**Тема урока: "Разнообразие, распространение, значение растений"**

**Цели урока:**

- Сформировать у учащихся представление о многообразии представителей царства растений.

- Познакомить с разнообразием местообитания растений, условиями их существования.

- Выяснить значение растений в природе и жизни человека.

- Познакомить учащихся с понятием «высшие и низшие растения».

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Проверка пройденного материала по теме «Грибы» (тест)**
3. **Изучение нового материала**

- Сегодня мы познакомимся с разнообразием, распространением и значением растений.

*Опережающее домашнее задание.*

Самые удивительные растения (представление в виде презентации)

1. Какие самые высокие растения?
2. Какие растения самые маленькие?
3. Какие растения имеют самые крупные листья, цветки, самые приятные ароматы?
4. Насекомоядные растения.
5. Всё самое удивительное о растениях.

**Разнообразие растений.**

*Загадки*

Стоит солнышко на ножке,

А внутри горошки. (Подсолнух)

Первым вылез из землицы

 На проталинке.

 Он мороза не боится,

 Хоть и маленький. (Подснежник)

Длинноногие

 Сестрицы

 Вышли стайкой

 На лужок.

 Словно снег,

 У них ресницы

 И, как солнышко,

 Глазок. (Ромашки)

Только тронь —

Отдёрнешь ладонь?

Обжигает трава

Как огонь. (Крапива)

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей. (Берёза)

Её всегда в лесу найдёшь —

Пойдём гулять и встретим:

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем. (Ель)

Стоит над водой, трясёт бородой. (Камыш)

Есть змеи стометровые,

Зеленые, лиловые,

Есть бурые, бордовые.

А капитану в море

От них большое горе.

Зеленая порода

Хранит запасы йода. (Водоросли.)

В нем почти сто метров роста:

 На него залезть не просто!

 Из Австралии был он

 К нам в Колхиду завезен.

 У него одна работа –

 Осушение болота. (Эвкалипт)

Мир растений крайне разнообразен: это и водоросли, которые можно увидеть лишь в микроскоп, это и секвойя и эвкалипты, достигающие в высоту более 100 метров, это и знакомые нам растения, которые мы видим вокруг.

**- Доклады учащихся (презентация).**

А) Исполин саванны — Баобаб

«Бог посадил баобаб в долине полноводной реки, но капризное дерево было недовольно сыростью тех мест. Творец отвёл баобабу для поселения склоны гор, но и там дереву показалось неуютно. Тогда небесный владыка в гневе воткнул баобаб корнями вверх посреди сухой саванны. так и растёт прогневавшее бога дерево вверх корнями.»

 Так африканская легенда объясняет необычный облик баобаба.

 На обширных просторах высокотравных африканских степей — саванн изредка встречаются и древесные растения. Обычно это одиноко возвышающиеся среди травостоя опыляемые птицами колбасные деревья, зонтиковидные с ажурными кронами акации и знаменитый баобаб.

 Коренастый, с необычайно толстым стволом (иногда 45 метров в окружности) и с широкой, но невысокой кроной баобаб — одно из наиболее почитаемых деревьев Экваториальной Африки. Прочно укрепилось мнение, что наиболее высокое в мире дерево — эвкалипт, затем идет секвойя, а баобабу всегда отводилось более скромное место. И вдруг совсем недавно впервые обнаружен в Африке баобаб-исполин, которому нет равных среди других деревьев этого рода. На 189 метров взметнулась ввысь обычно распластанная на сравнительно небольшой высоте его могучая крона, а диаметр ствола у основания до 44 метров.

 Б) Берёза — род листопадных деревьев и кустарников семейства Берёзовые . Берёза широко распространена в Северном полушарии; на территории России принадлежит к числу наиболее распространённых древесных пород. Общее число видов — около ста или немного больше.

Многие части берёзы используются в хозяйстве: древесина, кора, берёста (поверхностный слой коры), берёзовый сок. Почки и листья применяют в медицине. Некоторые виды используют для создания полезащитных полос, а также в декоративном садоводстве. Простая и трогательная красота берёзы сообщает ей высокую эстетическую ценность. Стройное белоствольное светлое дерево, дающее сквозистую тень, украшающее в любое время года всякий сельский вид, пользуется особой любовью в России. С давних лет берёза была образом России.

Ветвями берёзы украшают церкви и жилища на Троицу.

Листья дают с квасцами жёлтую краску для шерсти.

В пчеловодстве берёза важна как пыльценос.

Берёзовая лучина считалась в старину лучшей для освещения крестьянских изб — она горит ярко и почти без копоти.

Берёзовые веники заготавливаются как корм для домашнего скота, на зимний период.

Береза чаще других пород дерева используется при заготовке дров.

**На доске — презентация «Распространение растений на земле»**

 Вопрос классу: От чего зависит неравномерность распространения растений на планете?

А) От климата.

Б) От количества осадков.

В) От почвы.

**Вывод: Растения приспосабливаются к тем условиям среды обитания, где они произрастают.**

*- Значение растений в природе и для человека.*

Работа по группам. Учебник стр. 88-91. (Прочитать, заполнить таблицу)

|  |  |
| --- | --- |
| Значение растений в природе | Значение растений в жизни человека |
| обогащают воздух кислородомпоглощают углекислый газочищают воздух от пыли, вредных химических соединенийслужат пищей для растительноядных животных, которыми питаются хищникиявляются средой обитания для животныхслужат убежищем для ценных животных и птицучаствуют в образовании почвывырабатывают фитонциды - летучие бактерицидные веществаспособствуют понижению температуры воздухаснижают действие ветра и шума | в жизни человекаслужат пищейсырьё для различных отраслей промышленностиприготовление лекарствизготовление бумагиизготовление одеждыукрашают жизнь и приносят радость |

**Вывод: Без растений жизнь на нашей планете невозможна.**

- Что изучает «ботаника»

 **Ботаника** - наука, изучающая жизнь растений, внутреннее и внешнее строение, распространение на поверхности земного шара и в Мировом океане, взаимосвязь с окружающей природой и друг с другом. (В тетрадь)

* Растения высшие и низшие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Растения высшие**  | **Растения низшие** |
| тело представлено клетками, которые образуют ткани, а они в свою очередь - органы: корень, стебель (побег), листья | тело этих растений устроено просто: таллом или слоевище, не имеющее органов: у них нет ни корней, ни стеблей, ни листьев, хотя размеры довольно внушительные |
| * голосеменные
* покрытосеменные
* мхи
* папоротники
 | * водоросли
* лишайники
 |

**4. Закрепление.**

**- Тест.**

**1. Наука о растениях:**

А) биология

Б) экология

В) фенология

Г) ботаника

**2. Деревья, достигающие в высоту более чем на 100 м:**

А) берёза;

Б) эвкалипт;

В) секвойя;

Г) осина.

**3. Тело этих растений называется таллом или слоевище:**

 А) высшие;

 Б) низшие.

**4. К высшим растениям относятся:**

А) водоросли;

Б) покрытосеменные;

В) лишайники;

Г) голосеменные;

Д) мхи.

**5. Дерево — исполин саванн, 45 м. в обхвате:**

А) берёза;

Б) эвкалипт;

В) баобаб;

Г) сосна.

1. **Домашнее задание:**

§ 17 учебника, ? в конце § с. 92