**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г-к КИСЛОВОДСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №** 14

**Конференция молодых педагогов:**

**«Идеи молодого специалиста в образовании»**

**Тема выступления:**

**« Модель сопровождения молодых педагогов через качество образования в современной школе»**

 **Подготовила:**

**учитель начальных классов**

 **МБОУ СОШ №14**

 **Мегаева С.А.**

**город – курорт Кисловодск, 2017 год**

**Модель сопровождения молодых педагогов через качество образования в современной школе.**

(Слайд 1.) Здравствуйте, уважаемые коллеги, гости нашей конференции. Я, Мегаева Светлана Арсеновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14. Я работаю в школе 3 –ий год и с каждым годом становится всё интересней, нахожу новые пути и формы работы с учениками, а также с их родителями.

(Слайд 2) Хочу Вам представить свою работу по теме «Модель сопровождения молодых педагогов через качество образования в современной школе».

Успех не приходит к тебе… ты идешь к успеху.

Я думаю, что эти слова могут стать девизом всех молодых педагогов.

 Каким образом происходит профессионально-личностное становление молодого учителя в современной школе? Легко ли активному, творческому и, в тоже время, неопытному специалисту начинать свою деятельность? Какими качествами нужно обладать, чтобы стать педагогом, соответствующим требованиям современности? Именно на этих моментах хотелось бы мне остановиться в своем выступлении.

 Этапы становления и адаптации молодого учителя возможны только при наличии среды успешности и профессионализма коллектива, в который приходит молодой специалист.



**(Слайд 3) Актуальность темы**

* Современная школа остро нуждается в молодых, талантливых, высококвалифицированных учителях, способных адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации в стране, специфику педагогических систем, новые условия профессиональной деятельности.
* П​ривлечение к работе молодых специалистов, получивших современное профессиональное образование, поможет решить проблему кадрового обеспечения, позволит ускорить процесс внедрения ФГОС, современных информационных, коммуникативных, здоровьесберегающих технологий и других педагогических инноваций в систему общего образования.

**(Слайд 4) Цель:**

* способствовать формированию у педагогов теоретических представлений о системе управления качеством образования в учреждении, поиск новых форм и технологий в работе;
* повышать профессиональную компетентность;
* формировать творческую индивидуальность.

 Не маловажное значение в обучении молодых специалистов имеют разнообразные дискуссии, форумы, круглые столы молодых педагогов и наставников, которые помогают в профессиональном общении, обмене опытом и распространение положительного опыта работы.

**(Слайд 5) Задачи:**

* создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
* подготовить специалиста, обладающего широкими фундаментальными знаниями, умеющего работать в команде.

Считаю, что молодой педагог современной школы – это личность, педагог-профессионал, психолог, исследователь. Это тот, кто всегда учится творчеству, и творит себя как личность.

**(Слайд 6) Моим педагогическим кредо является:**

* Если ты не можешь быть широкой дорогой,

 будь узенькой тропинкой.

* Если ты не можешь быть солнцем,

 будь звездой на небе.

* Только найди своё дело

 И СТАРАЙСЯ БЫТЬ САМЫМ ЛУЧШИМ!

**Дуглас Маллех**

 **(Слайд 7)** В моем представлении модель современного молодого специалиста включает в себя: мотивацию, образование, единство и любовь к детям.

**М - мотивация**

**О - образование**

**Д - дети**

**Е - единство**

**Л - любовь**

**Ь**

 ****

Искренне верю в то, что, если каждый из нас будет профессионально и вдумчиво  выполнять свои обязанности, будет развивать в себе мастерство и стараться воспитывать личность, прежде всего нравственную, всё у нас получится.

**(Слайд 8) Я представляю перед Вами портрет молодого педагога в современной школе. На мой взгляд, портрет молодого специалиста представляет собой следующие качества.**

* **Слайд 9 Результаты анкетирования показывают, что для учителей важна подготовка ученика не только умственно, но и нравственно (морально). (Учить рассуждать, проводить беседы, направлять на правильное русло).**

**(Слайд 10)Моя модель повышения качества знаний у учащихся:**

1. Дайте детям веру в самих себя.
2. Не объясняйте « на пальцах», а используйте слайды и яркие схемы
3. Юмор, шутки, смешные истории - обязательны.
4. Демонстрируйте смелость мышления, принципиальность в оценках.
5. Не критикуйте учащихся голословно, доказывайте и переубеждайте.
6. Будьте предельно откровенны.
7. Ваша помощь в решении проблем детей будет принята, но благодарности не ждите
8. Замечайте и поддерживайте успехи учащихся в познании окружающей жизни.
9. Покажите причины неудач и пути исправления ошибок.

***(Слайд 11) Современный ли я учитель?***

  Думаю, да, так как в современной школе, перечень современных образовательных технологий широк - это и проектная деятельность,

* и игровые технологии,
* и ИКТ,
* и  *использование электронных образовательных ресурсов на уроках.*

 Сейчас я стараюсь идти только вперед, совершенствуя свои профессиональные навыки и умения. Знаю, что многому предстоит научиться, что будет много трудностей и, возможно, неудач. Но меня это не останавливает. Главное – помочь маленькому человечку с непорочной детской душой, неиспорченным характером и горящими глазами остаться таким же открытым, жизнерадостным, каким он впервые перешагнул порог школы.

**(Слайд 12) Таким образом я выстроила для себя свою лесенку успеха. У меня есть небольшие результаты………но хотелось бы достичь больших высот.**



***(Слайд 13)***

Закончить своё выступление хочу словами Д.И. Менделеева. Он был первым ученым России, который поднялся в небо на воздушном шаре. Первое, на что он обратил внимание – это удаляющийся горизонт.

«Чем выше поднимаешься, тем дальше горизонт».

 Желаю нам всем высокого творческого полёта и новых интересных творческих горизонтов.



**(Слайд 14)**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**