Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Семилукский центр психолого-педагогической-медицинской и социальной помощи»

План-конспект нетрадиционного урока английского языка в 3 классе «Счастливый день рожденья» с элементами игровых технологий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Учитель: Шедогубова Елена Петровна

**Класс:**3 класс

**Тип урока:**Урок закрепления изученного материала

 **Цель урока**: Повторение и закрепление пройденного лексического и грамматического материала по теме "Еда".

**Практический компонент:**практиковать учащихся в применении изученных лексических единиц и лексико-грамматических конструкций в речевых ситуациях.

**Развивающий компонент:**развитие навыков чтения, навыков диалогической речи и небольших монологических высказываний.

**Воспитательный компонент:**формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка, формирование навыков культуры поведения во время праздничных мероприятий, формирование основ этикета, воспитание умения работать самостоятельно, а парах, в группе.

**Используемые учебники и оборудование:**

Учебник для 3 класса Биболетова М.З , рабочая тетрадь, карточки, мультимедийное оборудование, мягкие игрушки, «посылка» с игрушками, раздаточный материал (карточки, муляжи, игрушечная посуда), доска

**Ход урока**

1. Организационный момент

Good morning, children! I'm glad to see you. I think you're well. I hope we'll have a wonderful time together. Let's begin our lesson.

One of you has a birthday today. Guess who?

Учащиеся задают друг другу вопросы, ищут виновника торжества (работа в парах).

Is it a boy or a girl? What colour is his/her hair? Is his/her hair long or short? What colour is his/her eyes? Is he/she tall or short? И др.

2. Фонетическая зарядка

Давайте потренируемся:

 - like, ice cream, rice

 - milk, chicken, biscuits, chips

 - сherry, cheese

Виновнику торжества вручаем большую открытку, в которую каждый ученик вписывает заранее подобранное и выполненное на самоподготовке собственное поздравление и пожелание.

Read and guess what it is (чтение по транскрипции)

Cards, ice cream, apple, cake, carrot, bread, fruit, vegetables.

Open your books - page 48. Exercise 1.

Fruit, vegetables or drink? Look and say. What is your favorite food? Do you like…

What is special birthday food?

I would like eight pies with one candle instead of one pie with eight candles,-said our friend Karlson. Do you agree with him? Yes/No …I like/ I do not like…

Учащиеся работают в парах, используя раздаточный материал (карточки с названиями продуктов).

3. Физическая разминка

Хлопни в ладоши, если услышишь название напитка, топни ногой, если услышишь название фрукта, качни головой, если услышишь название овоща.

* a banana,
* a carrot,
* tea,
* milk,
* an apple,
* an orange,
* a potato,
* water,
* lemonade,
* fruit,
* coke,
* vegetable,
* juice.

а) What is Winnie-the-Pooh's favourite food? And you?

P 1 - Winnie-the-Pooh's favourite food is honey. My favourite food is meat. And you?

P 2 - My favourite food is pizza. And you? ( Работа по цепочке)

b) Open your workbooks - page 26. Exercise 1 (парная работа – сильный ученик + слабый ученик)

What presents do we have for our birthday party?

(Фрагмент мультфильма «Винни-Пух» демонстрируется без звука, учащиеся сами предлагают реплики для озвучивания).

Прослушиваем и разучиваем песенку “Happy birthday to you…”

 Let's go to the cafe and have a fun. (Работа в парах c раздаточным материалом – карточки с изображениями продуктов, напитков, пригласительных карточек и именных бейджиков, «накрываем» праздничный стол).

Now, children, let us play a game “Pass the parcel”

 The parcel at the party

 Goes round and round,

 Round and round,

 And now it stops at------------

 Wow!

В каждом оберточном слое скрыта маленькая игрушка-сувенир, подарок достается каждому. Ученик описывает свой подарок и называет его (pink elephant, orange cat…)

4. Рефлексия

T – I hope you'll enjoy our meals.

Are you happy? Why? Do you like our birthday party?

Оцените свою работу и работу своего товарища, сравним наши оценки.

Thank you for the lesson. Good-bye.

[***Скачано с www.znanio.ru***](https://znanio.ru)