**Технологическая карта**

**краткосрочной образовательной практики**

**«Пластилиновая мозаика»**

**\_\_художественной\_\_ направленности**

**Цель:** Развитие внимания и логического мышления у детей 3-4 лет;развитие цветового восприятия, мелкой моторики рук, активного речевого словаря.

**Количество встреч: 2**

**Количество детей: 10**

**Возраст детей: 3-4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ встречи** | **Тема** | **Задачи** | **Оборудование** | **Результат** |
| 1 | **«Знакомство с пластилином»** | Познакомить детей с пластилином и его свойствами; познакомить с правилами работы с этим материалом. | Мягкий пластилин (по количеству детей), салфетки для рук. | У детей сформирован навык работы с пластилином; умеют отщипывать небольшие комочки, скатывать в шарики и создавать композицию, подпирая цвет. |
| 2 | **«Пластилиновая мозаика»**  (отщипывание, скатывание, надавливание) | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить  отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять его к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Листы плотного картона формата А4 (на подгруппы), мягкий пластилин, игра – мозаика. |

Руководитель: Пржевальская Галина Олеговна