КГУ"Средняя школа №1"ОО акимата г. Лисаковска

**Интегрированный урок**

по русскому и казахскому языкам

по теме ***«Зат еciм»***

***«Имя существительное»***

в 5 классе.

**Учителя казахского и русского языков:**

**Сулейманова Р.А., Михалева О.В.**

**2016 г.**

**Тема: «Зат есiм. 1 Мамыр - Ынтымақ, Бірлік күні. Имя существительное (обобщение)»**

**Мақсаттары:**

1) салыстырмалы әдістер арқылы оқушылардың зат есім бойынша білімдерін кеңейту;

2) оқушылардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, зат есімді қайталау.

3) әр түрлі ұлттар арасында ынтымақтастықты, бірлікті насихаттау; көптілділікті насихаттау.

**Цели урока**: повторить морфологические признаки существительного, развитие орфографической зоркости, воспитывать дружбу между представителями различных национальностей.

**Оборудование:** интерактивная доска, карточки с заданиями.

**Тип урока**: урок- обобщение + урок- соревнование.

Формы и методы урока: работа в группах, индивидуальная работа, диалог.

**Ход урока:**

І. Организационный момент.

ІІ. Целеполагание.

Посредством приема "Собери буквы" отгадываем тему урока, выполняем целеполагание - постановку целей урока самими учащимися.

Психологический тренинг – настрой на урок «Почувствуй надёжное плечо друга!» на казахском языке, на русском языке. Бір - бірімізге жақсы тілектерді айтамыз.

ІІІ. Работа над новым материалом.

Учащиеся делятся на 3 группы, 1 группа выбирает название и девиз на казахском языке, 2 группа - на русском языке, 3 группа - на английском языке.

1. Устная разминка по группам. Работа с «Кубиком» вопросов (все вопросы по имени существительному Зат есiм, группы друг другу кидают кубик и быстро отвечают на вопросы «Кубика» ) - небольшой *итог по данному виду работы*.

2. Работа с текстом «1 мамыр» у интерактивной доски на 2 языках, выразительное его чтение, выполнение заданий по группам по тексту, задания разного характера по существительному.

**-**выпишите **1 гр**.- собственные и нарицательные существительные

**2 гр**. - отвлечённые (абстракт.) существительные.

**3гр.-** существ. 1, 2, 3 склон. по 1-2 примера. + задания по казахском языке.

3. «Загадочный слайд!» - работа с флипчартами у доски, отгадать и найти ответы к загадкам. (на русс., каз. яз-х)

\*\*\*\*\* Ф И З М И Н У Т К А ! ! ! \*\*\*\*\* (полиглот! Внимание! )

4. «Орфографический бой!» - Задание - вставить пропущенные окончания существительное и обосновать выбор гласных в окончаниях по карточкам - закладкам.

5. Игра «Прятки» («Жасырынбак»!) – Найти лишнее слово! и бросить его в сундук - объяснить, почему так.

ІҮ. Подведение итогов.

Итог урока делается самостоятельно учащимися в виде творческого задания – составления мини – постера – ассоциации по сегодняшней теме урока «Имя существительное» «Зат есiм» + «1 Мамыр», их групповая защита у доски.

Ү. Домашнее задание: - \*Составить карточки с заданиями по теме «Зат есiм»- «Имя существительное».

ҮІ. Оценивание учащихся в оценочных листах.

Рефлексия.

- Ребята, любая работа требует результата.

Скажите, добились ли вы на уроке своей поставленной цели.

-Сегодня я узнал…..

-Было интересно….

-Теперь я знаю…

-Я приобрел….

-Я научился…..

-Мне запомнилось….

-Хотелось бы….

-Было трудно…

-Меня удивило…..