**Жамбыл облысы, Меркі ауданы, Интернациональный ауылы,**

**Аманжол Тұрғымбаев атындағы №7 орта мектеп**

**Информатика пәні мұғалімі: Толендиева Аида Бакытовна**

**Қысқа мерзімді жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні:**  | **Пәні: информатика** | **Сыныбы: 7**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Алгоритм және оның атқарушылары Алгоритмді жазу пішімі. Блок-схемалар** |
| **Жалпы мақсаты:** | Алгоритм және оның атқарушылары түсінігімен, түрлерімен таныстыру. |
| **Сілтеме:** | Microsoft PowerPoint, электронды оқулық |
| **Оқу нәтижесі:** | Оқушылар алгоритм және оның атқарушылары ұғымымен танысады. Алгоритмнің жазу пішімі мен блок-схемалар құрып үйренеді.  |
| **Негізгі идеялар:** | Алгоритм, атқарушы, алгоритм жазу пішімдері, блок-схема. |
| **Қолданылатын материалдар:** | Интерактивті тақта, ноутбук, электронды оқулық, фломастерлер, смайликтер, бейнеролик. |
| **Оқыту формасы, технологиясы, әдістері:** | «ИНСЕРТ» әдісі, «Өзім үшін жазу» стратегиясы, Жеке жұмыс, топтық жұмыс, Блум таксономиясы.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Психологиялық** **дайындық** | Топқа бөлінеді. Түрлі түсті кәмпиттер арқылы топқа бөлу.  | Топқа бөлінеді. Алған кәмпиттердің түсі бойынша жинап, топқа бірігеді. Топ ережесін құру. |
| **І. Білу**  | Тақырыпты ашу. Тақырыптың мазмұнын ашу үшін **«insert» стратегиясы** қолданылады.Интерактивті тақтада алгоритм ұғымы, сөзі бойынша түсініктерін жазғызу  | Топтан бір-бір оқушыдан шығып, жауаптарын тақтаға жазады. береді. Қалған оқушылар өткен тақырып бойынша сұрақтарын қояды.  |
| **ІІ.Түсіну** | Интерактивті тақтада, электронды оқулықтан жаңа тақырып түсіндіріледі. **«Өзім үшін жазу» стратегиясы** арқылы тақырыпшалар әр топқа бөлініп беріледі оқушылар өздеріне керекті анықтамалар мен формулаларды дәптеріне жазып алады.Алгоритм – мақсатқа жету үшін әрекеттердің тізбектеліп орындалуы. Алгоритмді орындаушы іске асырушы – адам, компьютер, робот болады.Алгоритмнің берілу тәсілдер:Табиғи тілГрафиктік тілАрнаулы тіл **Робот ойынын ойнату**. Орындаушы ұғымын түсіну үшін.  | Түсініп тыңдап, қажеттісін дәптерге жазып алып отырады.  |
| **ІІІ. Қолдану** | Топтық жұмыс. Әр топ алгоритмнің үш берілу тәсілі бойынша үш топ «Табиғи тілдер», «Графиктік тілдер», «Арнаулы тілдер» болып тақырыптың мазмұнын ашады. Постер құрады, қорғайды.  | Оқушылар постер құрады, топ басшысы қорғайды.  |
| **Сергіту сәті.**  | Әуен ырғағымен би билеу. «Шоқ қыздар»  | Би билейді.  |
| **ІҮ. Талдау** | Блок-сызбалар бойынша сәйкестендіруді орындау. Басы-соңы Енгізу, шығаруЕсептеуШарт тексеруҚайталау блогы | Дәптерге әр блок-сызбаның қызметін жазып алу.  |
|  |  |  |
| **Ү.Жинақтау** | I топ: 1. Алгоритм дегеніміз не?  Бұл сөз қайдан шықты?  2. «Сабаққа даярлану»  алгоритмін құру, блок-сызбасын.II топ: 1. Алгоритм неше түрге  бөлінеді? Алгоритмді ұсыну  тәсілдері. 2. «Компьютерде ойнау»  алгоритмін құру, блок-сызбасын.III топ: 1. Арнаулы тіл  дегеніміз не? 2. «Тамақ пісіру» алгоритмін құру, блок-сызбасын. | Топ болып жауап береді, алгоритм құрады.  |
| **ҮІ.Бағалау** | Топбасшысының бағалауы болады. «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы топтық бағалау.  | Жұптарын бағалайды. Топбасшысы бағалайды. |
| **V. Үйге тапсырмасын беру**  | Алгоритм және оның атқарушылар, алгоритмнің жазу пішімдерін оқу. Блок-сызба құрып келу.  | Үй тапсырмасын күнделікке жазып алады.  |
| **VII. Рефлексия**  | «Бүгінгі сабақтан менің алғаным...» стикерге өз ойларын жазып, тақтаға іледі.  | Стикерге ойларын жазып тақтаға іледі.  |