**Разработка урока-игры по метематике для 5 класса**

Для учащихся 5-х классов школы.

**Воспитательная цель урока-игры по математике**: пробудить интерес у учащихся к творческому мышлению, к желанию дальнейшего развития своих математических способностей.

**Познавательная цель урока-игры по математике в 5 классах школы**: расширить знания учащихся, способствовать развитию их логического мышления, расширить кругозор.

**Оборудование для проведения урока-игры в 5 классе по математике**: математические газеты, плакат с изречениями о математике, карточки с заданиями для математической разминки, карточки - задания для конкурса капитанов, заготовки для конкурса художников, таблицы для игры с болельщиками.

**Девиз на урок-игру**: «Сегодня будем мы опять считать, отгадывать, смекать».

**1. Представление команд школы**

Команда 5 а класса.

*Как же нам не веселится,*

*Не смеяться, не шутить,*

*Ведь сегодня на турнире*

*Мы решили победить.*

*Будем биться мы упорно,*

*Будем думать и искать,*

*Будем биться за победу,*

*Чтоб ее не потерять.*

Команда 5 б класса.

*Уважаемый противник,*

*Ну и что ж, что ты силен.*

*Не смотри на нас с усмешкой,*

*Нос тебе мы подотрем.*

*Дорогой ты наш болельщик,*

*Веселей за нас болей,*

*Чтоб на этом, на турнире*

*Победили мы скорей.*

**2. Разминка**

Нужно ответить быстро и правильно.

**1)**

*Над болотцем тихо, тихо.*

*В теплом воздухе парят*

*Сам комар и Комариха,*

*С ними туча комарят.*

*Комариха с комаром говорят:*

*- Сосчитай-ка, комар, комарят.*

*- Как же счесть, Комариха, комарят?*

*Не поставишь комарят наших в ряд.*

*Насчитала Комариха 40 пар.*

*А продолжил этот счет уже комар.*

*Комарят комар до ночи считал,*

*Насчитал 13 тысяч, аж устал.*

*А теперь считайте сами вы, друзья,*

*Велика ли комариная семья?*

(ответ: 13082)

**2)** Буханка хлеба весит полкило и полбуханки. Сколько весит целая буханка? (ответ: 1 кг).

**3)** Число, увеличив себя вдвое, посмотрело на себя в зеркало и увидело там 906. Какое это число? (ответ: 453).

**4)** Восстановите стертые цифры 5\* 683 < 50 6\*1.

**5)**В семье 6 дочерей. Каждая имеет брата. Сколько всего детей в семье? (ответ: 7)

**6)** Бревно пилят на 10 частей. Сколько надо сделать распилов? (ответ: 9)

**3. Эстафета:**

Уравнения записаны на доске, участники команд по одному выходят и решают уравнения, начиная с первого. Ответ уравнения = № следующего уравнения. Ответ уравнения решенного последним = количеству баллов за это задание.

1) 2х = 10 1) 12 : х = 3

2) 3 + х = 7 2) х : 3 = 2

3) х : 2 = 3 3) 3х = 15

4) 15 : х = 5 4) 4 + х = 7

5) 3 – х = 1 5) 8 – х = 6

**4. Конкурс капитанов**

1) Двое конькобежцев на соревнованиях пробежали по стадиону 8 кругов. По сколько кругов пробежал каждый? (ответ: по 8 кругов)

2) В карманах денег поровну. Если из одного переложить в другой 3 руб., на сколько рублей во втором станет больше? (ответ: на 6 руб.)

3) У деда Архипа большая семья. Детей было 7, и все сыновья. У каждого сына по паре ребят – внучата Архипа. И сколько внучат? (ответ: 14)

В это время дается задание командам и болельщикам:

Назвать как можно больше песен, где имеются числа (на листах). Затем команды по очереди будут называть, а болельщики помогать, когда у команды закончатся варианты.

**5. Конкурс художников**

На доске две одинаковые заготовки. Кто быстрее нарисует рисунок, соединив отрезками числа делящиеся на 3. Участвуют по 2 человека от команды.

В это время проводится конкурс болельщиков

**6. Конкурс болельщиков**

1) Назови два числа, разность которых равна их сумме. (ответ: 0+0 = 0–0)

2) Какой цифрой заканчивается произведение всех чисел от 2 до 23? (ответ: 0)

3) Что больше произведение или сумма всех цифр от 0 до 9?

(ответ: сумма)

4) Шел мужик в Москву и повстречал 7 женщин, у каждой из них по мешку, в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву? (один)

5) Почему парикмахер в Женеве охотнее подстрижет двух французов, чем одного немца? (два человека заплатят больше, чем один)

**7. Задания командам**

1) Назовите два числа, сумма которых равна их произведению.

(ответ: 2 + 2 = 2 •2)

2) На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (ответ: 50)

3) Горело 5 свечей. Две из них погасло. Сколько свечей осталось?

(ответ: 5)

4) Одна сторона прямоугольника 8 см, а другая на 2 см больше. Какова площадь этого прямоугольника? (ответ: 80 кв. см)

5) Сумма двух чисел больше одного из них на 17 и больше другого на 13. Чему равны эти числа? (ответ: 13 и 17)