**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Кукиль А.М.**

**Күні – Дата - Data: 18.10.2017**

**Білім саласы - Образовательная область Educational area:**  **-:** творчество

Аппликация

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: Моя семья**. Безопасность дома и на улице.

**Тақырыбы- Тема Theme: «**Машины едут по улице»

**Мақсаты- Цель Aim:** учить детей вырезать из квадрата круглые формы, из прямоугольника квадраты. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Сөздік жұмысы Словарная работа Dictionary work:** урожай, уборочная страда.

**Жабдықтар – Оснащение – Equipment**: цветная бумага, белая бумага, клей, ножницы, баночки для клея, кисточки, салфетки, клеенки.

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа - Preliminary work:** беседа, рассматривание иллюстраций.

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** урожай – астық, crop

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтер кезеңдері**  **Этапы деятельности**  **Stages of activity** | **Мұғалімнің іс - әрекеті**  **Действия педагога**  **Teacher’s activities** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Деятельность детей**  **Children’s activity** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық**  **Мотивационно – побудительный**  **Motivational and incentive stage** | Проигрывают сценку «Веселый огородник».  Предлагает помочь людям довестим урожай склеем грузовые машины. | Инсценируют, поднимается настроение.  Вызывается интерес |
| **Ізденушілік –**  **ұйымдастырушылық**  **Организационно – поисковый**  **Organizational and exploratory stage** | Предлагает рассмотреть иллюстрации на тему «Уборка урожая»  Обращаюет внимание детей на машины. Как довозят урожай?  Показывает образец.  Частичный показ выполнения работы.  Предлагаю выполнить работу.  Индивидуально с детьми ОНР Богдан - повтори , Глеб --назови приметы осени | Рассматривают, рассказывают что делают люди, что им помогает в работе. Куда вузут урожай.  Рассматривают машины  Рассматривают образец, объясняют какие колеса, кузов кабина, из каких геметрических фигур их можно вырезать.  Наблюдают, анализируют.  Выполняют работу, вырезают из кавадрата, круги; из прямоугольника квадлат и маленький прямоугольник, склеивают машину  Глеб -назыввает приметы осени, Богдан -повторяет |
| **Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий**  **Reflective and corrective stage** | Благодарит за проделанную работу , предлагает поиграть в игру из **мягхих модулей** "**Собери картинку" :**  -задает вопрос :Чтобы вырос урожай , нужно чтобы ярко светило...?  Предлагает с помощью мягхких модулей сложить правильный ответ  - когда ярко светит солнце - кто перелетает с цветка на цветок  Предлагает с помощью мягхких модулей сложить правильный ответ  - Кто любит собранный урожай капусты  Предлагает с помощью мягхких модулей сложить правильный ответ  -Куда возвращаются водители после того как перевезут собранный урожай  Предлагает с помощью мягхких модулей сложить правильный ответ | Радуются проделанной работе, проявляют интерес, соглашаются  поиграть в игру из **мягхих модулей** "**Собери картинку" :**  отвечают на вопрос :Чтобы вырос урожай , нужно чтобы ярко светило...? -солнце  складывают с помощью мягхких модулей сложить ответ  - когда ярко светит солнце - кто перелетает с цветка на цветок - бабочка  Складывают с помощью мягхких модулей правильный ответ  - Кто любит собранный урожай капусты -заяц  Складывают с помощью мягхких модулей правильный ответ  -Куда возвращаются водители после того как перевезут собранный урожай - домой  Складывают с помощью мягхких модулей правильный ответ |

**Күтімді нәтиже - Ожидаемый результат The expected result:**

**Ұғынады - Воспроизводят- Reproduce::** что такое урожай.

**Түсінеді -Понимают Understand::** представление о том, где хранится урожай.

**Қолданады - Применяют Apply**: умение вырезать круглые, квадратные, прямоугольные формы.