам пропадай, **а товарища выручай.**

3. С кем поведешься, **от того и наберешься**.

4. Хлеб да вода - **крестьянская еда.**

5. Землю красит солнце, **а человека труд.**

6. Делу время - **потехе час.**

7. Красна изба углами, а обед пирогами.

8. Хочешь есть калачи, **не сиди на печи.**

9. Глаза страшатся, **а руки делают.**

10. Хочешь много знать- **надо мало спать**.

11. По одежке встречают, **а по уму провожают.**

12. Грамоте учиться **всегда пригодится.**

13. Не сиди сложа руки - **так и не будет скуки**.

14. Птица красна пеньем, **а человек уменьем**.

15. Любишь кататься - **люби и саночки возить.**

**СЛОВАРЬ ИМЕН И ФАМИЛИЙ**

**Чтец:** В словаре имен и фамилий можно узнать, что означает твое собственное имя, откуда взялась твоя фамилия. В нашей школе обучается 365 учащихся. Мы провели небольшое исследование и определили самые распространенные имена мальчиков и девочек.

**Чтец:** Самые распространенные имена мальчиков в нашей школе:

Сергей - (лат.) «высокочтимый»,

Дмитрий - (греч.) «принадлежащий богине земли»,

Иван – (греч., древнеевр.) «милость божья», «благодатный».

**Чтец:** Самые распространенные имена девочек в нашей школе:

Анастасия - (греч.) «воскрещенная»,

Елена - (греч.) «свет, блеск, солнечная, светлая»,

Наталья - (лат.) «родная»,

Юлия - божественное имя, (лат.) «рожденная в июле»,

Екатерина – (греч.) «всегда чистая, непорочная, благопристойная».

**ТОПОНИМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**

**Чтец:** Очень важно любить свой край, изучать его историю. Топонимический словарь раскрывает тайны географических названий. Знаете ли вы происхождение и значение географических названий Ростовской области?

**Чтец:**

Наше путешествие завершается. Ребята, вы сегодня узнали много интересного. Хочется надеяться, что лингвистические словари станут для вас настоящими друзьями, верными помощниками в изучении русского языка, станут ключом к познанию наук.

**Чтец:** Я ко всем наукам ключ имею,

Я со всей вселенною знаком –

Это потому, что я владею

Русским всеохватным языком.

С. Данилов.

Только люди обладают даром речи. С помощью слова люди общаются друг с другом. С помощью слова человек описывает природу, мир, самого себя.

**Александр Трифонович Твардовский**в стихотворении ***"Слово о словах"*** пишет об ответственности человека за свои слова: (Полина)

Да, есть слова, что жгут, как пламя,

Что светят вдаль и вглубь - до дна.

Но их подмена словесами

Измене может быть равна.

Чтоб ограничить трату слов,

Чтоб сердце кровью их питало;

Чтоб разум их живой смыкал;

Чтоб не транжирить как попало...

А великий Лев Николаевич Толстой когда-то писал: "Слово - дело великое. Великое потому, что словом можно и разъединить, словом служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти".

**С.Я.Маршак. «Словарь»**

Усердней с каждым днем гляжу в словарь.

В его столбцах мерцают искры чувства.

В подвалы слов не раз сойдет искусство,

Держа в руках свой потайной фонарь.

На всех словах – события печать.

Они дались недаром человеку.

Читаю – Век. От века. Вековать.

Век доживать. Бог сыну не дал веку.

Век заедать, век заживать чужой...

В словах звучит укор, и гнев, и совесть.

Нет, не словарь лежит передо мной,

А древняя рассыпанная повесть.

**В.Шефнер. «Устная речь»**

Это так, а не иначе

Ты мне, друг мой, не перечь:

Люди стали жить богаче,

Но беднее стала речь.

Гаснет устная словесность,

Разговорная краса,

Отступают в неизвестность

Речи русской чудеса.

Сотни слов, родных и метких,

Сникнув, голос потеряв,

Взаперти, как птицы в клетках,

Дремлют в толстых словарях.

Ты их выпусти оттуда,

В быт обыденный верни,

Чтобы речь – людское чудо –

Не скудела в наши дни.

**Чтец:**

Сегодня мы учились самому главному – умению владеть родным словом.

«Хромое слово – кривая речь», – гласит одна из русских пословиц. Чем больше слов знает человек, тем точнее, ярче, образнее он выражает свою мысль. Чтобы речь не была «кривой», а стала красивой, надо не только знать слово, но и уметь с ним обращаться. Этому помогают словари.

Расставаясь с вами, я хочу рассказать вам сказку, которая, возможно, станет

вам напутствием в дальнейшей работе над словом.

Сценка.

Жили в старом шкафу Толковый словарь и Словарь синонимов. Жили

хорошо, друг другу дарили разные слова. Но однажды появилась в шкафу

пыль, и словари стали ссориться.

– Я самый лучший словарь! – сказал Толковый.

– Ты не лучше, чем я, – возмутился Словарь синонимов и добавил: – И

вообще, самые лучшие слова – это синонимы.

– А спорим, что я любое слово смогу тебе объяснить, – произнес Толковый

словарь.

– Не верю этой чепухе! – с неуважением сказал Словарь синонимов.

Долго ссорились словари.

Вдруг открылся старый шкаф и сказал:

- Чего вы спорите? Все словари нужны человеку, и каждый по-своему.

И тут пыль, ссорившая словари, исчезла. А словари стали дружить, как

дружили. Недаром древняя мудрость гласит: «Не держи словари в темнице

– пыль поссорит!»

Надеюсь, что и вы, ребята, не будете забывать о своих помощниках.