**Тема урока:** Великая Отечественная война.

**УМК:** авторский учебник России в XX веке. Учебник. 11-11 класс. Под ред. А.Ф. Левандовский Ю.А. Щетинов. Электронное приложение к учебнику сайта [www.online.prosv.ru](http://www.online.prosv.ru/).

**Цель**:

Сформировать у обучающихся представление о самой кровопролитной в истории страны войне; её участниках, сражениях, итогах, цене победы над фашизмом (через групповую работу)

**Тип урока: урок рефлексии.**

**Планируемые результаты:**

Личностные:

-осмысление роли советского народа в истории Великой Отечественной и Второй мировой войне.

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических ценностных ориентаций;

-формирование мотивации к учению и познанию,

Предметные:

-освоение обучающимися новых знаний..

Метапредметные :

Регулятивная – планирование учащимися своей деятельности во время урока.

Коммуникативная - обучение учащихся работе в группах.

Познавательная – обучение учащихся навыкам вычленения ключевых позиций (выделять общее и особенное).

**Основные понятия:** Великая Отечественная война. Боевые действия на фронтах

**Межпредметные связи:** Литература, география

**Ресурсное обеспечение:** ПК, проектор, экран, презентация.

**Технологическая карта:**

1. Организационный момент.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы урока | Цель этапа урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД | Методы и приёмы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I Вызов | Мотивация к учебной деятельности и организация | Выработать на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативов учебной деятельности | Подвести учащихся к теме урока | Подвести учащихся к теме урока | Познавательные общеучебные | Презентация «Великая Отечественная война» |
|  | Активизация знаний. | Подготовить обучающихся к организации своей деятельности. | Подвести обучающихся к постановке цели. | Постановка цели и задач урока. | Регулятивные | «Хронологическая лента времени»(поэтапное заполнение. |
| II Осмысление содержания | Построение проекта (открытия учащимися нового знания)-2 группы. | Защита выполненных проектов | Раздать дидактический материал  Контроль и корректировка деятельности учащихся, | Работа над проектом.  1 гр:«Провал блицкрига»  2 гр: «Неудачи Красной Армии весной и летом 1942 г»  3 группа «Коренной переломв ходе войны»  4 группа «Освободительный поход в Европу»  Каждая группа прочитав учебный материал ,проанализировав предоставленный материал .Подготовить проект в виде кластеров. | Познавательная  Коммуникативная | Кластер.  «Толстые тонкие» вопросы. |
| Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи. | Усвоить учащимися новый способ действия | Контролировать и корректировать деятельность учащихся. | Работа с тестами | Регулятивная Познавательная | Тест. |
| III. Рефлексия | Включение в систему знаний и повторения | Включить новый способ действия в систему знаний, при этом повторить и закрепить ранее изученные способы. | Дает задание составить Синквейн к слову «ВО война» | Составляют Синквейн и озвучивают. | Коммуникативные  Регулятивные. | Синквейн. |
| Рефлексия учебной деятельности | Оценить учащимися собственную деятельность . Общую атмосферу на уроке. | Готовит «Мишень» с баллами от 1 до 5  1-не понравилось всё  2-было скучно  3-интересно, но не всё понятно  4-было интересно  5-мне всё понравилось. | Оценивают качества и уровень усвоения | Регулятивные. | Мишень. |

**Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.**

СССР накануне Великой Отечественной войны

Выберите правильный ответ

1. 23 августа 1939 г. СССР и Германия:
   1. заключили договор о восстановлении дипломатических отношений

2)подписали договор о дружбе и границе

3) заключили договор о ненападении

4) признали существующие границы

1. Вторая мировая война началась:

1) 22 июня 1939 г. 3) 22 июня 1941 г.

2) 1 сентября 1939 г. 4) 1 сентября 1941 г.

1. В 1940 г. в состав СССР были включены республики:
   1. Белорусская, Украинская, Латвийская, Эстонская, Карело-Финская ССР
   2. Бессарабская, Карело-Финская ССР, Литва, Латвия, Эстония

3) Литва, Латвия, Эстония, Молдавия, Карело- Финская ССР

4)Белорусская, Украинская, Латвийская, Эстонская, Карело-Финская, Молдавская ССР

1. СССР был ис4ключен из Лиги Наций, так как:
   1. войска РККА взяла под свой контроль территории Западной Украины и Западной Белоруссии
   2. СССР активно помогал народу Испании в борьбе с франкистами
   3. СССР подписал мирное соглашение с Японией

14) СССР начал боевые действия на Карельском пере- » шейке

1. План нападения на СССР, разработанный немецким генштабом, назывался планом:

1) Шлиффена 2) «Ост» 3) «Барбаросса» 4) «Цитадель»

Выберите несколько верных утверждений?

1. Цели войны гитлеровского рейха с СССР:

1) установление мирового господства

2) уничтожение Советского государства

3) избавление советского народа от сталинского режима

4) превращение страны в сырьевой придаток

5) германизация всей территории СССР

По какому принципу образованы ряды?

1. Карельский перешеек с Выборгом, северное побережье Ладожского озера, западная часть п-ов Рыбачий и Средний, район Куолоярви
2. С. К. Тимошенко, Н. Г. Кузнецов, Д. Г. Павлов, Г. К. Жуков
3. Расположите в хронологической последовательности:

А) мирный договор с Финляндией

Б) начало Второй мировой войны

В) договор Германии и СССР о дружбе и границе

Г) капитуляция Франции в войне с гитлеровской Германией

Д) начало советско-финляндской войны

1. О ком идет речь?

Родился в Финляндии. Закончил с отличием кавалерийское училище в Петербурге. Один из самых блестящих офицеров Кавалергардского полка, был удостоен чести быть ассистентом во время коронации молодого императора Николая II. Герой русско-японской и Первой мировой войн. Участвовал в качестве картографа, этнографа, антрополога в военно-научной экспедиции в Центральной Азии. В 1917 г. в звании генерала русской армии отправлен в отставку. В Финляндии — маршал, Главнокомандующий финской армией в годы «зимней войны», затем президент. Умер в 1951 г. На надгробии этого мужественного, мудрого человека начертано: «За чистое дело — чистым оружием».

Начало Великой Отечественной войны. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома

Выберите правильный ответ

1. У советской границы к началу войны Германия сосредоточила:

1)170 дивизий 3) 200 дивизий

2) 190 дивизий 4) 270 дивизий

1. Председателем Совнаркома в годы Великой Отечественной войны был:

1) И. В. Сталин 3) М. И. Калинин

] 2) А. И. Рыков 4) В. М. Молотов

1. Осадное положение в Москве было введено в 1941 г.:
   1. 22 июня 3) 20 октября
   2. 30 сентября 4) 7 ноября
2. «Блицкриг» — это:

1) нанесение «упреждающего» удара по Советскому Союзу

2) идея мирового господства Германии

3)название операции по захвату Ленинграда

4) тактика «молниеносной» войны

1. Атаки вражеских войск в течение 250 дней отражали защитники:

1) Брестской крепости 3) Севастополя

2) Ленинграда 4) Одессы

1. Расположите в хронологической последовательности:
2. выступление по радио Сталина с обращением к народу

Б) подписание приказа № 270

1. образование ГКО

Г) контрнаступление советских войск под Москвой

Д) образование Ставки главного командования во главе с С. К. Тимошенко

Е) И. В. Сталин возглавил Ставку Верховного главнокомандования

Ж) начало Великой Отечественной войны

* 1. О какой битве идет речь?

«Операция «Тайфун» развивается почти классически. Противник продолжает всюду удерживать не атакованные участки фронта, в результате чего в перспективе намечается глубокое окружение этих групп противника».

* 1. Кому принадлежат слова?

«Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота!

К вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, продолжается. Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фаши­стских войск. Все силы на разгром врага! Вперед, за нашу победу!»

* 1. О каком городе идет речь в приказе германского штаба?

«Фюрер решил стереть с лица земли .

Существование этого большого города не будет представлять дальнейшего интереса после уничтожения Советской России. Предлагается подойти ближе к городу и уничтожить его как с помощью артиллерийского обстрела. так и с помощью длительных воздушных атак. Проблема жизни населения и снабжения его является проблемой, которая не может и не должна решаться нами»

* 1. О ком идет речь?

Родился в крестьянской семье. Кавалер двух георгиев­ских крестов за участие в Первой мировой войне (в звании унтер-офицера), участник Гражданской войны, боев на р. Халхин-Гол. Ему первому в Красной армии было присвоено генеральское звание генерал № 1. В годы Великой Отечественной войны начальник Генштаба, зам. наркома обороны и зам. Верховного Главно­командующего. Проявил себя как талантливый полководец. Принял капитуляцию фашистской Германии. Четырежды Герой Советского Союза. Кавалер двух ор­денов Победы. Принимал парад Победы в Москве. Автор мемуаров «Воспоминания и размышления».