План-конспект занятия по изготовлению новогодней ёлочки в 5а классе.

*тема занятия: «Изготовление новогодней ёлочки»*

*Форма организации обучения:* урок

*Тип занятия:* Комбинированный

*Форма работы:* Фронтальная

*Методы обучения:* рассказ, демонстрация, показ, репродуктивный, частично-поисковый

*Цель:* Научить изготавливать новогоднюю ёлочку

*Задачи:*

*Образовательные:*

- формировать познавательный интерес к изучению традиций новогоднего праздника, истории  возникновения ёлочной игрушки;

- прививать детям понимание того, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны;

- расширять представление детей о приемах изготовления ёлочных игрушек;

- отработка навыков работы по шаблонам;

*Развивающие:*

- развить познавательные навыки;

- способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук;

*Воспитательные:*

- воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны;

- создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года;

*Продолжительность занятия:* 80 мин.

*Возраст участников:*

*Средства обучения:* цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, ножницы, карандаш, линейка, фломастеры.

*Раздаточный материал:* Шаблоны.

*Программно-технические средства:* Ноутбук.

**План занятия:**

1.     Организационный момент

2.     Вводная беседа

3.     Просмотр видеоролика

4.     Сообщение темы и цели занятия.

5.     Предварительное планирование предстоящих трудовых действий:

     – составление устного плана предстоящей работы

6.     Закрепление правил техники безопасности

7.     Практическая работа детей -  выполнение задания

8.     Проведение физкультминутки

9.     Анализ детских работ, подведение итогов занятия

10. Уборка рабочих мест

**Ход занятия**

***Организационный момент***

   - Ребята! Сегодня к нам пришли гости, они посмотрят, как мы работаем, чему уже научились, и что будем делать на этом занятии. Давайте поздороваемся с ними.

   - Здравствуйте! Тихо сели.

***Вступительное слово***

   - Ребята,  сейчас какое время года?  - Правильно, зима. Зимушка-зима. Так ласково называют в русском народе самое суровое время года. Но я думаю, что для всех нас зима ещё радостная, долгожданная и любимая пора. Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. «Что такое Новый год?», «Кто его придумал?» «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Какие бывают елочные игрушки?» и «Как украшали елку в старину наши предки?» Раньше на Руси, всего лишь 200-300 лет назад, елку украшали овощем с огорода, который, конечно же, серебрили и золотили. Конечно же, это был картофель. Затем люди научились делать стеклянные шары. Искусство их изготовления хранилось в строжайшей тайне и передавалось мастерами по наследству, из поколения в поколение. Эти шары, обсыпанные серебряной и золотой пылью, стоили очень дорого и были по карману лишь немногим. На елку вешали всякие вкусности-сладости: конфеты, яблоки, орехи – в каждой стране свое новогоднее украшение. И сколько радости вызывала у детей возможность сорвать, срезать с елки что-то вкусненькое! А еще был пряник! Раньше на Руси даже в богатых семьях дети не ели сладости беспорядочно, каждый день, а получали сладкое на праздник в кулечке или развешивали на елке и получали как приз. Стеклянные же украшения появились лишь в 19 веке в Германии. Если верить одной легенде, произошло это совершенно случайно. Жил да был там мастер-стеклодув. И вот когда пришло время наряжать елку, оказалось, что у него нет денег ни на конфеты, ни на орехи. Но разве мог он оставить своих детей без праздника? Думал мастер, думал и наконец, придумал. Дождавшись, когда дети уснули, взялся он за привычную работу и выдул из стекла всевозможные игрушки: яблоки, конфеты, пряники, - и все это искрилось, переливалось и сверкало. Говорят, детям эти украшения так понравилось, что никто из них не огорчился, что их нельзя съесть! Затея мастера оказалась до того удачной, что скоро вошла в моду, а потом стала традицией. А елочные украшения стали делать из бумаги, воска, ваты, фольги. Украшение интерьера к Новому году – очень увлекательный, но в то же время ответственный процесс, и чтобы сделать праздник ярким и незабываемым, готовиться к нему необходимо заранее. В преддверии Нового года и Рождества хочется украсить свой дом.

***Сообщение темы и цели занятия***

   - Действительно под Новыйгод полно чудес, у всех радостное, прекрасное настроение, все ждут подарков и встречают гостей. И так получилось, что и наше занятие проходит в преддверии этого замечательного праздника. Вы знаете, что Новыйгод – это самый древний и самый популярный из всех существующих праздников на Земле.

    - А вы, ребята, любите Новыйгод**?**

   - Почему вы его любите?

   - Какие новогодние традиции вы соблюдаете в вашей семье?

   - Молодцы! Очень хорошо! Вы все прекрасно, знаете, без чего не обходится этот праздник. А что же из перечисленного является самым главным, без чего Новый год встречать не хочется?

 - Конечно ёлка!

 - Какими украшениями можно нарядить ёлку?

 - А где можно взять игрушки для ёлочки?

 - Можно ли сделать игрушки самим и украсить ими ёлку?

 - Ребята, кто из вас уже догадался, какая работа вам предстоит сегодня на уроке?

 - Давайте вместе сформулируем тему нашего урока.

Тема:  «Изготовление новогодней ёлочки»

     - Мы действительно сегодня будем делать новогоднееукрашение.

    Демонстрация шаблона для украшения.

***Предварительное планирование предстоящих трудовых действий***

    - Прежде, чем начать работу, давайте определимся, чем мы будем отделывать нашу поделку?

    - Почему?

   (Дети отвечают)

   Чтобы выполнить работу нам нужно составить устный план.

   Составление устного плана действий:

-зачистка шаблона наждачной бумагой;

   - подбор нужного материала и инструментов;

   - с помощью шаблонов обведём ёлочку;

-вырежем ёлочку из цветной бумаги;

-приклеим на шаблон;

-украсим поделку.

   Напоминание о правилах техники безопасности при работе с режущими инструментами.

Правила техники безопасности при работе с ножницами.

1.Работай ножницами только на своем рабочем месте.

2.Хранить ножницы в определенном месте в закрытом виде

3.Резать сидя, не размахивая ножницами, не ронять их, следить за пальцами.

4.Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперед

5.Не держи ножницы кольцами вверх.

6.Не оставляй их в открытом виде.

7.Без разрешения учителя не брать инструменты.

***Практическая работа***

   Приступим к работе. Вспомните, что говорится в правиле «рабочего человека» - «Береги инструменты, экономь материалы, всегда думай, как сделать работу лучше».

   Педагог следит за осанкой, за правильным выполнением операций. Поощряет, поправляет, напоминает о рациональном использовании материала.

    В середине занятия педагог проводит физкультминутку.

    Ребята продолжают работу, собирают поделку. Помогают отстающим

***Анализ детских работ. Подведение итогов***

    По окончании работы педагог проводит анализ детских работ:

   - Давайте посмотрим, что у нас получилось?

   - Мы достигли своей цели? Выполнили задание?

   - Вы довольны результатом своего труда?

   - Что в работе было самым трудным для вас?

   - Что было интересным?

   В завершении педагог обращается к детям:

  - Молодцы ребята, хорошо потрудились. Вы сегодня научились делать новогоднюю ёлочку. Теперь у вас есть новогоднее украшение, созданное собственными руками, а эта работа, не важно, насколько умело она сделана, всегда будет единственной и неповторимой. Ведь на ней остались следы ваших пальцев и тепло вашего сердца!

   - Я всех поздравляю с наступающим Новым годом! А сейчас, приведите своё рабочее место в порядок, урок окончен.