**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Кукиль А.М.**

**Күні – Дата - Data: 18.10.2017**

**Білім саласы - Образовательная область Educational area:**  **-:** творчество

Аппликация

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: Моя семья**. Безопасность дома и на улице.

**Тақырыбы- Тема Theme: «**Машины едут по улице»

**Мақсаты- Цель Aim:** учить детей вырезать из квадрата круглые формы, из прямоугольника квадраты. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Сөздік жұмысы Словарная работа Dictionary work:** урожай, уборочная страда.

**Жабдықтар – Оснащение – Equipment**: цветная бумага, белая бумага, клей, ножницы, баночки для клея, кисточки, салфетки, клеенки.

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа - Preliminary work:** беседа, рассматривание иллюстраций.

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** урожай – астық, crop

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтер кезеңдері****Этапы деятельности****Stages of activity** | **Мұғалімнің іс - әрекеті****Действия педагога****Teacher’s activities** | **Балалардың іс- әрекеті** **Деятельность детей****Children’s activity** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық** **Мотивационно – побудительный****Motivational and incentive stage** | Проигрывают сценку «Веселый огородник».Предлагает помочь людям довестим урожай склеем грузовые машины. | Инсценируют, поднимается настроение.Вызывается интерес |
| **Ізденушілік –****ұйымдастырушылық****Организационно – поисковый****Organizational and exploratory stage**  | Предлагает рассмотреть иллюстрации на тему «Уборка урожая»Обращаюет внимание детей на машины. Как довозят урожай?Показывает образец.Частичный показ выполнения работы.Предлагаю выполнить работу.Индивидуально с детьми ОНР Богдан - повтори , Глеб --назови приметы осени | Рассматривают, рассказывают что делают люди, что им помогает в работе. Куда вузут урожай.Рассматривают машиныРассматривают образец, объясняют какие колеса, кузов кабина, из каких геметрических фигур их можно вырезать.Наблюдают, анализируют.Выполняют работу, вырезают из кавадрата, круги; из прямоугольника квадлат и маленький прямоугольник, склеивают машинуГлеб -назыввает приметы осени, Богдан -повторяет |
| **Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий****Reflective and corrective stage** | Благодарит за проделанную работу , предлагает поиграть в игру из **мягхих модулей** "**Собери картинку" :**-задает вопрос :Чтобы вырос урожай , нужно чтобы ярко светило...?Предлагает с помощью мягхких модулей сложить правильный ответ- когда ярко светит солнце - кто перелетает с цветка на цветокПредлагает с помощью мягхких модулей сложить правильный ответ- Кто любит собранный урожай капустыПредлагает с помощью мягхких модулей сложить правильный ответ-Куда возвращаются водители после того как перевезут собранный урожайПредлагает с помощью мягхких модулей сложить правильный ответ | Радуются проделанной работе, проявляют интерес, соглашаются поиграть в игру из **мягхих модулей** "**Собери картинку" :**отвечают на вопрос :Чтобы вырос урожай , нужно чтобы ярко светило...? -солнцескладывают с помощью мягхких модулей сложить ответ- когда ярко светит солнце - кто перелетает с цветка на цветок - бабочкаСкладывают с помощью мягхких модулей правильный ответ- Кто любит собранный урожай капусты -заяц Складывают с помощью мягхких модулей правильный ответ-Куда возвращаются водители после того как перевезут собранный урожай - домойСкладывают с помощью мягхких модулей правильный ответ |

**Күтімді нәтиже - Ожидаемый результат The expected result:**

**Ұғынады - Воспроизводят- Reproduce::** что такое урожай.

**Түсінеді -Понимают Understand::** представление о том, где хранится урожай.

**Қолданады - Применяют Apply**: умение вырезать круглые, квадратные, прямоугольные формы.