**Тема урока:** Тематические группы слов.

**Цель урока:**

* развивать логическое мышление детей при классификации слов на основе лексического значения; активизировать словарный запас учащихся и обогащать его словами разных тематических групп; осуществлять пропедевтику изучения частей речи.

**Х о д у р о к а**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний**

**Орфографическая работа**

* Догадайтесь, какие буквы «убежали» из слов. *(Гласные буквы.)*

МШН ПРЖН МЛШ ГРЖ ПШНК СМШНК КВШНК КРНДШ ШШК СТРЖ

* Договорите слова так, чтобы они называли много предметов. *(Машины, пружины, малыши, гаражи, пушинки, смешинки, кувшинки, карандаши, шишки, стрижи.)*
* Какую орфограмму услышали в словах?
* Назовите двусложные слова.
* Найдите трёхсложные слова.
* Запишите слова в таком порядке, чтобы количество букв возрастало.
* Подчеркните в словах орфограммы.

1. **Самоопределение к деятельности**

* Послушайте стихотворение и постарайтесь по интонации моего голоса узнать тему нашего урока.

На уроке, на уроке

Научусь я говорить,

**Много слов узнаю новых,**

**Чтобы в группы их собрать,**

Чтоб и мама, да и папа,

Да и бабушка с дедулей,

Да и тёти, дяди, дети –

Все гордились мной, и

В школе я получал отметку «пять»!

* Кто был внимателен и услышал тему урока?
* Чему бы вы хотели научиться на уроке?

1. **Работа по теме урока**

**Работа по учебнику**

**Упр. 53 (с. 40)**

* Прочитайте слова.
* Назовите слова, к которым можно поставить вопрос *что?*
* Почему среди названных слов есть те, которые написаны с заглавной буквы?
* Назовите слова, к которым поставим вопрос *кто?*
* Распределите слова по трём группам и запишите в тетради.

***Знакомство с новым словарным словом***

* Я назову быстро шесть слов. Из первых букв составьте новое слово.

*Радость, армия, Крош, еда, трон, Анна.*

* Что означает слово *ракета*?

Слово имеет несколько значений:

1. Применяемый для фейерверков и сигнализации снаряд с гильзой.
2. Беспилотный летательный аппарат с реактивным двигателем.
3. Быстроходное речное пассажирское судно на подводных крыльях.

* Напишите новое словарное слово в тетради, поставьте ударение, подчеркните безударную гласную.
* Подберите слова-признаки к слову *ракета*. *(Быстрая, космическая, сигнальная, боевая.)*

1. **Физкультминутка**
2. **Продолжение работы по теме урока**

**Работа по учебнику**

**Упр. 54 (с. 40)**

(Выполняется в соответствии с заданием. Общее слово для всех групп слов – *растения.)*

1. **Рефлексия**

(Работа в паре.)

* На каждом столе лежат по 2 набора карточек со словами. Распределите слова из второго набора по группа в соответствии со словами первого набора. Побеждает та пара, которая справится с заданием быстрее других.

*1-й набор:* страны, цветы, имена.

*2-й набор:* Австрия, фиалка, Роза, Польша, ромашка, роза, Василёк, Россия, василёк, Лилия, лилия.

* Какие слова встретились дважды?
* Что вы можете сказать по этому поводу?

1. **Подведение итогов урока**

* Задайте вопросы классу по теме урока.
* Кто бы хотел похвалить себя и за что?
* Кого из ребят можно назвать сегодня настоящим знатоком русского языка? Почему?

**Домашнее задание**

Р. Т. с. 16 упр. 130

с. 40 упр. 55