***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ***

***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА***

***КЛАССНЫЙ ЧАС***

***НА ТЕМУ:***

***«Все профессии нужны!***

***все профессии важны!»***



***КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ***

***ПУТИЛИНА с.В.***

**Цели:**

**-**  обобщить знания о профессиях;

- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;

- показать важность труда.

**Оборудование:**

**-**  макет книги с изображениями людей разных профессий и опорными словами;

- карточки разного цвета «Узнай профессию»;

- конверт с рассыпавшимися буквами;

- бумажные звездочки; тесты; предметы труда представителей разных профессий.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I.Организационный момент.**

Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества! Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно вы станете за штурвал корабля, построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду, испечете самый вкусный в мире торт или откроете новые звезды. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться.

**II. Сообщение темы.**

У.Отгадайте загадки:

Учу ребятишек читать и писать,

Природу любить, пожилых уважать.

Кто это, ребята?

Дети. Учитель.

У. Правильно. Речь идет о моих коллегах.

На доске открывается 1-я страница книги с изображением учителя. На 2-й странице – слова: музыка, русский язык, история.

– Посмотрите, как разнообразна моя профессия. Какие еще предметы ведут учителя в школе?

Д. Математику, физкультуру, рисование, физику...

У. У меня есть друзья. Угадайте, кто они?

Он в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней.

Д. Врач.

Открываются страницы книги с изображением врача и словами: педиатр (детский врач), стоматолог (зубной врач), окулист (глазной врач).

У. Кладет кирпич за кирпичом,

Растет этаж за этажом.

И с каждым часом, с каждым днем

Все выше, выше новый дом.

Д. Строитель.

В книге – изображение строителя и слова: каменщик, маляр, штукатур.

У. Ребята, вы догадались, о ком и о чем пойдет речь сегодня на уроке?

Д. О людях разных профессий.

У. Прочитайте тему нашего урока.

На доске записана тема: «Все профессии нужны, все профессии важны».

– А вы согласны с этим высказыванием?

Ученик 1. Нет, есть самая важная профессия – врач.

Ученик 2. Нет, учитель важнее!

Ученик 3. А я не согласен

У. Почему?

Ученик 3. Нам необходимы и врач, и учитель, и повар, и многие другие специалисты.

У. Давайте попробуем сегодня на уроке проверить истинность этого высказывания.

**III. Работа по теме.**

У. Каждой профессии присущи свои предметы труда, важные и необходимые. По предметам можно догадаться, о какой профессии идет речь. Этим мы с вами сейчас и займемся.

**Игра «Узнай профессию».**

У каждого из вас на столе лежит карточка-схема определенного цвета, где зашифровано название профессии. А теперь переверните карточки. По опорным словам отгадайте профессию, впишите ее в центр и поднимайте карточку.

Карточка 1

небо, самолет, штурвал, аэропорт, трап

(Летчик, пилот)

Карточка 2

расческа, ножницы, зеркало, лак для волос, фен (Парикмахер)

Карточка 3

тетради, школа, доска, мел, журнал

(Учитель)

Карточка 4

груз, колесо, дорога, руль, машина

(Шофер, водитель)

Карточка 5

участок земли, машины, скот, урожай, ферма

(Фермер)

Дети работают самостоятельно.

– Проверяем: вы называете сначала опорные слова, а затем профессию. Если все согласны с ответом, хлопните в ладоши.

А теперь проверим правильность написания профессий.

На доске вывешиваются слова: летчик, пилот, парикмахер, учитель, шофер, водитель, фермер.

– Как вы думаете, чем важны эти профессии?

Дети отвечают.

– Мы можем сделать вывод: все профессии нужны, все профессии важны.

**Игра «Моя профессия – самая важная»**

– А сейчас предлагаю выбрать необходимые предметы труда для представителей разных профессий. Сейчас я буду читать стихотворение Дж. Родарри «Чем пахнут ремесла» и выберу трех человек, по одному с каждого ряда.

Учитель читает стихотворение, как считалку.

1-й ряд. У каждого дела

Запах особый.

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

2-й ряд. Пахнет кондитер

Орехом мускатным,

Доктор в халате –

Лекарством приятным.

3-й ряд. Рыбой и морем

Пахнет рыбак.

Только безделье

Не пахнет никак.

Выбранные дети выходят к столу и выступают в роли повара, милиционера, врача.

– Перед вами на столе лежат предметы, относящиеся к разным профессиям. Выберите вещи, необходимые для вас. А мы проследим, правильно ли ребята выбирают себе предметы.

Дети выбирают предметы.

– Назовите сначала профессию, а потом предметы труда, которые вы выбрали.

Дети отвечают.

У. А теперь докажите одноклассникам, что именно ваша профессия самая важная. А вы, ребята, слушайте внимательно и дополняйте ответ.

Дети приводят по 2–3 доказательства.

Ученик-врач. Профессия врача – самая важная, так как эти люди лечат нас, делают прививки от болезней, следят за нашим здоровьем.

Ученик-милиционер. Профессия милиционера – самая важная, так как эти люди охраняют наши жизни, ловят бандитов, следят за порядком на дороге.

Ученик-повар. Профессия повара – самая важная, так как эти люди готовят нам еду, пекут пироги.

У. Спасибо, ваши ответы очень убедительны. Ребята, встречали ли вы представителей

этих профессий в нашем городе? Где?

Д. Да, у моей мамы профессия – повар.

– А мой папа – милиционер.

– В больнице работают врачи.

**IV. Физкультминутка**

У. А сейчас – минутка отдыха. Встаньте, выйдите из-за парт.

Учитель читает слова и показывает движения. Дети повторяют:

Трактор водит – ... (тракторист),

Электричку – ... (машинист),

Стены выкрасил – ... (маляр),

Доску выстрогал – ... (столяр),

В доме свет провел – ... (монтер),

В шахте трудится – ... (шахтер),

Вжаркой кузнеце – ... (кузнец).

Кто всё знает – молодец!

**V. Работа по теме (продолжение)**

У. Отгадайте загадку:

Умный он, и даже слишком.

Управляю я им мышкой.

С ним не буду я скучать –

Можно в игры поиграть.

Что это, ребята?

Д. Компьютер.

У. А для чего нам в жизни необходим компьютер?

Д. Для игры, для того чтобы быстро напечатать текст, для рисования, просмотра мультфильмов, прослушивания музыкальных произведений.

Дети читают.

– Кто знает, как называется профессия человека, пишущего программы, по которым работает компьютер?

Д. Программист.

У. Да, эта профессия в последнее время стала очень важной и престижной. В нашем постоянно развивающемся городе, где много различных предприятий, эта профессия просто необходима.

О других важных профессиях мы узнаем, поработав в парах.

**Игра «Собери название профессии».**

– Возьмите конверт, аккуратно выложите содержимое на середину стола. Соберите название профессии из рассыпавшихся букв. У каждой пары получится свое название профессии.

Учитель вывешивает иллюстрации с изображениями сталевара, сварщика, милиционера, машиниста, металлурга.

– Обратите внимание на иллюстрации – может быть, они вам помогут.

Дети работают в парах.

– Итак, что же у вас получилось?

Д. Сталевар, сварщик, милиционер, машинист, металлург.

У. Назовем профессию по иллюстрации. Проверим себя и поможем тем, кому трудно. Это важные профессии, часто встречающиеся в нашем городе. Люди этих профессий способствуют развитию и процветанию нашего края.

А сейчас проверим себя. У вас на столе листок с тестом. Возьмите его и соедините стрелочкой название профессии и место работы человека.

Завод

Детский сад

Столовая

Автобус

Магазин

Шофер

Рабочий

Воспитатель

Продавец

Дома попробуйте составить свой тест, подобный данному.

**VI. Итог урока**

У. Да, ребята, много на свете разных профессий, каждая необходима и важна. В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Когда в небе падает звезда, люди загадывают желание и верят в то, что оно исполнится. У нас в классе есть звезды. Они лежат у вас на партах. Кем вы мечтаете стать в будущем? Напишите название этой профессии на ваших звездочках: с одной стороны – будущую профессию, с другой – фамилию. Это ваша мечта. Мы сохраним звезды до 11-го класса. Наверное, вам будет очень интересно узнать, исполнится ли ваше желание.

Дети пишут на звездочках.

Много здесь профессий разных,

Выбрать что – не знаешь сразу.

В жизни много пригодится –

Стоит только научиться!