МБОУ СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов

г.Заринска

**Учитель начальных классов Бодрова С.Ю.**

**4 класс**

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы светской этики»

Конспект урока по теме: «Добро и зло»

УМК «школа России»

**Цель**: Привитие у учащихся навыков нравственной рефлексии по отношению к добру и злу.

**Задачи:**

1. Расширить и углубить представления детей о добре и зле.
2. Помочь учащимся осознать важность в жизни человека стремления к добру и избегать зла.
3. Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

**Планируемые результаты:**

**Познавательные УУД**

**1.**Извлекать информацию из текста.

**2.** Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, таблица, схема).

**3.**Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

**4.**Объяснять понятия: добро, зло.

**Регулятивные УУД**

**1.** Определять цель деятельности на уроке.

**2.** Принимать и сохранять учебную задачу.

**3.**Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

**4.** Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

**Коммуникативные УУД**

**1.** Слушать и понимать других.

**2.** Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

**3.**Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

**4.** Договариваться о правилах общения и поведения, сотрудничать в совместном решении задач, выполняя разные роли.

**5.**Формулировать своё мнение, свою позицию.

**Личностные результаты**

**1.**Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей.

**2.** Делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.

**Оборудование:** учебник, электронный учебник, рабочие тетради, индивидуальные папки с дополнительным материалом( схемы, тексты, иллюстрации, тест, синквейн со словом добро и зло), песня "Если добрый ты", фрагмент мультфильма по мотивам стихотворения В.В.Маяковского "Что такое хорошо и что такое плохо", словари.

**Виды деятельности:**

1.Беседа

2.Комментированное чтение

3. Устный рассказ на тему

4.Самостоятельная работа с источником.

5.Подготовка творческой беседы с членами семьи.

**Основные термины и понятия:** добро и зло как основные этические понятия

Метод. Технология развития критического мышления.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность**  **ученика** | **Деятельность**  **учителя** | **Обучающие и развивающие задания каждого этапа** | **Диагностирующие задания каждого этапа** | |
| **I этап. Организационный момент.**  **Цель –** активизация учащихся. | Формулировать правила поведения на уроке и аргументировать их. | Проводить инструктаж, настраивать детей на работу. | **I этап. Организационный момент.**  Учащиеся входят в класс под песню "Если добрый ты" | **I этап. Организационный момент.**  *Коммуникативные УУД*  *Личностные УУД* | |
| **II этап. Актуализация знаний.**  **Цель** – | Работать с информацией,  Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его. | Назовите особенности морали.  -Приведите примеры равнодушного и неравнодушного поведения людей в сложных ситуациях | **II этап. Актуализация знаний.**  Актуализируют свой опыт | **II этап. Актуализация знаний**  *Познавательные УУД* | |
| **III этап. Изучение нового материала.**  **Цель** | Участвовать  Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в парах).  Оценивать правильность выполнения заданий.  Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его. | Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с основными эстетическими понятиями: добро и зло;  **1.Показ фрагмента мультфильма**  по мотивам стихотворения В.В.Маяковского "Что такое хорошо и что такое плохо"  - С какими понятиями ассоциируются слова хорошо, плохо?  - Понятны ли вам слова добро, зло?  - Каких вы людей называете добрыми, а каких злыми?  - Перечислите примеры добра и зла?  - Какое отношение вызывают злые люди? Почему?  - Как вы думаете всегда ли понятия о добре и зле были такими же как и сейчас? Почему  Организовать работу в парах  обеспечить  контроль  за выполнением  задания.  Включить учащихся  в обсуждение проблемных вопросов  и определения темы урока  **2.Работа с учебником**  на страницах 12 - 13.  Что мы узнаем на уроке. Рубрика "Вы узнаете"  Работа с текстом учебника.  Что такое добро и что входит в понятие добра.  Что такое зло и какие есть наиболее распространенные его проявления.  Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. | **III этап. Изучение нового материала.**  Постановка проблемы. Открытие нового:  Договариваются о ролях в группе, выполняют задание, договариваются о спикере.  Чтение и осмысление прочитанного.  - включение в анализ прочитанного;  - анализ прочитанного  **Физминутка** | **III этап. Изучение нового материала**  Работа в парах  *Личностные УУД*  *Регулятивные УУД*  *Познавательные УУД*  *Коммуникативные УУД* | |
| **IV этап. Закрепление изученного.** | Работать с информацией, представленной в форме синквейна. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре).  Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его. | Организовать работу в парах, обеспечить  контроль  за выполнением  задания.  Включить учащихся  в обсуждение проблемных вопросов.  **. Синквейн со словом добро и зло.**  Добро  –душевное, сердечное.  – исцеляет, окрыляет, одушевляет.  Добро – это этическое понятие, отражающее черты характера человека – взаимопонимание  Зло – страшная, уродливая – калечит, ранит, обижает  Зло – это этическое понятие, отражающее черты характера человека – беда. | **IV этап.**  **Закрепление изученного.** | *Регулятивные УУД*  *Познавательные УУД*  *Коммуникативные УУД* | |
| **VII. Итог урока. Рефлексия** деятельности.  **Цель –** подвести итогпроделанной работе на уроке. | **VII. Итог урока. Рефлексия деятельности.**  Расскажите по схеме:  Я знаю  Я запомнил  Я смог | | | | *Регулятивные УУД* |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)