**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию**

**«Не будь побеждён злом, а побеждай зло ДОБРОМ!»**

**Цель:** Раскрытие значения основных категорий христианской этики «добро», «зло», «совесть».

**Задачи**:

1. Познакомить со значением изучаемых понятий с позиций православия.
2. Создать условия для активизации интеллектуальных действий (анализа, синтеза, обобщения и др.).
3. Развивать коммуникативные навыки, содействовать духовно-нравственному самовоспитанию.

**Дидактические техники:**

1. *Методы:* объяснительно-иллюстративные, стимулирования и мотивации
2. *Приёмы:* «Пожелание», воспитательная игра, «Критическое мышление», «Прослушивание», «Анализ собственного поведения». «Анализ ситуаций»
3. *Формы:* фронтальная, индивидуальная

**Оборудование и наглядность:**

**мультимедийное оборудование для демонстрации презентации, аудиоматериал, раздаточный материал.**

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **слайд** | **Учебная деятельность** |
| **I. Организа-**  **ционный**  **момент** | **1** | Добрый вечер!  Я рада видеть вас, друзья!  И пусть в окно уже прохлада дышит,  Нам здесь уютно: ведь наша группа  Друг друга любит, чувствует и слышит.  Я надеюсь, что радость общения, душевное тепло, понимание будут царить на нашем занятии. Оно у нас сегодня необычное. На нем присутствуют гости. Усаживайтесь удобнее, давайте покажем, как мы умеем общаться, думать, рассуждать. |
|  | **2** | Обратите внимание на экран.\_\_\_\_\_\_\_, прочти, пожалуйста.  ***«В тишине и только в тишине можно думать, говорить и слушать»***  Как вы это понимаете?  Правильно, давайте повторим правила поведения на занятии:   1. *Во время занятия нужно вести себя культурно, тихо, слушать внимательно* 2. *Отвечать на вопросы только с поднятием руки.* 3. *На вопросы давать полный и ясный ответ* |
| II. **Основная часть занятия.**   1. **1.Сообщение темы занятия:**   **Введение в тему** | 3 | ***(переключить на песню)***  А сейчас послушайте песню.  *Дети слушают песню и смотрят клип «Доброта»*  ***(переключить на презентацию с текущего слайда)***  Как вы думаете, о чем мы будем говорить?  *Мы будем говорить о добре* |
| 4 | Верно, а девизом нашего занятия я взяла слова великого русского писателя Льва Николаевича Толстого.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, прочти, пожалуйста.  **«Из всех наук, которые человек должен знать, главная наука есть наука о том, как жить, делая как можно больше добра, как можно меньше зла»**  Как вы думаете, о чем еще мы будем говорить?  *Мы будем говорить о добре и зле.* |
| Постановка целей   1. Сообщение темы занятия | 5 | Правильно, наша беседа будет посвящена проблеме, с которой каждый из нас сталкивается в жизни: жестокость, злоба, обида. Нас обижают – мы обижаем… и круг замыкается.  Но ведь можно нарисовать и другой круг, в котором на добро отвечают добром. Как поступить в том или ином случае, человеку советует его совесть. Я предлагаю обсудить, что же такое «добро», «зло», «совесть». |
| 6 | Вы сегодня узнаете:   * Что такое добро, добрые дела. * Что такое зло. * Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. * Что такое совесть. * Как относится учение Христа к этим понятиям |
| 7 | Итак, тема сегодняшнего разговора «Не будь побеждён злом, а побеждай зло ДОБРОМ!» |
| **2.Актуализация ранее полученных и усвоение новых знаний** | **8** | Понятия добра и зла являются основными в этике – науке о нормах поведения. Христианская вера также учит жить по добру и по христианской любви. Для всего этого нужно знать что добро, а что зло, и уметь их различать. |
| **9** | Итак, что такое добро?  *Добро – это всё хорошее, положительное, полезное*  Правильно, ДОБРО - ЭТО СПРАВЕДЛИВОСТЬ,  МИЛОСЕРДИЕ, ЛЮБОВЬ К БЛИЖНЕМУ. |
| **10** | В православии “добро” - это то, что:  - помогает росту души человека;  - помогает другим людям;  - радует Бога.  а что такое душа?  ***Душа – это мысли и чувства человека***  Душа-это внутренний мир человека: его сознание, чувства. Если мысли и чувства добрые и светлые – душа растет. |
| **11** | НО ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ЧЕЛОВЕКА КАК ДОБРОГО? *(ответы детей)*  Верно, мальчики,   * Добрый человек верит в Бога и живет по его заветам * Добрый человек — это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. * Добрый человек любит природу и бережёт её. * Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. * Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми. |
| **12** | Вспомните примеры добрых поступков из прочитанных вами книг  (*ответы детей)* |
| **13** | Авторы книг учат нас творить добро. А какие хорошие поступки вы можете совершать каждый день?  *Нужно быть вежливым по отношению друг к другу.*  *Можно дружно играть, не ссориться.*  *Мы можем помогать малышам, защищать их.*  *Хорошим поступком будет уход за растениями*  *Соблюдать правила поведения – хороший поступок.* |
| **14** | Будете ли вы ждать награды за свои поступки?  ***Лучшей наградой будет благодарность – спасибо, например.*** |
| **15** | Библия учит «Не собирайте себе сокровищ на земле, но собирайте себе сокровища на Небе, где ни моль не истребляет и где воры не крадут».  О каком сокровище здесь говорится?  *«Сокровища на Небе» - это добро, которое сделал человек. Такое сокровище нельзя украсть. У человека могут украсть деньги или телефон. Но сделанное тобою доброе дело навсегда останется твоим.* |
| **16** | **А теперь давайте разберем, что такое зло?**  ***Зло – это все недоброе, плохое.***  ***От зла человеку или животному плохо*** |
|  | Зло - ВСЕ, ЧТО ПРОТИВОПОЛОЖНО ДОБРУ, ЕСТЬ ЗЛО. ПОНЯТИЕ ЗЛА ОБЪЕДИНЯЕТ В СЕБЕ ВСЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ.  ЗЛО - ЭТО ВСЕ ТО, ЧТО ГУБИТ ДУШУ ЧЕЛОВЕКА |
|  | **Что считается злом. Назовите примеры**  ***Драка, оскорбление, преступление, месть*** |
|  | **17** | **Правильно, ребята, злом также считаются войны, рабство, насилие, предательство, преступления, жестокость, обман, эгоизм, хамство, вредные привычки и многое другое.** |
|  | **18** | А вот как объясняет понятие зла **христианский словарь:**  **Зло** —***намеренное, умышленное, сознательное*** причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий.  *В каждом человеке живёт добро и зло, и* ***что*** *победит, зависит от самого человека, от его духовной пищи*  - В православии у слова “зло” есть похожее по смыслу слово. Как вы думаете, какое?  ***Похожее по смыслу слово грех.***  Что считается грехом?  *В православии грех – это: злые дела, мысли и чувства* |
| **19** | Добро обычно представляют светом, светлым, белым.  Зло — тьмой, тёмным, чёрным. |
| **20** | В небольших рассказах Библии, которые называются притчами, говорится о том, **что – хорошо, а что - плохо. А теперь прослушайте притчу о Добре и Зле**  **Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:**  **В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух**  **волков.** |
| **21** | **Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь…Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…** |
| **22** | **Маленький индеец спросил: «А какой волк в конце побеждает?»** |
| **23** | **Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: «Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь».** |
|  | **24** | Как вы думаете, что имел в виду старый индеец?  *Перед каждым поступком человека идет борьба между добром и злом, если человек делает что-то хорошее – побеждает добро, если плохое – побеждает зло*  **- Ребята, а какого волка вы кормите, когда употребляете плохие, матные слова?**  ***Употребляя плохие слова, мы кормим черного волка, т.е. зло***  **Когда подкармливаете птиц зимой?**  ***Когда подкармливаем птиц зимой мы кормим белого волка, так как делаем доброе дело*** |
| **25** | Да, ребята, еще древние мудрецы говорили, что каждый человек состоит из двух частей:  добра и зла, белого и черного. |
| **26** | А верующие люди говорят, что за одним плечом у каждого человека находится ангел-хранитель, за другим – черт-искуситель, которые и учитывают наши добрые или злые поступки. |
| **27** | И вот, если ты сделаешь что-нибудь хорошее, доброе Ангел за правым плечом радуется и улыбается, а лукавый морщится и корчится, словно его поджаривают  Давайте это утверждение разберем на примере: внимательно посмотрите на экран. Как вы думаете Женя делает хорошее или плохое дело?  Как ведет себя Ангел?  А лукавый? |
| **28** | Дима, ответь, пожалуйста, как ведет себя твой Ангел, когда ты куришь?  *Мой Ангел огорчается, я думаю, даже плачет.*  Почему?  *Потому что курением я наношу вред своему здоровью, а это грех, а любой мой грех Ангела огорчает.*  Вова, а как ведет себя лукавый, когда ты не работаешь на уроке, отвлекаешь других и обижаешь этим педагога?  *Когда я веду себя плохо и обижаю педагога, лукавый радуется*  Почему?  *Потому что неуважение старщих – это нарушение заповедей Бога, это зло, а любое зло радует лукавого* |
| **29** | Тебя обидели, ударили, обозвали - такое встречается часто.  Как поступить? *Дам сдачи, отомщу* |
| **30** | **Как вы считаете, если вы дали своему обидчику сдачи кулаками или словами, что прибавилось в мире добро или зло?** |
| **31** | **Христос учил:** «Не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую. Любите врагов ваших, благотворите ненавидящим вас»  Согласны ли Вы с этим? |
| **32** | Давайте порассуждаем: чем наполняется наш мир в том случае, если мы не прощаем обидчика?  Наполняется ли мир любовью  Дружбой  Радостью  Спокойствием  Миром  Помощью  Злостью  Ненавистью  Убийствами  Войнами |
| **33** | **Можно сделать вывод – что, человек, умеющий прощать:**  **Умеет любить, делать добро**  **Человек, не умеющий прощать:**  Сеет зло, грешит против Бога |
| **34** | **Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только учителя и воспитатели, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.**  Сейчас мы поиграем с вами в игру «Оцени сказочного героя». Я буду называть сказочного героя, а вы отвечайте, добрый он или злой и почему. |
| **35** | **Иванушка-дурачок**  *Иванушка-дурачок, добрый, любит животных, борется со Злом* |
|  | **36** | **Кощей Бессмертный**  *Кощей Бессмертный, злой, жестокий, убивал людей и все живое* |
| **37** | Карабас-Барабас  *Карабас-Барабас, злой, жадный, издевался над куклами* |
| **38** | Золушка  *Золушка, добрая, трудолюбивая* |
| **39** | **Баба-Яга**  *Баба-яга, в одних сказках злая – когда ворует и ест детей, в других добрая, когда помогает Ивану-царевичу* |
| **40** | Красная Шапочка  *Красная Шапочка, добрая, несла бабушке гостинец* |
|  | **41** | ***Физминутка.***  *Молодцы, ребята, а сейчас давайте поиграем в игру «Хорошо-плохо» . встаньте, пожалуйста, я буду называть вам поступки, если это– «Хорошо» – хлопаем в ладоши, «плохо» – топаем ногами.*  *+Здороваться при встрече.*  *-Толкнуть и не извиниться.*  *+Помочь поднять упавшую вещь.*  *+Простить обидчика*  *- Отомстить за обиду.*  *+Взять билет в автобусе.*  *-Не уступить место в транспорте.*  *-Сидеть в шапке за столом.*  *-Резать – уродовать стволы деревьев.*  *+Посадить дерево*  *+Ухаживать за цветами*  *- Ломать ветки деревьев и кустов.*  *-После отдыха в лесу оставить после себя свалку.*  *+Поздравить с праздником.* |
|  | **42** | Молодцы, вы правильно называете добрые и плохие дела и поступки. Но иногда мы, к сожалению, не понимаем, что хорошо, а что плохо. Чтобы помочь людям различать добро и зло в своих поступках и намерениях, существует золотое правило: *"И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними".*  Как вы это понимаете?  *Например, если я люблю подарки, то я и сам должен их дарить*  *Если мне не нравится, когда меня обижают, я и сам никого обижать*  *не должен* |
|  | Наша вера в Бога похожа на мост над пропастью в горах. Что человек строит на мосту, чтобы не упасть вниз?  *Мы строим ограждения.*  Так и Бог дал нам внутренний нравственный закон, дал нам  совесть, чтобы защитить и уберечь нас на жизненном пути. |
|  | **44** | Каждый человек знаком со своим внутренним голосом, который то его упрекает, то поощряет и радует. Этот голос и есть совесть, наш внутренний судья. |
| **45** | В Священном Писании совесть ещё называют сердцем. |
| **46** | Совесть наблюдает и советует, как правильно нам поступить в том или ином случае. «Сказать правду или нет? Отомстить или просить одноклассника за клевету?»- думаем мы и даже порой не подозреваем, что Добро и Зло в такие минуты борются между собой. |
|  | ***(переключить на священника)***  Давайте с вами послушаем, что про совесть говорит священник Никодим  ***(переключить на презентацию с текущего слайда)***  Что такое совесть по мнению церкви?  *Совесть по мнению церкви – это голос Бога в душе человека.*  С чем священник сравнивает совесть?  *Священник сравнивает совесть со стеклом, если совесть человека чиста как отмытое стекло, то на душе светло и радостно. И наоборот, если стекло или совесть грязные, то в комнате или душе темно, мрачно, плохо.*  Как по мнению священника можно очистить свою совесть?  *Совесть можно очистить точно также, как грязную комнату – можно засучить рукава, хорошо потрудиться и вычистить грязь из комнаты, а совесть можно очистить тоже хорошо потрудившись, получая знания, совершая добрые поступки, исправляя свое поведение,*  *А можно продолжать жить не о чем и не о ком не думая, утопить свою совесть в водке, наркотиках, будет плохо и тебе и окружающим и душа такого человека со временем погибнет.* |
| **47** |
|  | **48** | Да, ребята, если человек не может или не хочет слышать голос своей совести, то она ослабевает, и человек остаётся безоружным перед Злом. Именно поэтому народная пословица гласит «Не будь побежден злом, а побеждай зло Добром» |
| **49** | В борьбе со злом помогают молитвы. Одним небольшим примером является молитва «Отче наше», которую православные часто читают, в ней есть слова «и избавь меня от лукавого», т.е. от черта, от зла. |
| **50** | **Звучит молитва**  **Нужно знать эту молитву наизусть и когда вас мучают сомнения, вам плохо, нужно читать эту молитву и просить Бога о помощи.** |
| **51** | **Конечно, человек не должен грешить, но всегда ли это получается? *Нет, не всегда***  **А что нужно сделать, если вы провинились перед людьми и Богом? *Нужно попросить прощения***  Да, нужно покаяться и попросить прощение, но этого мало, нужно исправить свою прошлую ошибку делом. Найти дело, противоположное совершённому греху. Например, если ты  Украл? ***Нужно извиниться и вернуть.***  Солгал? ***Нужно извиниться и сказать правду.***  Пожадничал? ***Нужно подарить*** |
| **3.Обобще-ние темы** | **52** | Молодцы. Чтобы не забывать о нашем сегодняшнем разговоре, давайте составим памятки поведения.  Мы с вами знакомы с 10 главными христианскими заповедями. Как вы думаете, стоит их соблюдать?  ***Да, надо стремиться всегда соблюдать эти заповеди.***  Итак, **первая памятка:**   * 1. *Всегда и во всем соблюдайте заповеди Бога* |
|  | Как вы должны относиться к окружающим людям?  ***Мы должны быть добрыми, не ссориться, всем помогать.***  ***Мы должны делать все так, чтобы все были довольны, и никто не обижался.***  ***Мы должны делать другим только то, что хотели бы себе***  **Вторая памятка:**   * 1. *Не делайте другим того, чего вы не хотели бы для себя.* |
|  | Как надо относиться к труду и людям труда?  ***Надо любить трудиться и уважать всех, кто трудиться для нас.***  **Третья памятка:**  3. *Без труда нельзя жить честно. Любите труд и уважайте тех, кто трудиться* |
|  | Как надо относиться к злу?  ***Мы должны ненавидеть зло и стараться, чтобы его не было***  **Четвертая памятка:**  4. Не совершайте зло, б*оритесь против зла, обмана, несправедливости.* |
|  | Как плохие дела влияют на вашу душу?  ***Плохие дела и злые мысли убивают душу, а хорошие наоборот радуют душу и Бога.***  **Пятая памятка:**  5*. Обогрейте прекрасными делами свою душу и Матушку - Землю и Вы увидите Чудеса, сотворенные вашими руками.* |
| **III. Итог занятия.** | **53** | Как называлось наше занятие?  «Не будь побеждён злом, а побеждай зло ДОБРОМ!»  Как вы это понимаете?  В каждом из нас есть добро и зло, как мы поступим в каждом случае, зависит только от нас. Нужно стараться, чтобы побеждало добро, а не зло.  Да, ребята, у каждого человека свой путь к доброте. Она нам не даётся с рождения, не передаётся по наследству. Необходимо стараться упорно, день за днём, воспитывать в себе её – Доброту. |
| **54** | **Я довольна вашей работой. Сегодня особенно активными были….**  Остальные работали немного хуже, но радует то, что вы все были внимательны, старались рассуждать. Я надеюсь, что наше занятие заставит вас задумываться над своими поступками. |
|  |  | ***(переключить на песню)***  **И в заключение послушайте песню «Только добротой сердец»** |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)