Урок окружающего мира. 2 класс. Перспективная начальная школа.

Тема: Какие части культурных растений используют люди?

Цель: создание условий для формирования знаний о частях культурных растений, которые использует человек.

Задачи:

Ход урока:

1.Организационный момент.

Актуализация знаний.

Перед вами рисунки растений.

«Назовите одним словом»

Верно, это культурные растения.

Какие растения называются культурными?

Данные растения классифицируйте.

На какие группы разделили и почему?

Овощные Зерновые Бобовые

Морковь Рожь Горох

Огурец

Каждую группу растений дополните своими примерами.

Назовите части растений по рисунку.

Попробуйте сформулировать тему урока.

Подсказка:

О каких растениях будем говорить?

Как это связано с частями растений?

По ходу урока будем заполнять кластер.

Листья стебель

Какие части культурных растений используют люди?

Рассмотрим растения каждой группы и заполним таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа культурных растений | Название растений | Части растений, используемых человеком |
| Овощные | Капуста  Томаты  Морковь  Картофель | -листья  -плоды  -корнеплод  -клубень |
| Зерновые | Рожь, пшеница, овес | Семена (зерна) |
| Бобовые | Бо, фасоль, горох | Семена (боб, горох) |

Самостоятельная работа в тетради для самостоятельной работы Задание № 52.

(основание для деления, место, где выращивают культурные растения)

Задание № 54.

Чем отличаются плод и корнеплод?

Кроссворд.

Впиши части растений.

1. С Е согреваются, с О питаются.
2. ЯЛИЬСТ
3. Поле засевают не словами, а…..
4. Что используют в пищу у репы?
5. Отгадай ребус:

312 п=б

Что нового узнали?

Какие знания будете использовать в жизни?

Что было для вас интересным?

Д.з. подготовить сообщение о культурном растении с использованием знаний полученных на уроке.