**Классный час «Защитникам отечства посвящается…»**

**Цель:** развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;

**Задачи:**

показать воинскую доблесть, несгибаемое мужество и стойкость русского народа.

воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;

привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите;

**Подготовительная работа:** цикл бесед, просмотр фильмов, подготовка докладов о защитниках Отечества, составление проектных работ « Мой прадед – Защитник Родины», составление в классе «Уголка боевой славы».

**Оформление и оборудование:** наглядность**-** портреты Защитников Отечества, карточки для групповой работы стенды проектных работ, стенд « Защитники Отечества», уголок боевой славы, выставка книг о Защитниках Родины; телевизор, магнитофон – видеоролик, презентации детей, записи песни “С чего начинается Родина”

(муз. М. Матусовского, сл. В. Баснера), звука метронома.

**Этапы занятия.**

**I.Стадия вызова.**

**Цель:** активизировать, заинтересовать детей, мотивировать их на дальнейшую работу и «вызвать» уже имеющиеся знании, создать ассоциации по изучаемому вопросу.

 (на фоне звучания песни “С чего начинается Родина”

(муз. М. Матусовского, сл. В. Баснера) ученик читает стихотворение)

— Что значит “Родина моя”?

— Ты спросишь, я отвечу:

— Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края,

Все это — Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобою

Она заманчивых путей

Доверчиво раскроет.

Н. Полякова. Родина моя

**Учитель:** Родина, Отечество… Как мы понимаем эти слова?

(учащимся предлагается высказать свое понимание слова “Родина”)

Константин Дмитриевич Ушинский говорил: «Наше Отечество, наша Родина - матушка-Россия. Отечеством зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком и все в ней для нас родное; матерью - потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами.

**-**Исторически сложилось так, что нашему народу веками приходилось вести борьбу с чужеземными захватчиками. Древняя легенда словами одного из завоевателей предупреждает: “И я детям и внукам наказываю – не ходите войной на Великую Русь, она век стоит не шатается и века простоит не шелохнется”. А непобедима она, благодаря своим сыновьям и дочерям.

- Какая из этих фотографий лишняя? Почему?

* Дмитрий Донской
* Александр Невский
* Наполеон
* М.И.Кутузов
* Г. Жуков

- Как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего занятия?

***Защитникам Отечества посвящается…***

 - Кто такой защитник?

- С.И.Ожегов дал такое толкование слову “защитник”- это тот, кто защищает, охраняет, оберегает кого-нибудь или что-нибудь.

- Какими качествами должен обладать настоящий защитник своей Родины?

- Подберите как можно больше слов для характеристики истинного защитника своего Отечества. (**Прием «Кластер». Создание модели настоящего защитника Отечества. Работа в группах*)***

Мужество и отвага, стойкость и милосердие – вот качества истинных защитников Отчизны.

**Учитель.** На протяжении многих занятий мы говорили с вами о защитниках земли Русской. Вы искали информацию и готовили сообщения о них.

По отдельным биографиям этих людей попробуйте определить, о ком из них идет речь?

* В 1380 году на Московском престоле сидел внук Ивана Калиты. Князь хорошо понимал, что для успешной борьбы с монголо-татарами все русские княжества должны объединить свои силы. За 30 дней собралось такое войско, какое еще никогда не собиралось на Руси. А сам князь отправился в Троицкий монастырь.

На битву князя благословил Сергий Радонежский – основатель Троицкого монастыря под Москвой. Он дал в помощь двух монахов своего монастыря – прославленных на Руси воинов – Пересвета и Ослябю.

Войско Мамая было разгромлено. Многие славные сыны Родины полегли на Куликовом поле. Все оно обильно пропиталось кровью, а воды Дона, как потом рассказывали, три дня были красны. А тридцатилетнего князя народ в память победы на Дону стал называть …

* Шведские и немецкие феодалы тоже очень хотели захватить русские земли. Летом 1240 года шведы высадились на Неве. Но им противостоял двадцатилетний князь с небольшим отрядом. Он и сокрушил врага. За эту победу ему дали прозвище по названию реки, где он одержал победу. А через два года он возглавил борьбу с немецкими рыцарями и после разгрома врагов на Чудском озере сказал: «...Пусть к нам жалуют любые гости, мы им будем рады; но кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет; на том стояла и стоять будет русская земля...».
* Имя великого русского полководца неотделимо от Отечественной войны 1812 года. Именно в этот завершающий период своей жизни он полностью проявил себя как стратег, государственный деятель, возглавивший народную войну против иноземных захватчиков.
* ( описание моментов жизни одного из прадедов - героев ВОВ)

**Учитель.** Почему у вас вызвало затруднение последнее описание? В конце занятия мы вернемся к этому биографическому описанию……

**III. Стадия содержания.**

Сегодняшнее наше занятие посвящается тем, кто защитил страну в годы Великой Отечественной войны, кто до сих пор помнит имена тех сынов и дочерей и делает все для того, чтобы и другие помнили о них.

Мы перелистываем новую самую страшную страницу истории нашей Родины – страницу, которая рассказывает нам о нечеловеческих испытаниях, выпавших на долю советского народа. От войны 1812 гола до Великой Отечественной войны с фашизмом 1941 – 1945 годов Россия пережила 120 бурных лет. В них было много событий, открытий и испытаний. Но все испытания померкли, рядом с новым всенародным горем... Оно пришло на нашу Родину неожиданно, когда люди решали свои мирные дела и жили в ожидании счастья...

**Чтец 2.**

Завтра рощ испугаются птицы,

Завтра птиц не признают леса...

Это только всё завтра случится,

Через 24 часа...

Цветок в росинках весь к цветку приник,

И пограничник протянул к ним руки,

А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

Влезали в танки, закрывая люки...

Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля ещё спала, казалось...

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких – то пять минут осталось...

Звучит стук метронома, чтобы показать отсчёт времени, и фонограмма звуков орудийного гула, выстрелов.

**Чтец 3**. Запричитала, застонала вся наша земля. Заголосила раненая Родина. И встали, поднялись на её защиту сыновья и дочери России.

Разные у них были имена и разные национальности, но все они стали братьями и сёстрами по крови, потому что проливали её на одном великом поле битвы. Проливали её за спасение одной общей всем Родины!

От мала до велика поднялись все на борьбу с фашистами. Шли и шли на фронт добровольцы.

**Учитель.** 1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война. Более 26 миллионов жизней советских людей унесла она.

В наши семьи война тоже ворвалась в тот же день, 22 июня 1941 года, много лет назад. Нет уже в живых ваших прадедушек и прабабушек, которые могут нам рассказать о тех страшных событиях. Но есть их дети, которые свято хранят эту память.

**Чтец 4.**



**Учитель.** Рассказы о своих родных, защищавших нашу Родину во время ВОВ, приготовили ученики нашего класса. После выступления ребят мы вернемся к последнему биографическому описанию, и самый внимательный из вас скажет, к кому из прадедов ребят относится данное описание.

***Рассказы учеников о своих прадедах, защищавших Родину в ВОВ.***

- Кому принадлежит последнее описание? Почему обыкновенного солдата я поставила в один ряд с великими полководцами?

**Учитель.** Очень много солдат, которые полегли на полях сражений. До сих пор многие из них лежат в земле, не похороненные в своей могилке. Поэтому по всей стране организуются поисковые отряды, которые и в дождь, и в снег – в любую непогоду копают, ищут останки тех, кто не вернулся с той далекой и страшной войны. Неизвестных бойцов хоронят в братских могилах. К сожалению, уже изредка находят медальоны с записками, где указывались данные о погибшем бойце. В таких случаях поисковики ищут родственников погибших и извещают их о том, где похоронен их дед или прадед, чтобы они могли приехать и поклониться ему. В этом благородном деле принимает участие и поисковый отряд «Эскадрон» нашего кадетского корпуса. Я предлагаю вашему вниманию видеоролик о работе поискового отряда в Смоленской области. В этом районе произошла одна из самых кровопролитных битв ВОВ. На этой вахте были подняты останки 28 бойцов. Вместе со взрослыми здесь работали и дети, в том числе и ученик нашего класса Ваня Иванищев.

***Показ видеоролика.***

 **Чтец 4.**

 Давайте все минуту помолчим,

 Помянем с болью тех, кто не вернулся,

 Кто в полный рост о пулемет споткнулся,

 Идя в атаку сквозь огонь и дым.

 Давайте все минуту помолчим.

 Пусть слезы навернутся на ресницы,

 Фронтовикам война и ныне снится,

 И тем, кого ничем не воскресим,

 Давайте все минуту помолчим.

**Учитель.** В память о тех, кто погиб защищая нашу любимую Родину, объявляется минута молчания. ***Звучит метроном.***

**IY. Рефлексия.**

-Наше занятие подходит к концу. Мне бы хотелось, чтобы каждый из вас высказался о том, какие выводы он извлек из сегодняшнего занятия, чему он научился, что именно затронуло его сердце. Свои высказывания начинайте со слов:

« Я пришел к выводу, что…»

« Я понял…»

« Меня затронуло…»

« Я испытал чувство…»

**Учитель.**Я испытываю глубокую признательность, уважение ко всем защитникам Родины в Великой Отечественной войне: к погибшим, оставшимся в живых, тем, кому фронтовые увечья не позволили долго жить.

Наши отцы, дедушки, бабушки, прадедушки, прабабушки в победном 45 году были молодыми, счастливыми. Сейчас их становится все меньше и меньше, и они нуждаются в нашей поддержке.

Помните об этом. Будьте достойны Великой Победы своих прадедов! Будьте истинными защитниками своего Отечества.

Спасибо за внимание!

1). Особая страница истории нашего Отечества связана с 1812 годом. Россия к этому времени стала уже могущественным государством. Всему миру были известны имена М.В. Ломоносова, И.П. Кулибина и других наших соотечественников. В Россию любили приезжать деятели искусства, но и наши художники, певцы, танцоры, музыканты могли представлять за рубежом свою страну с достоинством.

Музыкальный номер.

А в это время император Франции Наполеон I стремился к мировому господству. Его армия доходила до 600 тысяч и состояла из многих народов Европы. В России в то время было только230- тысячное войско. Враг напал 12 июня 1812 года. Началась всенародная освободительная война с захватчиками.

2) Русские войска поначалу отступали – сказывался численный перевес армии. В августе главнокомандующим был назначен М.И. Кутузов, и вскоре состоялось знаменитое Бородинское сражение. В ходе этого сражения ценой невероятной храбрости защитников нашего Отечества силы почти сравнялись: у русских осталось в армии 132 тысячи, а у врага – 135 тысяч солдат. Это сражение стало решающим, и через некоторое время Наполеон с трудом вывел свою сильно поредевшую армию из России. Об этой войне, когда весь наш народ поднялся на защиту Родины, написано много книг и стихов. Всем известны стихи М.Ю.Лермонтова («Бородино») и стихи поэта – партизана той войны Дениса Давыдова.

Исполняются фрагменты стихов.

*Учитель:* Война – явление страшное, жестокое. Но пока существуют на Земле злоба, ненависть, будут существовать и войны, которые наносят раны людям, уносят жизни сыновей.

Российским людям свойственна особая любовь к родному краю, к месте, где они выросли, к своей Родине. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, свое Отечество.

Ведущий: В этой войне наш народ совершил настоящий подвиг. Много бойцов не вернулось с фронта живыми. В нашем селе стоит памятник «Скорбящая мать», на нём высечено 506 фамилий наших земляков, не вернувшихся с полей Великой Отечественной войны. Наша задача: не забывать тех страшных событий, о которых мы знаем из книг и рассказов своих родных, которым пришлось увидеть и пережить их.

Неугасима память поколений

И память тех, кого мы чтим,

Давайте же все встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

 Оставшимся в живых солдатам — Слава!

 Погибшим — вечная Память!

 Не воевавшим — память Сердца!

 Память — это благодарность Сердца!

Минута молчания

Как далеко от нас война,

О ней мы узнаём теперь из книжек.

Блестят у ветеранов ордена.

У прадедов сегодняшних мальчишек.

Мы узнаём их в скверах и садах

В дни памяти и праздничные даты

По блеску в нестареющих глазах.

Они по– прежнему – отважные солдаты!

Пусть проходят годы, сменяются поколения, но будет вечной память людей о страшной войне. У героев тех лет разные биографии. Но все они прошли через тяжёлые испытания, выстояли и победили.

Ведущий:

**. Стонала Русь под иноземным игом.**

**С Ордой сражаться не хватало сил.**

**И шведы, немцы ждали только мига,**

**Чтоб я с Ордой копье свое скрестил.**

**Я знал, что рано с ханами сражаться,**

**Что надо прежде Русь объединить,**

**Когда в кулак единый всем собраться,**

**Тогда и плечи можно распрямить.**

**Мы на Неве разбили гордых шведов.**

**На Чудском озере топили крестоносцев.**

**Дух поднимали славные победы!**

**Русь начинала путь победоносный!**

**В тот год решил Наполеон**

**Все страны подчинить.**

**Ему сначала удалось кого-то победить.**

**Но вот в Россию он пришел, как видно, не к добру.**

**Французы оказались здесь совсем «не ко двору».**

**Был здесь разгромлен в пух и прах**

**Напыщенный француз,**

**Смогла Россия ощутить**

**Победы терпкий вкус.**

**Ведущий:**

**Закат наполеоновской армии начался на Бородинском поле. Русские солдаты, офицеры и генералы сражались и умирали на багратионовых флешах, позициях батареи генерала Раевского. Наполеон в связи с этим писал: «Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми».**

**Кто защищал нашу страну в те времена? Солдаты, гусары, офицеры.**

**В годы Отечественной войны 1812 года разгорелось пламя народной войны: создавались партизанские отряды, формировались отряды народного ополчения, повсеместно собирались пожертвования для армии.**

**25 декабря 1812 года последний солдат 600-тысячной армии Наполеона был изгнан из пределов России.**

**Отечественная война закончилась победой русского воинства.**

Чтецы. 1). Широко раскинулась русская земля. Волей всё дышало вокруг. И люди жили на этой благодатной земле светлые, душевные, талантливые. Любили они свою землю и украшали её. Работали от зари до зари, слагали песни, водили хороводы...

Но умели наши предки и защищать свою землю от врагов. А их у земли русской было немало!

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)