**Внеклассное мероприятие по математике для учащихся 3 – 4 классов**

**«Поиски сокровищ»**

Дорогие ребята. Вы наверняка тысячу раз слышали о несметных богатствах, схороненных пиратами на неизвестных островах. А хотели бы вы отправиться на поиск сокровищ?

Вчера я разбирала старые вещи ,которые мне достались от моего прапрадедушки и нашла конверт с непонятными кусочками бумаги, на которых нанесены какие –то неизвестные знаки. Помогите мне определить, что это такое.

**1.Реши примеры**

Каждая команда получает набор примеров (по 7 штук) и ответов к ним, если они правильно решат примеры то составят фразу «Остров Сокровищ».

1) 7 · 8 = 2) 15 + 25 = 3) 9 · 6 = 4) 50 : 2 =

5) 100 – 37 = 6) 48 : 4 = 7) 17 + 34 = 8) 58 – 25 =

9) 88 : 11 = 10 ) 60: 12 = 11) 12 · 3 = 12) 72 : 12=

13) 56 - 27 = 14) 81 : 9 =

56 40 54 25 63 12 51 33 8 5 36 6 29 9

На экране появляется карта острова Сокровищ.

Дорогие ребята. Вы наверняка тысячу раз слышали о несметных богатствах, схороненных пиратами на неизвестных островах. А хотели бы вы отправиться на поиск сокровищ?  Тогда отправимся в путь.

Чтобы добраться до острова Сокровищ нам нужно лететь на самолете. Пора в путь. На горизонте показался остров. Пора на посадку.

А что это такое перед нами. Ой, это древний лабиринт. Как же нам через него пройти и не заблудиться. Пройти лабиринт нам помогут пословицы.

**2**. **Конкурс «Собери пословицу».**

Команды получают карточки с пословицей, которая разбита на слова. Задача каждой команды как можно быстрее и правильно составить пословицу.

Один с сошкой, а семеро с ложкой

Одно дерево срубишь - десять посади.

Одна голова - хорошо, а две - лучше.

Давайте посмотрим на нашу карту и узнаем куда нам нужно отправиться дальше. Перед нами болото. Чтобы пройти через болото, необходимо слажено работать, быть внимательными и сосредоточиться. В болото обитают необычные звери. Давайте попробуем их приручить.

 **3. «Необычные звери»**
Хоть верьте, хоть не верьте,
Хоть много раз проверьте,
Но есть на свете звери,
Простые цифро-звери.

Они везде гуляют
И деток приглашают.
В них цифры подсчитать
И сумму их назвать.

Кто хорошо считает,
Тот быстро угадает.
Сколько зверям лет
Исполнилось в обед?

Вот мы и прошли болото. Приручили всех цифрозверей. Давайте снова посмотрим на карту. Перед нами горные вершины. Ой, ой, ой, это ведь вулкан. И кажется он собирается извергаться. Что же нам делать? Как пройти через горы.

**4. Задание «Думай и соображай»**

Я буду вам задавать задачки, а вы мне будете отвечать. Может быть, мы и найдем дорогу через горы, обойдя вулкан.

1. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр? (1)
2. Три человека ждали поезда 3 часа. Сколько времени ждал каждый? (3 )
3. Через 5 лет Коле будет 15 лет. Сколько лет ему было 5 лет назад? (5 )
4. Как называется результат сложения? *(сумма)*
5. Сколько минут в часе? *(60)*
6. На что похожа половина яблока? *(на другую половину)*
7. На прямой отмечено 5 точек. Сколько получилось отрезков? (6)
8. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? ( 2 )
9. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый? **(4 часа)**
10. У одной палки два конца, у двух палок – четыре конца, а сколько концов у 3,5 палок? *(8)*

Мы справились и с этим препятствием. Посмотрим на карту, что же ещё впереди. А впереди водопад. Давайте посмотрим на водопад и немного отдохнем.

**6. Физминутка.**

Только в лес мы вошли-

Налетели комары!

Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем.

Дальше по лесу идём –

Перед нами водоём.

Прыгать мы уже умеем:

Раз-два, раз-два,-

Позади уже вода.

Можно двинуть снова в путь.

Снова заглянем в карту. Впереди чей-то замок. Давайте подойдем по ближе. Как же нам открыть ворота? Как открыть замок? В этом нам поможем следующее задание.

**5. Вставь недостающее число**

Перед вами две картинки. На одном из них все числа связаны между собой по некоторым правилам. Найдите недостающее число на втором рисунке, используя те же правила. Запишите рядом с рисунком, получившиеся примеры.



**Ответ: 3**

 

**Ответ: 11**

Мы подобрали ключи и открыли ворота замка. Кто же живем в замке. Где же сокровища?

 А вот и сундук с сокровищами. Ой помогите, кто это такой? Это замок волшебника. Сундук с сокровищами откроется, только если мы сможем отгадать загадки волшебника. Давайте попробуем их отгадать, может нам удастся получить сокровища из сундука.

**6. Загадки волшебника.**

1. Два брата купаются, а третий насмехается? (*два ведра и коромысло*)
2. Двенадцать братьев друг за другом бродят, друг друга не обходят. (*12 месяцев*)
3. Есть семь братьев: годами равные, именами разные? (*дни недели)*
4. Лежит брус на всю Русь. На том брусу 12 гнёзд. И во всяком гнезде по 4 птицы? (*год)*
5. Стучит, гремит, вертится. Ничего не боится, считает наш век, а не человек?  *(часы)*
6. Четыре ноги, а не зверь. Есть перья, да не птица? *(кровать, постель*)
7. Что имеет два конца, но не имеет начала? *(ножницы)*

Отгадали мы загадки волшебника. Откроется нам сундук.

Что помогло нам достигнуть цели? Знания в области математики и многих других наук. Значит, что является главным сокровищем для человека? Знания.

 **«Самое главное сокровище человека – его знания».**

С тех пор, как существует мирозданье,

Такого нет, кто б не нуждался в знанье.

Какой мы не возьмем язык и век -

Всегда стремился к знанью человек…