Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад № 24 «Ручеёк»

городского округа Большой Камень

Интегрированная образовательная деятельность по экологии и конструированию для детей подготовительной группы

**«Лягушка – попрыгушка»**

Автор:

Танина Мария Анатольевна

г.Большой Камень

Конспект интегрированного непосредственно образовательной деятельности по экологии и конструированию для детей подготовительной группы по теме «Земноводные»

**Автор:** Танина Мария Анатольевна

**Должность:** воспитатель

**Учебное заведение:** МБДОУ № 24 «Ручеёк»

**Населённый пункт:** Приморский край, г. Большой Камень

**Наименование материала**: методическая разработка

**Тема**: «Лягушка – попрыгушка»

**Дата публикации:** 12.07.2019г.

**Раздел:** дошкольное образование

**Тема: «Лягушка - попрыгушка»**

*Интеграция образовательных областей:* «Коммуникация», «Художественное творчество» (конструирование, аппликация), «Познание».

*Виды деятельности:* игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская.

**Задачи:**

*Образовательные:* закреплять знания детей о лягушке, внешний вид, особенности строения, познакомить с местами обитания, с размножением и развитием. Показать пользу лягушки в природе.

*Воспитательные*: учить бережно и уважительно относится к живым существам, окружающей среде. Учить детей конструировать из бумаги лягушку в стиле оригами.

*Развивающие:* развивать любознательность, активизировать словарь по теме «Земноводные», развивать слуховое и зрительное внимание, общую и мелкую моторику, интерес детей к родной природе.

**Развивающая среда**: мягкая игрушка лягушки, письмо от лягушки, картинки с изображением развития лягушки от икринки до взрослой особи, лягушата коричневого и зеленого цвета, разрезные картинки лягушки (на каждого ребёнка); стакан с грязной и чистой водой, воронки, трубочки, ваттные диски, цветная бумага, бумага для оригами зелёного цвета, клей, набор игрушек земноводных и муравья. Плакат с водной и растительной средой. Ватман с изображением пруда.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу здороваются с гостями.

На столе стоят игрушки земноводных и муравья.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на игрушки. Скажите кто здесь лишний и почему?

**Дети:** Здесь лишний муравей, потому что он насекомое. А лягушка, жаба, змея - это земноводные.

**Воспитатель:** Почему их называют земноводные?

**Дети:** Потому что они могут жить на земле и в воде.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

*У болотной мягкой кочки,*

*Под зелёненьким листочком*

*Притаилась попрыгушка*

*Пучеглазая …..*

**Дети:** Лягушка.

**Воспитатель:** Правильно – это лягушка. К нам в гости пришёл лягушонок и принёс письмо. Давайте прочитаем его.

*«Здравствуйте ребята! У нас случилась беда, около нашего пруда построили завод. Вся грязь с завода попадает к нам в пруд. Вода стала грязная. Наши детки стали часто болеть. Помогите нам, пожалуйста. Ваша Лягушка – попрыгушка»*

**Воспитатель:** Ну, что поможем лягушкам?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Прежде, чем мы ей поможем предлагаю вам узнать о ней побольше. Давайте вспомним в каких сказках встречается лягушка?

**Дети: «**Царевна – лягушка», «Лягушка – путешественница», «Теремок», «Под грибом» и др.

Воспитатель предлагает рассмотреть лягушонка и описать его.

**Дети:** Форма тела лягушки овальное. Покрыта слизью, чтобы тело не пересыхало. Нет шеи, голова (рот, во рту длинный, липкий язык, ноздри, глаза большие), ноги (передние короткие, задние длинные), кожа гладкая,

**Воспитатель:** А где живут лягушки?

**Дети:** Живут лягушки в озёрах, в прудах, в болотах.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, как называются эти лягушки?

**Дети:** Лягушка, которая живёт на суше - травяная, она бурого цвета. А лягушка, которая живее в воде - водяная - она зелёного цвета.

**Воспитатель**: Дети, а почему лягушки разного цвета?

**Дети:** От цвета окружающей среды.

**Воспитатель:** Как называются детёныши лягушки?

**Дети:** Головастики.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим последовательность развития лягушки.

На фланелеграфе картинки с последовательностью развития лягушки.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что лягушки хорошие помощники синоптикам? По их поведению люди научились предсказывать погоду. Кто знает эти приметы?

**Дети:** *- Лягушки на суше прыгают – к дождю.*

*- Лягушки с вечера кричат – к хорошей погоде.*

*- Зашумит река, закричит лягушка – будет дождь.*

**Воспитатель: Молодцы. Ребята, пока мы с вами разговаривали о том какие они помощники**. Они все перемешались. Давайте их расселим в свою среду обитания.

**Игра "Посели лягушку".**

На ковре воспитатель располагает миску с водой и коробку с землёй. Ставит коробок с лягушками бурого и зелёного цвета. По сигналу воспитателя дети "расселяют" лягушек в свою среду обитания.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами немного отдохнём.

*Физ.минутка: «Две лягушки»*

На болоте две подружки, (руки на поясе, полуприседания вправо-влево)

Две зелёные лягушки.

Утром рано просыпались (выполнять движения в соответствии с текстом)

Полотенцем растирались.

Ножками топали,

Ручками хлопали.

Вправо наклонились,

Влево наклонились.

Вот здоровье в чём секрет, (ходьба на месте)

Всем друзьям физкульт привет!

**Воспитатель:** Чем питается и как лягушка?

**Дети:** Лягушки питаются мошками, комарами, иногда они поедают своих головастиков. Они выбрасывают свой длинный, липкий язык вперёд и жертва прилипает к нему.

**Воспитатель:** Дети, а что есть в воде нужное для того, чтобы там жила лягушка?

**Дети:** Воздух, водоросли, растения.  
**Воспитатель:** Что за пузырьки под водой?

**Дети:** Лягушка дышит воздухом.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами сделаем глубокий вдох и выдох. Чем мы дышим?

**Дети:** Воздухом.

**Воспитатель:** Воздух прозрачный, мы его не видим, но он вокруг нас. А в воде воздух мы можем увидеть.

*Опыт «Как увидеть воздух?»*

Воспитатель предлагает подойти к столам, где стоят стаканчики с чистой водой и трубочки.

**Воспитатель**: Возьмите стакан с водой. Один конец трубочки опустите в воду, а другой возьмите в рот и осторожно подуйте. Что вы видите?

**Дети:** Пузырьки.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Воздух.

**Воспитатель:** Мы вдохнули воздух, он в воде в виде пузырьков. Это была чистая вода и чистый воздух. Так дышали лягушки до того как построили завод. А теперь какая вода стала?

**Дети:** Грязная.

**Воспитатель:** Что нужно сделать с водой, чтобы она была чистая?

Ответы детей.

*Опыт «Как очистить воду?»*

На столе стоят стаканы с грязной водой, пустой стакан, воронка и ваттный диск.

**Воспитатель:** Возьмите в пустой стакан поставьте воронку, сверху положите ваттный диск. Стакан с грязной водой потихоньку переливайте в пустой стакан. Что получается?

**Дети:** Вся грязь остаётся на диске, а чистая, фильтрованная вода сливается в пустой стакан.

*Вывод:* на трубы, которые идут в пруд поставить фильтр. Тогда в пруд будет попадать чистая вода.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь мы знаем, как помочь лягушкам.

Воспитатель показывает ватман с нарисованным озером.

**Воспитатель:** Ребята ,посмотрите , пожалуйста сюда. Что вы видите?

**Дети:** Озеро.

**Воспитатель:** В этом озере никто не живёт. Я предлагаю вам заселить в это чистое озеро лягушек. Давайте из бумаги сделаем много лягушек и лягушат.

*Конструирование в стиле оригами «Лягушка»*

Дети делают лягушку, приклеивают глаза и рот. Готовую лягушку наклеивают на ватман.

*Вопросы:*

1. Чем покрыто тело лягушки?

2.Через что дышит лягушка?

3.Как размножаются лягушки?

4.Где зимуют лягушки?

5.Чем питаются лягушки?

6.Кто питается лягушками?

Дети выполняют индивидуальную работу, делятся своими эмоциями, впечатлениями и "новым" отношением к лягушке.

**Воспитатель:** Ребята, лягушка-попрыгушка очень рада, что мы ей помогли. Она решила отблагодарить и передала вам угощения.

Итог занятия - выставка детских работ.