**Конспект непосредственной образовательной деятельности «В гостях у Светофора»**.

**Цель:** Развивать внимательность, сформировать навыки безопасного поведения на дороге и улице.

**Задачи** **образовательные:** Уточнять знания детей о значении дорожных знаков.

**Развивающие**: Формировать привычку вести себя в соответствии с правилами дорожного движения.

* Закрепить знания о правилах перехода улицы по пешеходному переходу «зебре».
* Закреплять знания о транспорте, сигналах светофора.

**Речевые:** Расширять словарный запас детей по дорожной лексике: светофор, дорожные знаки, пешеходный переход, транспорт.

**Оборудование:** макет светофора, пешеходный переход «Зебра», конверты с дидактической игрой «Собери знак», картины с изображением улицы, иллюстрации к загадкам, атрибуты к подвижной игре «Разноцветные автомобильчики», оборудование к продуктивной деятельности, магнитофон, аудиозапись.

**Предварительная работа:**Беседы о правилах дорожного движения, чтение художественной литературы Н. Носов « Приключение Незнайки и его друзей», « Незнайка в Солнечном городе» . Рассматривание иллюстраций, картин по правилам дорожного движения, знакомство с дорожными знаками, сигналами светофора, дидактическая игра «Собери знак», подвижная игра «Разноцветные автомобильчики». На прогулке наблюдение за транспортом.

**Демонстрационный материал:** светофор, знак " пешеходный переход", зебра.  
**Словарная работа:** шофер, пешеход, светофор, тротуар, проезжая часть дороги.  
  
 **Ход.**  
**Воспитатель:** - Ребята, сегодня мы с вами поедем в город на автомобиле.  
А вы знаете, как называют человека, который водит автомобиль? (*Шофер*)  
А что же в руках у шофера? (*Руль*)  
*Проводится игра "Шоферы"*  
Еду на машине в город. (*идут друг за другом*)  
Крепко - крепко руль держу (*останавливаются, имитируют ход руля*)  
Очень я внимательный. (*поднимают вверх указательный палец*)  
Я шофер, я вдаль гляжу. (*подносят руку ко лбу, «глядят вдаль»*)

**Воспитатель:** - Ну, вот машина завелась и дорога началась!   
По шоссе бегут машины, (*бегут по кругу*)  
В темноте шуршат их шины,  
Огоньки и там и тут, (*хлопают*)  
В дальний путь они зовут.  
**Воспитатель:** - Ребята, мы приехали в город. Наши машины двигались по проезжей части дороги. А хозяин на дороге –Светофор.  
Помогает с давних пор  
Детям, друг наш, светофор  
Всем расскажет без сомненья  
Детям правила движенья.

Внимательно слушай и запоминай  
И конечно всегда их соблюдай.(Айсун)  
Загорелся КРАСНЫЙ свет,  
Каждый стой, прохода нет.(Аида)  
ЖЕЛТЫЙ свет уже горит,  
Приготовься говорит.(Игнат)  
А зажегся свет ЗЕЛЕНЫЙ  
Проходи мой друг всегда.(Мухамед)  
***Проводится игра «Красный, желтый, зеленый»****Светофор поднимает указатель зеленого цвета, дети свободно перемещаются по залу, на желтый сигнал останавливаются , на красный – присели.*  
**Воспитатель:** - Вот мы вышли из автомобиля, мы стали пешеходами.  
Мы на улицу пришли, (*маршируют*)  
Мы здесь - пешеходы. (*вперед две руки*)  
На дороге для нас, (*хлопают в ритм стихотворения*)  
Сделаны переходы.  
Если ты спешишь в пути (*«бегут»*)  
Через улицу пройти  
Там иди где весь народ (*останавливаются, идут шагом*)  
Там, где знак - пешеходный переход.  
*(педагог демонстрирует знак «Пешеходный переход»)*

**Воспитатель:** Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе дорожные знаки и ваша задача заключается не просто загадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

**Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полоски,  
   Знают дети, знает взрослый,  
   На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".) Слава
2. А здесь, ребята, не до смеха,   
   Ни на чем нельзя здесь ехать,   
   Можно только своим ходом,   
   Можно только пешеходам. *("Пешеходная дорожка".)*
3. Этот знак заметишь сразу:  
   Три цветных огромных глаза.  
   Цвет у глаз определенный:  
   Красный, желтый и зеленый.  
   Загорелся красный – двигаться опасно.  
   Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)Амира
4. Тормози водитель. Стой!   
   Знак - запрет перед тобой.   
   Самый строгий этот знак,   
   Чтоб не въехал ты впросак.   
   Должен знак ты соблюдать,   
   «Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).Ильяс
5. Долго ехали, устали,   
   И желудки заурчали,   
   Это нам они признались,   
   Что давно проголодались.   
   Не прошло пяти минут   
   Знак висит – обедай тут. (Пункт питания) Кристина
6. Этот знак для тех, кто болен   
   Кто здоровьем не доволен.   
   Придорожный Айболит   
   Вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи) Заур
7. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки) Саид

***Проводится игра «Идем по переходу»****Дети под веселую музыку «гуляют» по залу, музыка останавливается дети собираются возле знака «Пешеходный переход», который перемещает педагог и переходят по «зебре», которую также кладет перед ними педагог.*  
  
***Физминутка «Пешеход»***

|  |  |
| --- | --- |
| Постовой стоит упрямый | Ходьба на месте. |
| Людям машет – не ходи! | Руки в стороны, вверх, в стороны, вниз. |
| Здесь машины едут прямо - | Руки вперед перед собой. |
| Пешеход, ты не ходи! | Руки в стороны. |
| Постовой нам улыбнулся, | Руки на пояс. |
| Приглашает нас идти. | Шагаем на месте. |
| Вы, машины, не спешите, | Хлопки руками перед собой. |
| Пешеходов пропустите! | Шагаем на месте. |

**Воспитатель**: На улицах нашего города встречаются разные машины. Это машины специального назначения, они оснащены сиреной и могут ехать на любой сигнал светофора.

1.Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы. (Пожарная машина) Алевдин ставит иллюстрацию на магнитную доску.

**Воспитатель:** Ребята правильно отгадали все загадки? Правильно. А как мы одним словом назовем и такси, велосипед, и экскаватор, подъемный кран?

**Дети:** транспорт

**Физкультминутка«Мы — шоферы»**

Едем, едем на машине                            (движение рулем)

Нажимаем на педаль                                (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем                       (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль            (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!                         («дворники»)

Волосы ерошит ветер                              (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!                           (большой палец правой руки вверх)

**Воспитатель:**Справились с заданием. Ответили правильно. Надо нам поиграть.

**Артикуляционная минутка:** « Машина» .

Завели машину: р-р-р *вращения руками перед грудью*

Накачали шину: ш-ш-ш. *Упражнение "Насос "*

**Воспитатель:**  Я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои   
друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед   
Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,   
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый   
Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда   
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет   
Это значит, хода нет?

**Итог:**  Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.