**Лецких Л.А.**

**учитель начальных классов**

**МАОУ СОШ №21, г.Кунгур**

**Развивающие упражнения и задания по математике для 1-4 классов. УМК «Школа России».**

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ**

1) 23 – 2 дес. 3 ед.;

32 – 3 дес. 2 ед.;

33 – 3 дес. 3 ед.

2) Сложение и вычитание.

а) 20 + 30 = 50

Рассуждай так: 2 дес. + 3 дес. = 5 дес., 5 дес. – это число 50.

б) 20 + 3 = 23

Рассуждай так: 2 дес. и 3 ед. – это число 23.

в) 23 + 2 = 25

Рассуждай так: 2 дес. 3 ед. + 2 ед. = 2 дес. 5 ед., это число 25.

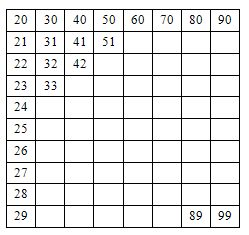
Аналогично рассуждай при вычитании:

40 – 10 = 30

45 – 5 = 40

47 – 2 = 45

**1.** Заполни таблицу:



**2.** Определи, сколько в числе десятков и сколько единиц:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 = 1 д. 7 ед. | 39 = | 76 = |
| 23 = 2 д. 3 ед. | 51 = | 92 = |

**3.** Запиши числа с помощью цифр и прочитай их:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 д. 8 ед. = 38 | 7 д. 0 ед. = | 9 д. 9 ед. = |
| 4 д. 2 ед. = | 5 д. 9 ед. = | 8 д. 6 ед. = |

**4.** С помощью цифр 4, 7, и 5 запиши все однозначные и двузначные числа. (Цифры в числе могут повторяться.)

**5.** Запиши цифрами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | 4 дес. | б) | 2 дес. 3 ед. | в) | 3 дес. 3 ед. |
|  | 5 дес. |  | 6 дес. 4 ед. |  | 8 дес. 3 ед. |
|  | 7 дес. |  | 5 дес. 8 ед. |  | 2 дес. 2 ед. |
|  | 6 дес. |  | 4 дес. 9 ед. |  | 9 дес. 9 ед. |
|  | 1 дес. |  | 7 дес. 2 ед. |  | 7 дес. 7 ед. |

Запиши числа каждого столбика в порядке убывания.

**6.** Разгадай правило, по которому записаны равенства в первом столбике. Запиши равенства по тому же правилу в двух других столбиках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 65 = 60 + 5 | 34 =  +  | 52 =  +  |
| 77 = 70 + 7 | 27 =  +  | 39 =  +  |
| 91 = 90 + 1 | 84 =  +  | 46 =  +  |
| 18 = 10 + 8 | 93 =  +  | 23 =  +  |

**7.** Запиши числа, которые пропущены:

26, 27, …, …, …, 31, 32, …, …, …, 36, 37, …, …, …, …,

…, 43, 44, …, …, …, …, …, 50, …, …, …, 54.

**8.** Вставь числа в «окошки» и запиши верные равенства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50 + 5 =  | 10 +  = 15 |  + 4 = 24 |
| 3 +  = 33 | 8 +  = 48 |  +  = 51 |
|  +  = 74 |  +  = 64 |  +  = 73 |
|  +  = 26 |  +  = 52 | 2 +  = 22 |

**9.** Разгадай правило, по которому записаны ряды чисел, и запиши еще пять чисел в каждом ряду:

а) 40, 42, 44, …, …, …, …, …;

б) 50, 55, 60, …, …, …, …, …;

в) 68, 60, 58, 50, …, …, …, …, …;

г) 90, 80, 70, …, …, …, …, …;

д) 23, 33, 43, …, …, …, …, … .

**10.** Запиши числа, которые надо вставить в «окошки»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слагаемое | 10 | 7 | 19 |  | 20 | 38 | 70 |
| Слагаемое | 8 | 20 |  | 30 |  |  | 20 |
| Значение суммы |  |  | 20 | 50 | 57 | 40 |  |

**11.** Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3 при условии, что цифры в записи числа не повторяются?

Запиши эти числа.

**12.** Запиши выражения, которые показывают, на сколько одно число больше или меньше другого. Найди значения выражений:

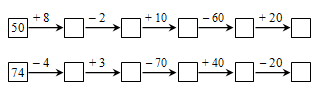
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 и 30 | 30 и 70 | 80 и 40 |
| 80 и 50 | 50 и 90 | 40 и 20 |

**13.** Разгадай правило, по которому составлены выражения в каждом столбике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40 + 30 | 70 + 20 | 50 + 40 |
| 4 + 3 | 7 + 2 | 5 + 4 |

Составь по этому же правилу четыре пары выражений и найди их значения.

**14.** Запиши числа, которые надо вставить в «окошки», выполнив арифметические действия:



Подчеркни в каждом ряду наименьшее число.

**15.** Разгадай правило, по которому составлены выражения в каждом столбике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50 – 20 | 40 – 20 | 90 – 60 |
| 5 – 2 | 4 – 2 | 9 – 6 |

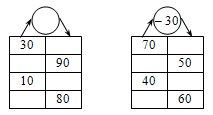
Составь по тому же правилу четыре пары выражений и найди их значения.

**16.** Запиши числа, которые надо вставить в «окошки» таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уменьшаемое | 50 | 37 |  | 42 | 98 | 16 | 70 | 60 |
| Вычитаемое | 1 |  | 5 |  |  | 1 | 20 | 60 |
| Разность |  | 7 | 40 | 2 | 90 |  |  |  |

Расположи записанные числа в порядке убывания.

**17.** Используя таблицу, запиши в тетради верные равенства:



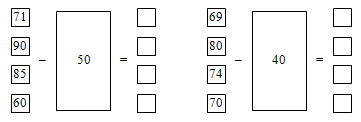
**18.** Расположи числа в порядке убывания:

а) 37, 42, 34, 57, 75, 88, 80, 98, 89, 56, 65;

б) 75, 91, 27, 43, 48, 84, 77, 17, 32, 44, 99.

Уменьши каждое число на 30 и запиши верные равенства.

**19.** Запиши числа, которые надо вставить в «окошки» после выполнения действий.



Расположи числа в порядке убывания.

**20.** Вычисли значения выражений и запиши их:

50 + 4 – 30 – 4 + 60 + 9 – 50 + 2

88 – 80 + 2 + 37 – 20 + 4 + 52

4 + 6 + 45 – 30 + 40 – 1 + 20

70 – 40 + 7 + 30 + 2 – 8 + 10

Подчеркни наибольшее значение выражений.