Классный час-викторина

**«Знаешь ли ты закон?»**   
  
Цели:   
1. обогатить знания детей по правовому вопросу.   
2. развитие речи, мышления, познания окружающей среды.   
3. воспитывать воспитанных, культурных граждан республики.   
  
Ход классного часа   
1.Вступительная беседа.   
Дорогие ребята, гости, все мы являемся гражданами Республики Казахстан, это значит, что мы имеем права и обязанности, закрепленные в Конституции Республики Казахстан.   
Дети, вы, наверное, часто слышите от взрослых, что они говорят вам: «Ты должен!» Должен готовить уроки, должен помогать маме, вставать рано и.т.д. И вы им часто отвечаете «Я тоже человек! Я имею право отдохнуть» Таким образом, вы отстаиваете свои права. Но какие права? Знаете ли вы свои настоящие законные права? Обо всём этом мы узнаем и поговорим сегодня. Запомните: важно не только знать свои права и обязанности и главные законы. Важно ещё их соблюдать. Только, если мы все, будем знать и соблюдать законы, мы будем жить в мудром и справедливом государстве и будем счастливы.   
- Как называется книга, в которой записаны права и обязанности детей? (Конвенция по правам ребёнка)   
Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.   
Вступила в силу 2 сентября 1990 года.   
(Обратить внимание на выставку книг)   
  
2. Создание коллаборативной среды.   
Просмотр видеоролика «Права в детей в мультфильмах»   
  
3. Представление команд.   
Итак, пусть сегодня наши дети поговорят о своих правах! Для того чтобы всем было интересно, они разделились на команды, придумали названия и девиз своим командам.   
1 команда «Золотое солнце», девиз\_\_\_\_\_\_   
2 команда «Казахстанский орёл», девиз\_\_\_\_\_\_   
3 команда «Шахтёры», девиз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Эти три команды посоревнуются между собой, насколько они знают свои права и обязанности.   
  
4. Ход соревнования   
- Давайте повторим правила работы в группе.   
  
1 тур Знаешь ли ты права?   
Назовите известных вам сказочных персонажей, которые нарушали право на:   
1 команда – на жизнь (Серый Волк, Ведьма, Кощей Бессмертный, Карабас Барабас,Баба Яга, Змей Горыныч …..)   
2 команда – на труд (Карабас Барабас, Синьор Помидор, Поп, Ленивица, Кот Базилио и Лиса Алиса, Бармалей, Мышь и Крот, Старуха, Мачеха, Баба-Яга….)   
3 команда – на имущество (Сын Жабы, Ведьма, Синьор Помидор, Кощей, Фрекен Бок, Сватья Бабариха, ……)   
  
2 тур Блиц – турнир   
Быстро, живо отвечай на вопросы!   
1. Президент Республики Казахстан. (Н.А.Назарбаев)   
2. Государственный язык Республики Казахстан. (Казахский)   
3. Символы Республики Казахстан. (Герб, флаг, гимн)   
4. Книга, где написаны законы страны. (Конституция)   
5. Расшифруйте ООН. (Организация Объединённых Наций)   
6. Столица Республики Казахстан. (Астана)   
7. Языком межнационального общения является… (Русский)   
  
3 тур «Угадай героя»   
1. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на её жизнь было совершенно покушение, а бабушка её лишилась права на прикосновенность жилища (Красная Шапочка)   
2. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь (Козленочек)   
3. Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта (Старуха)   
4. Он имел право на свободное передвижение в пределах страны, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь (Колобок)   
5. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев (Кощей Бессмертный)   
6. Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности (Лиса)   
7. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал собственностью другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино)   
8. Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома (Заяц)   
9. Она родилась в знатной семье, но старшие сестры и мачеха жестоко с ней обращались, нарушали её права, заставляли ее прислуживать им. Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива (Золушка)   
  
Физ.минутка «Поём о своих правах»   
  
4 тур «Вопросы друг другу».   
Каждая команда составляет и задает вопрос другой команде.   
  
5 тур Составление кодекса правил нашего класса.   
После обсуждения в группе, спикеры презентуют кодекс своей группы   
  
5. Подведение итогов, выявление победителей, вручение грамот.   
  
6. Рефлексия учащимися. Написание синквейна.   
Показ слайда «Правила написания синквейна»

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)