**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»**

**Открытое внеклассное мероприятие**

**«Мастерская классного руководителя»**

***Час общения***

 ***«С юбилеем, школа!»***

***(1 класс)***

***классный руководитель 1 б класса***

***крюкова Наталия Дмитриевна***

**Февраль 2015**

**Цель:** формирование у учащихся культуры общения друг с другом, с окружающими людьми.

**Задачи:**

 *Образовательная* – систематизировать и обобщить знания учащихся о школе, расширить кругозор младших школьников.
 *Воспитательная* – воспитывать любовь к родной школе, уважительное отношение к педагогам и работникам школы-интерната; прививать чувство гордости за родную школу.

 *Коррекционно-развивающая* - развивать творческие способности учащихся, развивать любознательность.

**Оборудование:** карточки с вопросами, карточки с именами гостей, шары, гирлянда «С юбилеем, школа!», юбилейный пирог со свечами.

**Ход мероприятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель****Ученик** **Учитель****Ученик****Учитель****Ученик****Учитель****Ученик****Учитель****Ученик****Учитель****Ученик** **Учитель****Ученик****Учитель****Ученик****Учитель****Учитель****Ученик****Учитель****Ученик****Ученик** **Ученик****Учитель****Ученик****Ученик****Учитель****Ученик****Учитель****Ученик****Учитель****Ученик****Учитель****Ученик****Учитель****Ученик****Учитель****Ученик****Учитель** | В этом заведении все перебывали, Двоечники, гении отметки получали.Учились здесь артисты, певцы, артиллеристы. Сюда хожу и я, и вы мои друзья.Школа.О чем мы сегодня с вами будем говорить?Верно. А зачем мы ходим в школу?Учиться, общаться.Конечно. Кроме того, что вы приходите в школу получать знания, вы учитесь дружить, общаться друг с другом, со взрослыми, которые здесь работают. Давайте мы с вами попробуем построить правила общения.Я однажды в нашей школе видела такую ситуацию.***Ситуация №1.*** ***«Одноклассники»****Ученик: Эй, Каринка, дай-ка ручку,*  *А не то получишь взбучку!**Ученица: Дай пройти! Чего пристал! Отдавай назад пенал!* Подождите, ребята. Боюсь, что из такого разговора у ребят ничего хорошего не получится. Чем может закончиться такой диалог? Давайте поможем ребятам исправить ошибки и построим новый диалог. *Новая сценка*Какие правила общения мы можем взять из этой беседы.?1.Обращаться по имени. (*крепим лепесток*)2.Говорить дружелюбно (*крепим второй лепесток*)Добрым быть совсем – совсем не просто,Не зависит доброта от роста,Не зависит доброта от цвета,Доброта не пряник, не конфета.Ребята, когда мы с вами стоили новый диалог для наших школьников вы предлагали вежливые слова. Какие вежливые слова вы можете употреблять в общении друг с другом.Называют вежливые слова.Какое же ещё правило у нас получилось?3. Говори вежливые слова. Сейчас я попрошу выйти сюда двух ребят. Встаньте друг к другу спиной и расскажите как ты провел вчерашний вечер. *(дети пытаются, не получается)*-Почему не получается ваша беседа? *(не видно глаз)*-А если повернуться лицом друг к другу? *(так рассказывать легче)*Какое же следующее правило общения?Смотреть на собеседника.Смотрите что у нас получилось? Такой красивый цветок. Если мы с вами будем соблюдать эти правила, станем добрее, то в душе у каждого из нас расцветет целая поляна таких замечательных цветов.Ребята вам в школе приходится общаться не только друг с другом, но и со мной, в библиотеке с библиотекарем, вы ходите в столовую и мед.кабинет., т.е вы общаетесь ещё и со взрослыми. Как вы думаете можем ли мы пользоваться этими правилами для общения со взрослыми?*физминутка*О чем сегодня была песенка? Какие праздники вы знаете? Какие праздники у вас любимые?День рожденияКонечно день рождения. Огромный торт, яркие шары, подарки в блестящих обертках, весёлые гости и счастливые улыбки.Вот и у нашей школы тоже есть день рожденья, который она празднует как раз в марте. Но в этом году у школы не обычный день рожденья, а юбилей. Ребята, а что такое юбилей?Юбилей – это круглая дата.Да, у нашей школы круглая дата, ей исполняется 55 лет. Это праздник для каждого ученика, учителя, родителя – словом, для всех.Юбилей отмечают всегда весело, шумно. После него остаются приятные воспоминания.Мы с ребятами из творческой группы решили, что нам надо пригласить к себе людей, которые могут нам рассказать о школе.Кого?Директора (ставим табличку)ЗавучаВожатую Уважаемые гости, приглашаем Вас на нашу беседу. Мы любим нашу школу и хотим знать о ней больше.Ребята, гостей-то мы пригласили, но что-то я волнуюсь, сможем ли мы правильно общаться с ними?Сможем, ведь у нас есть правила общения.Мы с ребятами уже обсуждали, какие вопросы мы можем задавать гостям. Я сейчас предлагаю вам поработать в группах. Аня, Герман, Настя, Карина, Настя, Соня будут руководителями групп и помогут вам разобраться, какие вопросы более подходящие для наших гостей?Работая в группе помните о правилах общения. Я даю вам памятку. Соня прочитай её.ЧитаетРаботая в группе старайтесь придерживаться плана. Даю вам ещё одну памятку. Аня читай.Читает(*работают в группах*)Закончили. Мы построили цветок общения, получилось ли у вас общение друг с другом в группе.Лидеры отвечают.Тогда вы можете задавать свои вопросыЗадают вопросы. (конференция)Давайте поблагодарим наших гостей. Что нового узнали о школе?Какие вопросы вы посчитали неуместными, чтобы задать гостям.Получилось ли у нас общение со взрослыми?Я видела как вы правильно задавали вопросы, употребляли вежливые слова.Но какой же праздник без подарков и сюрпризов. А в подарок любимой школе ребята приготовили стихи. *(Дети читают стихи)*Ну а теперь задуваем свечи на праздничном пироге…. |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)