**Отчет по проекту «Дорога и дети»**

 Обучение детей правилам безопасности **дорожного движения**, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил **дорожного движения**.

Поэтому с 19 октября по 28 октября 2016 года была проведена работа по реализации проекта «Дети и дорога» в старшей группе «Байр».

**Цель**: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил **дорожного движения**.

 **Задачи:**

1. По социально – коммуникативному развитию: развивать у детей осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге**, способствовать развитию коммуникативных навыков, воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

2. По познавательному развитию: познакомить детей с правилами **дорожного движения**, строением улицы и **дорожными знаками**, предназначенными для водителей и пешеходов.

3. По речевому развитию: способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над **проектом**.

4. По художественно – эстетическому развитию: развивать у детей творческие способности, память, воображение, фантазию.

5. По физическому развитию: познакомить детей со спортивными играми, играми эстафетами по правилам **дорожного движения**, развивать двигательную активность.

В ходе проекта были реализованы мероприятия по составленному плану (конспекты мероприятий и фото прилагаются).Дети рисовали, рассматривали иллюстрации, учили стихи, занимались аппликацией, сделали дорожные знаки на ножках для игр, разыгрывали различные ситуации на дороге с применением макета улицы , играли в подвижные игры, конструировали различные виды транспорта, участвовали в конкурсе по рисованию «Транспорт на дороге».Активное участие приняли в проекте родители. Они принесли литературу по ПДД и организовали выставку книг, участвовали в викторине «Правила движения знай и соблюдай». Воспитателями была выпущена стенгазета по ПДД, проведены консультации с родителями воспитанников, индивидуальные беседы, розданы буклеты «Опасность на дорогах», проведено анкетирование.

 Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки, дети четко знают и практически используют имеющиеся знания правила дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБД, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

 **Результатом данного проекта стало то, что:**

1. Дети получили и усвоили знания  о правилах поведения на  дороге, научились применять полученные знания  о правилах  дорожного движения в играх, инсценировках, на дороге.

2. Были объединены  усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно  и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

В результате работы над проектом

- составлена картотека игр по ПДД

-выпущена стенгазета

- оформлен игровой уголок

- пополнена библиотека группы

-составлен буклет для родителей

Воспитатель: Харцхаева Т.И.