**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»**

**Открытое внеклассное мероприятие**

**«Мастерская классного руководителя»**

***Час общения***

***«С юбилеем, школа!»***

***(1 класс)***

***классный руководитель 1 б класса***

***крюкова Наталия Дмитриевна***

**Февраль 2015**

**Цель:** формирование у учащихся культуры общения друг с другом, с окружающими людьми.

**Задачи:**

*Образовательная* – систематизировать и обобщить знания учащихся о школе, расширить кругозор младших школьников.  
 *Воспитательная* – воспитывать любовь к родной школе, уважительное отношение к педагогам и работникам школы-интерната; прививать чувство гордости за родную школу.

*Коррекционно-развивающая* - развивать творческие способности учащихся, развивать любознательность.

**Оборудование:** карточки с вопросами, карточки с именами гостей, шары, гирлянда «С юбилеем, школа!», юбилейный пирог со свечами.

**Ход мероприятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Ученик**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель**  **Ученик**  **Учитель** | В этом заведении все перебывали,  Двоечники, гении отметки получали.  Учились здесь артисты, певцы, артиллеристы.  Сюда хожу и я, и вы мои друзья.  Школа.  О чем мы сегодня с вами будем говорить?  Верно. А зачем мы ходим в школу?  Учиться, общаться.  Конечно. Кроме того, что вы приходите в школу получать знания, вы учитесь дружить, общаться друг с другом, со взрослыми, которые здесь работают. Давайте мы с вами попробуем построить правила общения.  Я однажды в нашей школе видела такую ситуацию.  ***Ситуация №1.*** ***«Одноклассники»***  *Ученик: Эй, Каринка, дай-ка ручку,*  *А не то получишь взбучку!*  *Ученица: Дай пройти! Чего пристал! Отдавай назад пенал!*    Подождите, ребята. Боюсь, что из такого разговора у ребят ничего хорошего не получится. Чем может закончиться такой диалог?  Давайте поможем ребятам исправить ошибки и построим новый диалог.  *Новая сценка*  Какие правила общения мы можем взять из этой беседы.?  1.Обращаться по имени. (*крепим лепесток*)  2.Говорить дружелюбно (*крепим второй лепесток*)  Добрым быть совсем – совсем не просто, Не зависит доброта от роста,  Не зависит доброта от цвета, Доброта не пряник, не конфета.  Ребята, когда мы с вами стоили новый диалог для наших школьников вы предлагали вежливые слова. Какие вежливые слова вы можете употреблять в общении друг с другом.  Называют вежливые слова.  Какое же ещё правило у нас получилось?  3. Говори вежливые слова.  Сейчас я попрошу выйти сюда двух ребят. Встаньте друг к другу спиной и расскажите как ты провел вчерашний вечер.  *(дети пытаются, не получается)*  -Почему не получается ваша беседа?  *(не видно глаз)*  -А если повернуться лицом друг к другу?  *(так рассказывать легче)*  Какое же следующее правило общения?  Смотреть на собеседника.  Смотрите что у нас получилось? Такой красивый цветок. Если мы с вами будем соблюдать эти правила, станем добрее, то в душе у каждого из нас расцветет целая поляна таких замечательных цветов.  Ребята вам в школе приходится общаться не только друг с другом, но и со мной, в библиотеке с библиотекарем, вы ходите в столовую и мед.кабинет., т.е вы общаетесь ещё и со взрослыми. Как вы думаете можем ли мы пользоваться этими правилами для общения со взрослыми?  *физминутка*  О чем сегодня была песенка? Какие праздники вы знаете? Какие праздники у вас любимые?  День рождения  Конечно день рождения. Огромный торт, яркие шары, подарки в блестящих обертках, весёлые гости и счастливые улыбки.  Вот и у нашей школы тоже есть день рожденья, который она празднует как раз в марте. Но в этом году у школы не обычный день рожденья, а юбилей.  Ребята, а что такое юбилей?  Юбилей – это круглая дата.  Да, у нашей школы круглая дата, ей исполняется 55 лет. Это праздник для каждого ученика, учителя, родителя – словом, для всех.  Юбилей отмечают всегда весело, шумно. После него остаются приятные воспоминания.  Мы с ребятами из творческой группы решили, что нам надо пригласить к себе людей, которые могут нам рассказать о школе.  Кого?  Директора (ставим табличку)  Завуча  Вожатую  Уважаемые гости, приглашаем Вас на нашу беседу. Мы любим нашу школу и хотим знать о ней больше.  Ребята, гостей-то мы пригласили, но что-то я волнуюсь, сможем ли мы правильно общаться с ними?  Сможем, ведь у нас есть правила общения.  Мы с ребятами уже обсуждали, какие вопросы мы можем задавать гостям. Я сейчас предлагаю вам поработать в группах. Аня, Герман, Настя, Карина, Настя, Соня будут руководителями групп и помогут вам разобраться, какие вопросы более подходящие для наших гостей?  Работая в группе помните о правилах общения. Я даю вам памятку. Соня прочитай её.  Читает  Работая в группе старайтесь придерживаться плана. Даю вам ещё одну памятку. Аня читай.  Читает  (*работают в группах*)  Закончили. Мы построили цветок общения, получилось ли у вас общение друг с другом в группе.  Лидеры отвечают.  Тогда вы можете задавать свои вопросы  Задают вопросы. (конференция)  Давайте поблагодарим наших гостей. Что нового узнали о школе?  Какие вопросы вы посчитали неуместными, чтобы задать гостям.  Получилось ли у нас общение со взрослыми?  Я видела как вы правильно задавали вопросы, употребляли вежливые слова.  Но какой же праздник без подарков и сюрпризов. А в подарок любимой школе ребята приготовили стихи.  *(Дети читают стихи)*  Ну а теперь задуваем свечи на праздничном пироге…. |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)