Конспект урока по литературному чтению.

**Тема: русская народная сказка «Морозко»**

**Цели:**

**1) развивающая:** развитие внимания, памяти, речи, эстетического чувства

**2) образовательная:** дать знания о народных и литературных сказках, учить правильно отвечать на вопросы, читать выразительно.

**3) воспитывающая:** пробудить интерес к чтению, вызвать чувство любви к сказкам, воспитать чувство трудолюбия, взаимопомощи, доброты к взрослому человеку.

**Оборудование;** иллюстрации сказок, отдельные предметы, выставка книг.

**План урока.**

1. **Организационный момент**.
2. **Викторина:**

А) загадки,

Б) пословицы, поговорки,

В) работа по иллюстрациям сказок.

**3. Физминутка**

**4. Новая тема:**

А) вступительная беседа,

Б) чтение «цепочкой»,

В) словарно-фразеологическая работа,

Г) чтение «про себя»,

Д) беседа с целью выяснения общего содержания текста,

Е) чтение «по ролям».

**5. Итог урока:**

А) рефлексия,

Б) домашнее задание.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Улыбнёмся солнышку.  
 Дадим друг другу руку.  
 Поднимем настроение  
 Себе и другу.

- У вас на партах лежат рисунки с изображением «солнца» и «тучки». Поднимите рисунок, который соответствует вашему настроению.

1. **Викторина.**

**-** Ребята, урок начнем с викторины. Посмотрю, чей же ряд самый смекалистый, сообразительный, находчивый.

**А) отгадывание загадок.** Слушайте внимательно.

* Ну-ка, кто из вас ответит: не огонь, о больно жжет, не фонарь, а ярко светит, и не пекарь, а печет? (солнце)
* Что идет, не двигаясь с места? (время)
* Виден край, да не дойдешь. (горизонт)
* Ношу много лет, а счета их не знаю. (волосы)

В воде купался, а сух остался. (гусь)

**Загадка-шутка.**

* Когда мальчика называют женским именем? (Когда он долго спит)
* Когда руки бывают тремя местоимениями? (Когда они вы-мы-ты)
* На что похожа половина яблока? (на вторую половину)
* Когда козе минет семь лет, что будет дальше? (Пойдет восьмой год)
* Каких камней нет ни в одном море? (сухих)

**Б) Пословицы и поговорки.** Следующий этап нашей викторины, я буду говорить начало пословицы, а вы подхватывайте её конец.

* Кто не работает, тот….(не ест)
* Без хлеба….(нет обеда)
* Труд кормит….(а лень портит)
* Ум без книги…(как птица без крыльев)
* Ученье свет…(а не ученье – тьма

**В) Работа по иллюстрациям сказок.**

Ребята, посмотрите, из какой сказки эта иллюстрация?

* «Сестрица Аленушка, братец Иванушка»
* «Гуси-лебеди»
* «Снегурочка»
* «Репка»
* «Дюймовочка»
* «По щучьему веленью»

Посмотрите, к нам пришли сказочные **герои –игрушки**. Догадайтесь из каких сказок они?

* Петушок, из сказки «Петушок – золотой гребешок».
* Рыбка, из литературной сказки «Сказка о рыбаке и рыбке».
* Медвежонок, из сказки «Три медведя»

*(звенит телефон)*

Ребята, нам позвонили с «Бюро находок». Сейчас нам доставят **корзинку с потерянными вещами.**

Из какой сказки вот эта необыкновенная красная шапочка? («Красная Шапочка»).

А вот, лягушка! Из какой она сказки?

Молодцы, ребята, хорошо вы знаете не только народные сказки, но и литературные.

- Скажите, ребята, а чему учат нас сказки?

*(Высказывания детей)*

- Правильно, ребята, сказки учат нас быть добрыми, помогать ближним в беде, находить выход из разных ситуаций.

Сказка описывает отношения между людьми, а сказочная форма помогает понять эти отношения и сделать правильные выводы.

Послушайте, я прочту стихи, а вы догадайтесь про какие это книжки..

* «Сидит в корзине девочка

У Мишки за спиной,

Он сам того не ведая,

Несет ее домой

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Названье этой сказки…» Кто автор сказки?

* Кто я? «Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченной карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворе не узнает,

Откуда я, как я зовусь,

Но только лишь полночь настанет

К себе на чердак я вернусь»

- Назовите автора сказки.

- Сказка – один из видов народной повествовательной литературы: произведение в прозе или – реже - в стихах, в котором идёт речь о вымышленных событиях, иногда фантастического характера.

- Какие бывают сказки? *(Сказки бывают литературные, народные, бытовые, волшебные, богатырские, сказки о животных)*

- Зачем нам сегодня нужны сказки? *(Высказывания детей)*

**3. Физминутка (**Приглашаем всех на весёлую зарядку!)

Песня неизвестного автора «Солнышко лучистое».

4**.Новая тема.**

а) Вступительная беседа учителя. - Сказка – один из видов народной повествовательной литературы: произведение в прозе или – реже - в стихах, в котором идёт речь о вымышленных событиях, иногда фантастического характера. Сегодня, ребята, познакомимся с русской народной сказкой «Морозко». Открыли учебники. Один ученик читает, а другие следят за чтением и находят в тексте незнакомые слова.

б). Чтение «цепочкой».

в). Словарная работа. Падчерица, бита.

г). Чтение «про себя», Подготовка к работе по содержанию сказки.

д). Работа по содержанию

Понравилась ли вам сказка? Чем особенно тебе понравилось?

Какой же изображена мачеха?

Опишите падчерицу, какой она была.

А дедушка Мороз?

Ответы на вопросы и выполнение заданий, помещенные в учебнике после текста.

е).Чтение по ролям

5. Итог урока. Рефлексия. Домашнее задание.

Использованные источники Стихи: К. Северинца, Е.С. Аксаментовой

Угадай сказку.