**Занятие для дошкольников.**

**Тема «Домашние птицы»**

**Цель:** создание условий для формирования знаний детей о домашних птицах.

**Ход Занятия:**

- Скажите, кого мы видим на экране?/ответы детей/

Я вам загадаю загадки, а вы попробуй те отгадать  про какую птицу идет речь.

* Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Беленькие пёрышки,

Красный гребешок.

Кто это на колышке?

(Петушок)

* Распускает хвост павлином,

Ходит важным господином,

По земле ногами - стук,

Как зовут его - ...

(Индюк)

* Длинная шея,

Красные лапки,

Щиплет за пятки,

Беги без оглядки.

(Гусь)

* Закудахтала она:  "Я большая птичка!

Поглядите, принесла жёлтое яичко!"

И пошла на улицу

Похвалиться ... .         (Курица)

* Под дождём она гуляет,

Щипать травку обожает,

Кря кричит, Всё это шутка,

Ну конечно – это …

( Утка)

-Как можно назвать этих птиц одним словом? /Домашние/

-Как вы думаете, почему их называют домашними?

-Домашними их называют потому что  за ними ухаживает человек . Он их кормит, поит, содержит в порядке их жилье .А кто знает как называется жилье этих птичек?/ответы детей/

-Посмотрите  внимательно на экран и назовите мне птиц, которых вы видите в верхнем ряду?/ответы детей/

- А теперь, внимательно посмотрите и скажите ,каких птиц вы видите в нижнем ряду?/ответы детей/

- Молодцы!

***Игра «Что изменилось?»***

-Закройте глазки.(В это время педагог меняет расположение домашних птиц на экране)

-А теперь скажите, изменилось ли что на экране или нет? /ответы детей/

-  Перед нами …

Не будильник и не мама,

Поднимает утром рано.

Будит Петя-петушок -

Самый звонкий голосок:

Чтобы солнышко встречали,

Вместе с солнышком вставали.

-Конечно –это красавец петушок.

- Скажите ,чем покрыто тело у птиц?/перьями/

-А что еще у птиц есть ? Посмотрите, внимательно.

Ответы детей:

- У них по две лапки.

-Есть крылья.

-Есть клюв.

-Шпоры у петушка.

-У некоторых /петушок /есть гребешок.

-Подумайте , а что умеют делать домашние птицы?

Ответы детей:

-Они умеют бегать .

- Некоторые летают.

-А кто знает, какие домашние птицы умеют плавать?

Ответы детей:

- Утки, гуси.

- Птиц, которые умеют хорошо плавать называют –водоплавающими.

***Игра «Назови семью»***

-По ходу дети рассматривают слайды,  вспоминают и называют:

* Курица - петух –цыпленок /а много у них будет  …   цыплят/
* Утка – селезень - утенок  /а много у них будет…. утят/
* Индюшка – индюк -индюшонок /а много у них будет…  индюшат/
* Гусыня- гусь- гусенок /а много у них будет…     гусят/

-   Музыкальная разминка

Дети идут по кругу, взявшись за руки, важно поднимая ноги.

Покачивание головой в разные стороны и взмахи руками (крылышками).

Важно поднимаем ноги (как петушок) и делаем движения руками (крыльями)

Руки вверх, покачивание из стороны в сторону.

-Посмотрите, ребята, мы с вами очутились на птичьем дворе.

-А вы знаете, как  домашние птицы голос подают.

***Игра «Назови ласково»***

- Мои птицы очень любят, когда я называю их ласково. Назовите и вы их ласково.

Курица – курочка

Петух – петушок

Цыпленок – цыпленочек

Утка – уточка

Утенок – утеночек

Голубь – голубок

Индюшонок – индюшоночек

Голубенок – голубеночек

***Игра «Порисуем!»***



***Игра «Угадай , кто  как кричит .»***

(педагог включает запись , а дети отгадывают)

«Ко-ко-ко, куд – кудах –тах -тах»,-кудахчет и квохчет ...

«Ку-ка-ре-ку!» -кричит …

«Га-га-га, го-го-го»,- гогочет….

«Кря-кря-кря»,-крякает …

-А вот индюк, ребята он – болбочет, послушайте (запись)

«Бл-бл-бл »- вот, что он кричит.

- Посмотрите внимательно  на экран.

-Кого вы видите?

-Это кто?/домашние птицы/

А вот когда индюку угрожает опасность , он распускает веером свой хвост и надувается, важничает.

-Нужно птичек беречь и помогать  за  ними ухаживать ?

- Домашние птицы приносят человеку пользу.

-Кто знает, какую?

-Домашние птицы дают нам мясо, яйца, пух.

А вот из их пуха делают подушки, на которых вы сладко спите, одеяла и ваши некоторые куртки и пальто тоже состоят из их пуха.

Вот такие замечательные и полезные эти домашние птицы.

И закончим мы наше занятие веселым танцем « Танец  утят ».

**Домашнее задание**: по черточкам нарисуйте и раскрасьте цыпленка и курочку.

