**Қазақ әдебиеті пәні бойынша қысқа мерзімді сабақ жоспары**

 **( 7 – сынып )**

**Өскемен қаласы әкімдігінің «№30 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Акказина Алмагуль Садыбековна.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** | *Ахмет Байтұрсынұлы «Егіннің бастары»* |
| **Сілтеме:** | Adebiet.kz |
| **Мақсаты:** | Сөздік қорын молайта отырып, ауызша және жазбаша тілді дамыту, ынтымақты қарым – қатынас орнату, ақын еңбегі жөнінде мәлімет беру |
| **Оқу нәтижелері:** | Сауатты сөйлеу және жазу, ақын қара сөзі жөнінде өз ойын еркін жеткізу |
| **Түйінді идеялар:** |  Ахмет Байтұрсынов – халықты оқуға шақырған, білім – ғылымның қажеттігін түсіндірген жалаң үгітші емес, қазақ арасында ағартушылық жұмыстарын, жалпы мектеп ісін жолға қоюға көп күш салған, бала оқытып, ұстаздық құрған тәжірибесі мол жан. (Р.Сыздықова) |
| **Барысы:** |  |
| **№** | **Кезеңдері** | **Іс - әрекеті** | **Күтілетін нәтиже** | **Уақыт** | **Көрнекілік-тер** |
| 1. | Амандасу. Жағымды орта қалыптастыру. | «Шаттық шеңбері» тренингі. Топ ережесін еске түсіру. | Оқушылардың көңіл – күйлері көтеріледі. Жауапкершілік сезімдері артады. | 2 минут | АуызшаТоп ережесі жазылған плакат |
| 2. | Бағалау  | Оқушылар топ болып құрған бағалау критерийлерін еске түсіреді. | Өздеріне деген жауапкершілік сезімдері артады. | 1 минут | Бағалау парақтары |
| 3. | Ой шақыру | Алдын – ала берілген атауларды оқушылар бұрын естіген не естімегендері жөнінде өз ойларын айтады. | Ойлау қабілеттері дамиды. Есте сақтау қабілеттері тексеріледі. | 2 минут | Сөздер жазылған парақ |
| 4. | Үй тапсырмасын тексеру | Абай Құнанбайұлының «Жетінші қара сөзі» туралы түсінгендерін айтады, өз ойларын ортаға салады. | Өз ойын еркін жеткізеді.Өзін еркін ұстайды.  | 10 минут | Ауызша |
| 5. | Сөздікпен жұмыс | Жаңа сөздерді оқып, мағынасын түсінеді, оны мысалдан іздейді. | Есте сақтау қабілеттері дамиды. | 2 минут | Ауызша |
| 6. | Өзіндік жұмыс |  Ахмет Байтұрсынұлының өмірбаяны мен «Егіннің бастары» мысалын өз беттерімен оқып шығады. | Өз беттерімен жұмыс жасау қабілеттері артады. Сенімділік пайда болады. | 3 минут | Ауызша |
| 7. | Топтық жұмыс | Мысал мазмұны бойынша бір – біріне сұрақтар қояды.5 – тапсырма бойынша лексикалық жұмыс орындалады. | Ынтымақтастық қа-рым – қатынас орнайды. Топ мүшелерінің барлығы жұмысқа қамтылады.Тыңдай отырып, сұраққа жауап береді. | 10 минут | Дәптер, оқулық |
| 8. | Әдебиет теориясы | Мысал туралы түсінік беріледі.2 – тапсырма бойынша кесте толтырылады. | Өздерін еркін сезінеді. Топ ортақ пікірге келеді. | 5 минут | Оқулық |
| 9. | Үйге тапсырма | «Егіннің бастары» мысалын мазмұндау. «Түйін» кестесін толтыру |  | 1 минут |  |
| 10. | Бағалау | Оқушылар «Сіз бүгін қандай баға алдым деп ойлайсыз?» сұрағына жауап береді. Мұғалім өзі қорытындылайды. | Өздерін бағалап үйренеді. | 6 минут | Бағалау парақтары |
| 11. | Рефлексия | «Қосу мен азайту» әдісімен оқушылардың пікірі тыңдалады. | Оқушылардың сабақты қалай меңгергендігі анықталады. | 3 минут | Ауызша |