ГКОУ РО Гуковская школа – интернат №12 г. Гуково

***Внеклассное мероприятие для обучающихся 1 – 4 классов***

***"В гости к сказке"***

Разработала и провела: А.Н.Доннэ

**Задачи:**

**Образовательные:  способствовать формированию понятий о том, какие бывают сказки (волшебные, бытовые, о животных):**

**Коррекционные: коррекция эмоционально – волевой сферы, коррекция памяти;**

**Ход мероприятия**

**Ведущий 1:** Сегодня, ребята, я хочу пригласить вас в удивительную страну сказок. Ее населяют разные добрые и злые герои: гномы и тролли, колдуны и лешие, Баба-Яга и Кощей Бессмертный, Иван-царевич и Елена Прекрасная. Добраться туда нетрудно, нужно только закрыть глаза и представить, что мы летим на ковре-самолете далеко-далеко, через моря и океаны, леса и степи.

**Ведущий 2:**

Начинаем сказку, а вернее, присказку!
В нашем царстве-государстве,
Далеко ли, близко ли,
За лесами, за долами,
За высокими домами
Стеной стоит дремучий лес,
Он полон сказок и чудес.
Там на неведомых дорожках

**Ведущий 1:**

Следы невиданных зверей,
Грибов там целое лукошко
В миг соберешь ты для друзей.

**Ведущий 2:**

Построен чудо-городок,
В нем каждый дом, как теремок.
Богатые хоромы, а житель – всем знакомый.

**Ведущий 1:** Первая остановка – “Сказочная Улица”. Отгадайте, какие сказки здесь живут?

* Женщина пришла домой, посадила ячменное зернышко в цветочный горшочек. Только она его посадила, зернышко сразу дало росток, а из ростка вышел огромный чудесный цветок, совсем как тюльпан. (“Дюймовочка”, Г.Х. Андерсен)
* Помогла нам яблонька, помогла нам речка,
Помогла нам теплая с пирожками печка.
Все нам помогали, все нас укрывали.
К батюшке и матушке мы домой попали.
Кто унес братишку? Назовите книжку!
(“Гуси-лебеди”, р.н.с.)
* Но жуки-червяки
Испугалися,
По углам, по щелям разбежалися:
Тараканы под диваны, а козявочки под лавочки…
(“Муха-Цокотуха”, К.И. Чуковский)
* Кто-то за кого-то уцепился крепко.
Ох, никак не вытянуть! Ох, засела крепко!
Но еще помощники скоро набегут.
Победит упрямицу дружный общий труд.
Кто засел так крепко? Может, это….. (“Репка”, р.н.с.)
* Не лежалось на окошке –
Покатился по дорожке. (“Колобок”, р.н.с.)

**Ведущий 2:**На этой улице есть замечательный Кинотеатр “Сказка”. Там сегодня такой спектакль!

*Инсценировка сказки “Три медведя”*

**Ведущий 1:** А теперь мы с вами оказались на Аллее Быстрых Ответов. Многие сказочные герои имеют длинные имена. Сейчас я буду говорить одну часть имени, а вы должны сказать вторую.

Муха… (Цокотуха)
Курочка… (Ряба)
Крокодил… (Гена)
Доктор… (Айболит)
Старуха… (Шапокляк)
Карабас… (Барабас)
Змей… (Горыныч)
Почтальон… (Печкин)
Кощей… (Бессмертный)
Мальчик-с… (пальчик)
Василиса… (Премудрая)
Елена… (Прекрасная)
Черепаха… (Тортилла)

**Ведущий 2 :**А на этой Аллее расположено уютное Кафе “В гостях у сказки”. И сегодня в этом кафе выступают замечательные артисты.

*Инсценировка сказки “Колобок”*

**Ведущий 1:** А вот и следующая остановка – Сказочный Вернисаж. Здесь хранятся портреты известных сказочных героев.

* Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала.
Вот какая девочка! Как она мала! (*Дюймовочка*)
* Она слегка прикоснулась к ее платью волшебной палочкой, и старое платье превратилось в чудесный наряд из серебряной и золотой парчи. (Фея)
* Она была так прелестна и нежна, но вся изо льда, из ослепительного, сверкающего льда. Глаза ее сияли, как звезды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. (*Снежная королева*)
* Это был совершенно неизвестный науке зверь. Никто не знал, куда его поместить: то ли к зайцам, то ли к тиграм, то ли вообще к морским черепахам. (*Чебурашка*)
* Этот малыш носил яркую голубую шляпу, желтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком. (*Незнайка*)
* Я красив, силен, могуч,
Я грознее темных туч,
Я умнее всех, нет слов,
Много у меня голов. (*Змей Горыныч*)

**Ведущий 2:**По соседству со Сказочным Вернисажем находится удивительный Детский Театр “Сказочка”. И мы – его гости.

*Инсценировка сказки “Теремок”*

**Ведущий 1:** Неожиданная остановка – Дремучий Лес. Что это? (*Избушка на курьих ножках*.) А кто в ней живет? (*Баба-Яга*.)

**Ведущий:** Правильно ли стоит избушка? Какие слова надо сказать, чтобы она повернулась? (*Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом.*)

**Ведущий:** Чтобы вырваться из цепких рук Бабы-Яги и отправиться дальше, необходимо пройти лабиринт (*между близко расставленными стульями дети проходят, взявшись “паровозиком”*) и отгадать три ее загадки:

В какой из этих сказок живет Баба-Яга? (*Выбрать из предложенных иллюстраций к сказкам – “Царевна-лягушка”.*)

Какие волшебные вещи есть в сказках? (*Клубок, дудочки, шапка-невидимка.*)

На чем передвигаются герои сказок? (*Ковер-самолет, сапоги-скороходы, ступа*.)

**Ведущий 2:** Вот мы и убежали от Бабы-Яги. Продолжаем наше путешествие. Чтобы дорога показалась нам интересной и нескучной, поиграем в игру “Ромашка”.

*Участники по очереди отрывают лепестки от ромашки, читают вопрос и отвечают на него.*

1. Какого цвета были волосы у Мальвины?
2. Из чего Фея сделала Золушке карету?
3. Сколько козлят у многодетной козы?
4. Как звали самую маленькую девочку?
5. Кто первый нашел теремок?
6. В какой сказке медведь сам сочиняет стихи?
7. Самый лучший в мире фантазер и сладкоежка?
8. Самая известная курица?
9. Сказочная скатерть.
10. Кто из обитателей болот стал женой царевича?

**Ведущий 1:**А вот и Площадь Чудес. Здесь часто выступают приезжие артисты. И они уже идут.

*Инсценировка сказки “Репка”*

**Ведущий 2:** А вот и следующая остановка – Мульти-пульти-парк. Здесь отдыхают герои известных мультфильмов.

**Мультвикторина:**

1. Кто из героев любит произносить: “Ребята, давайте жить дружно!” (*Кот Леопольд*.)
2. Один из жителей Простоквашино, который любит молоко и неправильные бутерброды. (*Кот Матроскин*.)
3. Что все время говорил Волк Зайцу в одном известном мультфильме? (Ну, погоди!)
4. Как звали мальчика, которые на время оставил своих родителей, чтобы пожить в деревне с друзьями? (*Дядя Федор*.)
5. Какое лекарство Доктор прописал Коту Леопольду? (*Озверин*.)
6. Мультфильм про неразлучных друзей-музыкантов? (*Бременские музыканты*.)
7. Как звали старушку, любившую крыс? (*Старуха Шапокляк*.)
8. Какова длина одного известного удава? (*38 попугаев и 1 крылышко*.)
9. Что находилось в голове одного веселого медвежонка? (*Опилки*.)
10. У кого были в гостях Винни-Пух и его друг Пятачок рано утром? (*У Кролика*.).

**Ведущий 1:**Выходим из парка и попадаем прямо на Бульвар Превращений. И здесь тоже живут сказки.

*Инсценировка сказки “Курочка Ряба”*

**Ведущий 2:** А следующую остановку надо хорошо поискать. И сейчас вы поработаете детективами. Ко мне попало несколько потерянных сказочных вещей. Проведите расследование и скажите, кто из сказочных героев мог эти вещи потерять.

* Корзинка с пирожками. (*Красная шапочка*.)
* Азбука. (*Буратино*.)
* Туфелька. (*Золушка*.)
* Ступа. (*Баба-Яг*а.)
* Голубая шляпа с широкими полями и кисточкой. (*Незнайка*.)
* Бочонок меда. (*Вини-Пух*.)
* Самовар. (*Муха-Цокотух*а.)
* Стрела. (*Лягушка-царевна*.)
* Игла. (*Кощей Бессмертный*.)
* Яйцо. (*Курочка Ряба*.)

**Ведущий 1:** Молодцы! Мы попали в самое необычное место в Стране Сказок – в Переулок Сюрпризов. И здесь нас ждет… Сюрприз! Телеграмма от сказочных героев…

Текст телеграммы:*Дорогие наши друзья! Мы были рады встрече с вами. Читайте сказки. Любите книги! Будьте добрыми, смелыми, справедливыми! До новых встреч. Жители Сказочного города.*

**Ведущий 2:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Сегодня мы вспомнили любимые сказки, любимых сказочных героев. Сказка – это не только произведение, которое интересно читать, это еще и хороший учитель.

*Дети-чтецы читают стихи.*

**Ведущий 1.**

Нас встречает в жизни сказка
Вместе с материнской лаской,
С добрым бабушкиным взглядом,
Чтоб идти по жизни рядом.

Никогда нам не наскучит.
Быть отважными научит.
В беде научит помогать.
Никогда не унывать!

И пусть зло пока хитрее,
Все равно добро мудрее!
Сказка нам поможет жить
И все невзгоды победить!

**Ведущий 2:**Спасибо, всем участникам! Спасибо, артистам! До свидания! До новых встреч!

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)