**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: Моя семья.** Осень – щедрая пора

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Кукиль А.М.**

**Күні – Дата - Data: 23.10.2017**

**Білім саласы - Образовательная область Educational area:** Познание

Конструирование

**Тақырыбы- Тема Theme:** «Гараж»

**Мақсаты - Цель Aim**:**:** Учить детей сооружать постройки из крупного строительного материала. Учить детей готовить основу для перекрытия, сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек. Учить работать парами, согласовывать план работы. Закреплять умение различать и называть детали строительных материалов.

**Сөздік жұмысы – Словарная работа Dictionary work :** строительный

**Жабдықтар – Оснащение – Equipment**: иллюстрации с изображением гаража, машины, мягкие модули - строительный материал.

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа - Preliminary work:** беседа, рассматривание иллюстраций

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** қөлік**-**машина **,** а сar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтер кезеңдері****Этапы деятельности****Stages of activity** | **Мұғалімнің іс - әрекеті****Действия педагога****Teacher’s activities** | **Балалардың іс- әрекеті** **Деятельность детей****Children’s activity** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық** **Мотивационно – побудительный****Motivational and incentive stage** | Сюрпризный момент: приносит машины разной величины. Предлагает построить для них гараж.Предлагает повторить и запомнить на казахском и английском языках: қөлік**-**машина **,** а сar | Проявляют интерес, желание участвовать в строительстве.Повторяют и запоминают: на казахском и английском языках: қөлік**-**машина **,** а сar |
| **Ізденушілік –****ұйымдастырушылық****Организационно – поисковый****Organizational and exploratory stage**  | Показывает детали **мягкого модуля строительного материала.**Просит назвать их.Предлагает рассмотреть иллюстрации с изображением гаража и описатьПоказывает, как устанавливать строительный материал, чтобы получился гараж.Предлагает построить самостоятельно.Помогает детям, у которых не получается.Физминутка :"Строители"Индивидуальная работа с детьми ОНР - Глеб - перечисли названия транспорта, Богдан -повтори | РассматриваютНазывают детали: кирпичик, пластина, кубик…Проявляют интерес, внимательно рассматривают иллюстрации с изображением гаража, описываютЗапоминаютСтроят, располагая детали в соответствии с размером игрушкиВыполняют физминутку "Строители", сопровождая слова действиямиГлеб -перечисляет название транспорта , Богдан -повторяет |
| **Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий****Reflective and corrective stage** | Хвалит детей, смотрит у кого лучше.Предлагает обыграть постройки. | Выражают радость от выполненной работыОбыгрывают |

**Күтімді нәтиже - Ожидаемый результат The expected result:**

**Ұғынады - Воспроизводят Reproduce:** Навык работать парами, согласовывать план работы.

**Түсінеді - Понимают Understand:** как готовить основу для перекрытия, сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек

**Қолданады - Применяют Apply:** умениеразличать и называть детали строительных материалов.