Департамент образования города Москвы

ГАОУ ВО МГПУ ИСПО им. К.Д. Ушинского

Учебный корпус «Колледж Арбат»

**Конспект**

формы внеклассной воспитательной деятельности (классный час)

(ПП 03 Классное руководство)

в ГБОУ города Москвы «Школа №492», во 2 классе

студента 2 курса, 22 группы

Широбоковой Екатерины Сергеевны.

специальность 44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Отметка за конспект | Отметка за мероприятие |
| Методист |  |  |

2017

Тема : «Доброта спасет мир»

Цель : формирование у учащихся представлении о доброте и вежливых словах.

Задачи :

1.Обратовательные :

* Сформировать в сознании детей понятия «добро».
* Расширить знания школьников о доброте,и её роли в жизни каждого человека.
* Показать значимость добрых дел для человека.
* Раскрыть положительные сторону доброты.
* Развить мышление ,умения выражать свои мысли ,развивать коммуникативные умения.

2.Развивающие :

* Развить представление о добре и зле.
* Развить умения проявлять доброту и отзывчивость ко всем окружающим.

3.Воспитательные :

* Закрепить представление о таком качестве как доброта.
* Воспитать стремления совершать добрые дела.
* Воспитать в детях потребность употреблять в своей речи вежливые слова.
* Формировать представлений о нравственных качествах,культуре поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Организационный  момент | -Здравствуйте, ребята! Девочки садитесь, мальчики садитесь. Меня зовут Екатерина Сергеевна. Сегодня я проведу у вас классный час. | Организуются, настраиваются на общение и сотрудничество, проверяют готовность к классному часу. |
| 2. Мотивация | -Дорогие ребята! Послушайте, пожалуйста, небольшое стихотворение и угадайте – какая тема нашего классного часа сегодня.    В доме добрыми делами занята, Тихо ходит доброта Утро доброе у нас Добрый день и добрый час Добрый вечер, Ночь добра Было доброе вчера И откуда спросишь ты В доме столько доброты.  -Молодцы  А тема у нас немного шире! «Доброта спасет мир.»  - Так кто мне скажет ,что же такое добро?  -Молодцы!  - Какого человека можно назвать добрым? | Слушают ,отвечают на вопросы, размышляют.  -**Добро**!  -**Всё положительное, хорошее, полезное. (Еще это чуткость, отзывчивость, хорошее отношение ко всему вокруг.)**  **(Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.**  **Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу.**  **Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)** |
| 3.Основная часть | **Сказка о доброте.**  Жила-была Доброта. Красоту её и милое обаяние можно было сравнить только с красотой природы или с красотой человеческой души.  Днем она неслышно ходила среди людей в своих мягких тапочках и делала добрые дела. Где-то солнышком припечет, где-то цветочком прорастет, где-то дождиком пройдет, где-то трелью запоет, а где-то ласковой рукою обнимет нас она с тобою.  Однажды поздно вечером вернулась Доброта в свой маленький, уютный домик и легла спать на большую мягкую кровать.  А в это время в своей избушке на курьих ножках баба Яга смотрела в волшебное зеркало. И задумала она украсть Доброту, заставить ее делать нехорошие, плохие дела.  Взяла она самый большой мешок, села в свою поношенную ступу и полетела над дремучим лесом к маленькому домику Доброты.  Выкрала баба Яга Доброту из ее домика, спрятала в свой мешок и полетела обратно над спящим лесом.  Летит баба Яга, по сторонам оглядывается, боится, чтобы кто-нибудь не увидел её. Не заметила она, как выронила Доброту на землю.  Бежала мимо мышка, откусила маленький кусочек Доброты.  Бежал мимо ежик, откусил себе кусочек Доброты.  Зайчик тоже поживился.  Медведю в эту ночь не спалось, душно в берлоге. Вышел он подышать свежим воздухом и тоже на Доброту наткнулся. Дай думает, припрячу ее на верхушке ели. Утром позавтракаю и друзей угощу.  Утром проснулся зайчик, Доброта в морковку превратилась.  У мышки Доброта кусочком сыра стала.  А ежику грибочек послала.  Полез утром медведь на ель, а Доброты там нет. Солнышком обернулась Доброта, а ему бочку меда припасла.  Никого Доброта не обидела. Кто к ней с добрым сердцем придет, и она тому отвечает добром.  Баба Яга только под утро заметила, что Доброту потеряла. Прибежала она в лес, стала под елкой искать, в темноте руками шарить.  Нашла что-то мягкое, скользкое. «Наверное, Доброта отсырела» - подумала баба Яга. Положила в карман и бегом домой. Дома баба Яга приготовилась Доброту заставить пакостные дела делать. Засунула руку в карман, а оттуда выскочили мокрые скользкие лягушки.  Так баба Яга и осталась ни с чем.  И поделом ей. Будет знать, как Доброту обижать.  Доброта только добрым людям в руки дается.  -Чему научила нас сказка, друзья?  Почему Доброта отплатила всем добром?  Как понять выражение « Доброта – язык, который могут слышать глухие и видеть слепые». Марк Твен. | Слушают, отвечают на вопросы, размышляют.Выполняют действия педагога.  Дети аргументировано высказывают собственное мнение.  (доброте,то что добро всегда всем нужно) |
| 4. | **1. Беседа о вежливых словах.**  - Подумайте и ответьте, что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее, искреннее?   - Конечно же, это добрые, теплые слова. Какие?  - Скажите, а как можно усилить красоту и обаяние эти слов? Добрые слова - это цветы человеческой души.  И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.  **2. Игра «Вежливые слова»**  - Давайте поиграем. Я прочту стихотворение, а вы доскажите подходящее по смыслу доброе слово.  Придумано кем-то просто и мудро -  Утром здороваться ...  Зазеленеет старый пень,  Когда услышит: ...  Мальчик вежливый и развитый,  Говорит, встречаясь: ...  Растает ледяная глыба  От слова доброго ...  Когда бранят за шалости, Мы говорим:  И во Франции, и в Дании Говорят, прощаясь: ... | Выполняют задания: отвечают на вопросы, высказывают собственное мнение  (**добрые слова,вежливые слова,теплые слова)**  (“доброго здоровья”, “счастливого дня”, “будьте добры” и т. д.)  (С помощью улыбки, доброжелательного взгляда.)  **(“Доброе утро!”)**  **(“Добрый день!”)**  **(“Здравствуйте!”)**  ... **(“Спасибо!”)**  **(“Прости, пожалуйста!”)**  **(“До свидания!”)** |
| 5. Подведение итогов.  Рефлексия | Путь к доброте - нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках. Потому, что доброта спасёт наш мир! Будьте добры!  А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. | Слушают. Учавствуют в подведении итогов,выводов,обобщений. |
| 6. Создание  эмоционального фона и  настроения | А теперь посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте чего-нибудь хорошего. (Дети выполняют.) Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами…  -А теперь покажите мне смайлик вашего настроения. |  |