**Сценарий урока английского языка учителя Поповой Н.И.,**

**МОУ СОШ № 43 г. Петрозаводска**

**Тема урока: The world of jobs**

**Класс: 8**

**Дата проведения**: 19.09.2016

**Тип урока:** комбинированный

**Учебник** «Английский язык» для VIII класса /О. В. Афанасьева, И.В.Михеева. — М.: Просвещение, 2014.

**Практическая цель урока:** совершенствование лексических навыков по теме «Мир профессий»

**Дидактические цели урока:**

образовательная: использование языка для повышения общей культуры, расширения кругозора, знаний о профессиях;

развивающая: развитие внимания, способности к анализу и синтезу, логического мышления, способности к выявлению языковых закономерностей, языковой догадки, памяти, формирование навыков и умений межличностного общения, развитие коммуникативных навыков;

воспитательная: повышение интереса к изучению английского языка, воспитание культуры языкового общения, умения общаться с одноклассниками, уважительного отношения друг к другу, умение внимательно слушать собеседника.

**Задачи урока**:

- Развивать умение ставить цель, анализировать, подводить итоги;

- тренировать в употреблении лексических единиц по теме «Мир профессий»;

- развивать навыки всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма;

- воспитывать общую культуру, эстетическое восприятие окружающего;

- создать условия для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности;

- развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

**Оснащение урока:** классная доска, дидактический раздаточный материал, компьютер, проектор, экран, видеоматериалы.

**Педагогические технологии:** ИКТ, элементы проблемного обучения, технология сотрудничества, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие и игровые технологии.

**Формы работы:** парная, групповая, фронтальная, индивидуальная

**Ход урока**

1. Организационный момент (2 мин)

**Hello, boys and girls!**

**Sit down, please.**

**How are you today?**

**How do you feel today?**

2. Речевая разминка (2 мин)

**Let’s start our lesson! What we were talking about last time?**

**You’re right. About professions. Today we’re going to talk about professions and have practice in using words.**

**What kind of professions do you remember?**

Ученики реагируют на реплики учителя, воспроизводят в памяти ранее пройденную лексику: A doctor, a plumber…

3. Тренировка в употреблении лексики по теме (12 мин)

**1)** **Open your books at page 37 exercise 62. Give the names to the descriptions of the following jobs.**

Ученики выполняют упражнение, догадываются о названии профессии по описанию деятельности.

**2)** **Now we’re going to work in 2 groups and do ex. 60 p.36**

**The first group finds jobs, which are dangerous and well paid.**

**The second group finds jobs, which require a university degree and done only by women**

**3) Let’s do ex. 61 p. 36. Look at the pictures and say what jobs you associate with these objects and explain what people of these professions usually do. Work in groups of three.**

Ученики выполняют упражнение, работая в группах из 3 человек. Учитель следит за выполнением задания, если требуется, оказывает помощь.

4. Введение лексических единиц по теме, выяснение разницы в употреблении (9 мин)

**1) There are 4 words in English, we can use to describe what people do to earn their living. They are** *a career/a job/an occupation/a profession.* **Let’s see what difference they have.**

**You get cards. Your task is to match the definitions and the words. Work in pairs.** (Приложение 1)

Ученики выполняют упражнение, соединяют слова с их дефинициями, выясняют различие в лексическом значении.

**Ok, let’s cheсk.**

**2) Now let’s try to use these words in sentences.** (Приложение 1)

**Choose the appropriate words to complete the following sentences.**

Ученики выполняют упражнение, выбирая верное слово.

**3)** **Do you know, what we ask, if we want to know somebody's profession.**

**Let’s watch the video.** <https://www.youtube.com/watch?v=GnQ2iCIpOmE&list=PL4C632FCF5FCB9C21>

Ученики просматривают видео и отвечают на поставленный вопрос.

5. Аудирование (8 мин)

**Now we’ll do listening.**

**3 people ask 10 questions about Phil’s job. You have to guess.**

**You can write Phil’s answers.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Px3xhLm3UJg>

Ученики слушают диалог дважды и стараются отгадать профессию, объясняя свое предположение. Затем предлагается ответ <https://www.youtube.com/watch?v=duimHMFtXe4>

6. Практика в устной речи. Построение короткого монологического высказывания по теме (5 мин)

**Make three-four sentences about your favourite job, describe this job using the vocabulary. Why do you prefer this profession ?**

Ученики готовят короткое высказывание о профессии и представляют классу.

7. Подведение итогов. Объяснение ДЗ (2 мин)

**Now it’s time to write your home task. It will be ex.67 p. 39 and ex.69 p. 40. Open your books, read the tasks.**

**Are they clear?**

**Well, children. We have done a lot today!**

**You worked hard. Your marks are …**

**The lesson is over. Thank you for your work and have a great day!**

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)