**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: Моя семья.** Осень – щедрая пора

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Кукиль А.М.**

**Күні – Дата - Data: 23.10.2017**

**Білім саласы - Образовательная область Educational area:** Познание

Конструирование

**Тақырыбы- Тема Theme:** «Гараж»

**Мақсаты - Цель Aim**:**:** Учить детей сооружать постройки из крупного строительного материала. Учить детей готовить основу для перекрытия, сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек. Учить работать парами, согласовывать план работы. Закреплять умение различать и называть детали строительных материалов.

**Сөздік жұмысы – Словарная работа Dictionary work :** строительный

**Жабдықтар – Оснащение – Equipment**: иллюстрации с изображением гаража, машины, мягкие модули - строительный материал.

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа - Preliminary work:** беседа, рассматривание иллюстраций

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** қөлік**-**машина **,** а сar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтер кезеңдері**  **Этапы деятельности**  **Stages of activity** | **Мұғалімнің іс - әрекеті**  **Действия педагога**  **Teacher’s activities** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Деятельность детей**  **Children’s activity** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық**  **Мотивационно – побудительный**  **Motivational and incentive stage** | Сюрпризный момент: приносит машины разной величины. Предлагает построить для них гараж.  Предлагает повторить и запомнить на казахском и английском языках: қөлік**-**машина **,** а сar | Проявляют интерес, желание участвовать в строительстве.  Повторяют и запоминают: на казахском и английском языках: қөлік**-**машина **,** а сar |
| **Ізденушілік –**  **ұйымдастырушылық**  **Организационно – поисковый**  **Organizational and exploratory stage** | Показывает детали **мягкого модуля строительного материала.**  Просит назвать их.  Предлагает рассмотреть иллюстрации с изображением гаража и описать  Показывает, как устанавливать строительный материал, чтобы получился гараж.  Предлагает построить самостоятельно.  Помогает детям, у которых не получается.  Физминутка :"Строители"  Индивидуальная работа с детьми ОНР - Глеб - перечисли названия транспорта, Богдан -повтори | Рассматривают  Называют детали: кирпичик, пластина, кубик…  Проявляют интерес, внимательно рассматривают иллюстрации с изображением гаража, описывают  Запоминают  Строят, располагая детали в соответствии с размером игрушки  Выполняют физминутку "Строители", сопровождая слова действиями  Глеб -перечисляет название транспорта , Богдан -повторяет |
| **Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий**  **Reflective and corrective stage** | Хвалит детей, смотрит у кого лучше.  Предлагает обыграть постройки. | Выражают радость от выполненной работы  Обыгрывают |

**Күтімді нәтиже - Ожидаемый результат The expected result:**

**Ұғынады - Воспроизводят Reproduce:** Навык работать парами, согласовывать план работы.

**Түсінеді - Понимают Understand:** как готовить основу для перекрытия, сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек

**Қолданады - Применяют Apply:** умениеразличать и называть детали строительных материалов.