***Лист самодиагностики УУД***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *Познавательные УУД* | | | |
| *критерий* | | *баллы* | *моя оценка* |
| Устное задание я… | понимаю с первого раза | 5 |  |
| понимаю после дополнительных вопросов учителю | 4 |
| не понимаю | 3 |
| Письменное задание (в учебнике, на доске) я… | понимаю с первого раза | 5 |  |
| понимаю после дополнительных вопросов учителю | 4 |
| не понимаю | 3 |
| В полученной информации главную мысль я… | могу найти сам | 5 |  |
| с помощью вопросов учителя | 4 |
| не могу найти | 3 |
| Получая задание одновременно со всеми, я… | выполняю его быстрее других | 5 |  |
| выполняю его вместе с другими | 4 |
| выполняю его позже других | 3 |
| Отвечая на вопросы учителя, я.. | могу дать полный ответ, пояснить, почему я так считаю | 5 |  |
| могу дать ответ, но не могу пояснить его | 4 |
| чувствую, что мне трудно это делать | 3 |
| Оценивая свою работу на уроке, я… | вижу, какие ошибки допускал в работе | 5 |  |
| не всегда вижу, какие ошибки допускал в работе | 4 |  |
| не понимаю, где допустил ошибки | 3 |  |
| На уроках русского языка я… | понимаю всё, что объясняет учитель, сам справляюсь с домашним заданием | 5 |  |
| не всегда понимаю тему, иногда домашнее задание объясняет мне воспитатель | 4 |  |
| Не понимаю изученное на уроке, забываю его, домашнее задание делаю с помощью воспитателя | 3 |  |
| *ИТОГО:* | |  |  |

Максимально – 35 баллов.

31-35 баллов – высокий уровень

24-31 баллов – средний уровень

Меньше 24 баллов – низкий уровень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *Регулятивные УУД* | | | |
| *критерий* | | *баллы* | *моя оценка* |
| Получив самостоятельное задание, я… | планирую, что буду делать, не начиная выполнять задание | *5* |  |
| планирую, что буду делать дальше, выполняя каждый этап задания | *4* |  |
| вообще не составляю плана | *3* |  |
| Получив самостоятельное задание, я… | понимаю его без дополнительных вопросов к учителю | *5* |  |
| задаю дополнительные вопросы учителю по ходу работы | *4* |  |
| не задаю дополнительных вопросов учителю, хотя не понимаю задание | *3* |  |
| Выполняя самостоятельное задание, я… | работаю четко по плану | *5* |  |
| начинаю с того, что мне более понятно | *4* |  |
| выполняю то, что могу выполнить | *3* |  |
| Заканчивая выполнять задание, я… | сам проверяю результаты, нахожу и исправляю ошибки | *5* |  |
| сам проверяю результаты, но могу найти все ошибки | *4* |  |
| не проверяю результат, потому что он правильный | *3* |  |
| За помощью к учителю я… | обращаюсь редко, потому что мне всё понятно | *5* |  |
| обращаюсь часто, мне помогают в работе его объяснения | *4* |  |
| не обращаюсь, с непонятным разбираюсь сам | *3* |  |
| *ИТОГО:* | |  |  |

Максимально – 25 баллов.

22-25 баллов – высокий уровень

18-22 баллов – средний уровень

Меньше 18 баллов – низкий уровень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *Коммуникативные УУД* | | | |
| *критерий* | | *баллы* | *моя оценка* |
| Рассказывая о чем-то, я… | могу донести свою мысль до других | *5* |  |
| высказываю свою мысль с помощью вопросов учителя | *4* |  |
| не могу донести мысль до других | *3* |  |
| Отвечая на вопросы устно, я… | обычно отвечаю полно, объясняя свою точку зрения | *5* |  |
| обычно отвечаю кратко | *4* |  |
| чувствую, что мне трудно отвечать из-за волнения | *3* |  |
| чувствую, что мне трудно отвечать, потому что не могу подобрать слова | *3* |  |
| Когда я задаю вопрос, я… | формулирую его так, чтобы было понятно собеседнику | *5* |  |
| задаю вопрос, а потом уточняю и объясняю его собеседнику | *4* |  |
| Затрудняюсь его сформулировать так, чтобы было понятно | *3* |  |
| Когда мы спорим на уроке, я… | корректно отвечаю своим оппонентам | *5* |  |
| не всегда корректно отвечаю | *4* |  |
| не соблюдаю корректность в споре | *3* |  |
| Высказывая свое мнение, я… | могу привести доказательства (аргументы), объяснить свою позицию | *5* |  |
| не всегда могу объяснить свою позицию | *4* |  |
| не могу привести доказательства и объяснить свою позицию | *3* |  |
| При работе в группе для успешного выполнения работы я… | могу подчиниться общему решению группы, даже если считаю по-другому | *5* |  |
| не всегда могу подчиниться решению группы | *4* |  |
| не стану подчиняться решению группы, буду отстаивать свою позицию | *3* |  |
| При общении с разными людьми (сверстниками, старшими ребятами, взрослыми) я… | соблюдаю правила общения, обращаюсь к старшим по возрасту людям уважительно, разговариваю вежливо, выслушиваю их, не перебивая | *5* |  |
| не всегда соблюдаю правила общения | *4* |  |
| почти не соблюдаю правила общения, разговариваю со всеми одинаково | *3* |  |
| *ИТОГО:* | |  |  |

Максимально – 35 баллов.

31-35 баллов – высокий уровень

24-31 баллов – средний уровень

Меньше 24 баллов – низкий уровень.