**Министерство образования Республики Башкортостан**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского технического творчества «Юный техник»**

Занятие -путешествие по элементарному счёту

 **«*В гости к зайчикам*»**

****

 Автор:**Биккужина Гульфия Габделвахитовна**

педагог ДО, школа раннего развития **«Филиппок».**

**с. Серафимовский 2015год.**

Автор:**Биккужина Гульфия Габделвахитовна,**педагог дополнительного образования, школа раннего развития «Филиппок»

**Описание материала:**представленный мной конспект открытого занятия по математике рассчитан для работы с детьми  среднего дошкольного возраста  (5-6 лет).

 Тема:**«В гости к зайчикам».**Этот материал предлагается педагогам  дополнительного образования и воспитателям ДОУ.

**Цель:**
- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

-нумерация чисел в пределах 10;
**Задачи:**

*Обучающие:*

- закреплять знания о геометрических фигурах;

- сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля;

- совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство;

- упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;

- формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях.

- тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование.

*Развивающие:*

- развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность;

- развивать мелкую моторику рук.

*Воспитывающие:*

- воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике;

- воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

**Демонстрационный материал:**

табличка с названием месяца; игрушка Зайчик, изображение цифр с 1 до 10 на листах бумаги размером А4, перчатки цветные для пальчиковой гимнастики, геометрические фигуры, магнитная доска, поднос, красные и желтые цветы из картона, плакат с рисунком цветочной поляны, плакат с рисунком геометрической страны, карточки с примерами, карточки с геометрическими фигурами, обьемные геометрические фигуры, письмо муляж , карточки с рисунков моркови, наборное полотно, зайчики с разноцветными бантами, раздаточный (счетный ) материал, «цветик-семицветик», пуговицы нашитые на ткань.

Презентация:

* Весёлый счет.
* Физминутка «Песня про пальчиков»

**Раздаточный материал:**

- карточки-цифры с 1 до 10; наборы геометрических плоскостных и объемных фигур, листы- задания по количеству детей.

- рабочие листы с заданиями

Листы бумаги, вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры.
**Методы и приемы:** объяснение, указание, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, поощрение, педагогическая оценка.

**Образовательные области:**

Познавательное развитие (ФЭМП);

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность);

Социализация (игровая деятельность).

**Оборудование:** Магнитная доска, мультимедийный проектор, ноутбук.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть.**

 **Организационный момент.**

 **Звучит песня «Город детства»**

Педагог: Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей на занятие. Давайте с ними поздороваемся.

   Дети: Здравствуйте!

   Педагог: А как еще можно поздороваться?

   Дети***:***

***Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!***

 ***Придумано кем-то просто и мудро
 При встрече здороваться «Доброе утро!»
 Доброе утро солнцу и птицам!
 Доброе утро улыбчивым лицам!
 Доброе утро всей нашей земле!***

**Эмоциональный настрой.**

Педагог: Какое у вас сегодня настроение?

   Дети: Хорошее.

   Педагог: Возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

    ***Собрались все дети вкруг.***

***Я твой друг и ты мой друг.***

***Крепче за руки возьмемся.***

***И друг другу улыбнемся.***

***Дети садятся на свои места.***

**Создание игровой ситуации.**

 **Математическая разминка.**

В класс вырывается Баба Яга.

- ААА!!! Я вам не дам начать урок! Я вам все испорчу. Я поставила пароль! Вы не угадаете!!!

-Ребята я не могу начать УРОК!!! Вот беда . Баба Яга поставила пароль.

Но с вашей помощью и с вашими способностями мы её победим!

ПОПРОБУЕМ?

-ДА!!!

* **- Сначала мы с вами сделаем разминку и посчитаем, числовой ряд у нас будет состоять из 10 цифр (дети считают 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10), а теперь обратный счет (дети считают 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1)**

**Хорошо, теперь я считаю, а вы внимательно слушаете какое число я пропустила (1,2,3,5,6,7,8,9,10). Назовите число, которое я пропустила (ответы детей).**

**Давайте попробуем разделить числа на четные и нечетные, громко мы называем нечетные числа, а шепотом четные 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; а теперь наоборот – шепотом нечетные числа, а громко четные, готовы? 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.**

**Молодцы, теперь скажите, пожалуйста, какое число я загадала, если оно на 1 больше 7 и на 1 меньше 9? (дети отвечают 8, в индивидуальном порядке поинтересоваться у детей, узнать, как они считают), правильно, молодцы.**

* **Следующее задание: слушайте внимательно и назовите день недели, который я пропустила (понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье), хорошо,  (спросить детей, как они считают).**

**Назовите, пожалуйста 6-ой день недели (ответ ребенка суббота). Назовите 3-ий день недели (ответ ребенка - среда) хорошо, как вы считаете, правильно ли ответили ребята?**

* **Слушайте внимательно и назовите лишнее слово в ряде слов: зима, среда, весна, осень (ответ ребенка среда). А теперь другое задание - один, три, круг, пять (ответ ребенка - круг). Ребята согласны вы с ответом? (ответ ребенка – да).**

**Плюс, минус, пятница, равно (ответ – пятница), как вы считаете это верно? (ответ ребенка – да), ну и последний раз попробуем - круг, квадрат, декабрь, многоугольник (ответ ребенка – декабрь). Как вы считаете это правильный ответ? (дети отвечают – да)**

**Ребята, мне очень нравится , как вы справляетесь с заданиями, молодцы!**

**- А час потруднее задачка будет.**

**Счет десятками . Сложение десятками.**

**Счет сотнями . обратный счет сотнями.**

**- Молодцы ребята!**

**Баба –Яга:**

**-** Ну ладно…Простите меня…Я больше так не буду…Я вам мешать не буду. Но оставляю письмо зайчиков. Помогите им! До свидания!

Педагог: Что же они нам написали? Ребята, зайчики нарисовали письмо. У них беда. Они не умеют считать. А вы хорошо считаете?

 Дети: Да.

 Педагог: Вот мы отправимся в гости к зайчикам и научим их считать. А на чем мы поедем?

Дети: На машине, велосипеде, поезде.

Педагог: Как назовем,  одним словом?

Дети: Транспорт.

Педагог: Правильно. А мы поедем на поезде.

 **4. Основная часть.**

а)  **Игра на умение детей различать и называть геометрические фигуры**.

 Педагог: Без билета нам на поезд не пройти.

Педагог  раздает детям билеты.

Дети занимают свои места.

Педагог спрашивает у детей, какой формы билеты.

Дети: У меня билет круглой формы, красный по цвету.

 б)  **«Считай, не ошибись».**

  ( Упражнение на закрепление

Сложения и вычитания пределах 10).

 Тот, кто ошибается , должен вернуться и начать заново.

Педагог: Наше путешествие начинается.

Дети:   Чух- чух-чух

             Поезд мчит нас во весь дух.

( звучит музыка, дети имитируют движение поезда).

 в) **На наборном полотне появляются зайчики.**

Педагог: Ребята, поздороваемся зайчиками

-Привет ЗАЙЧИКИ!!

. Посчитайте, сколько их всего?

Дети: десять зайчиков.

Педагог: Зайчики одинаковые или разные?

Дети: зайчики разные.

Педагог: Чем они отличаются?

Дети: Они отличаются бантами.

Педагог: А бантики чем отличаются?

Дети: Бантики разные по цвету.

Дети называют цвет бантов.

Педагог: Посчитаем зайчиков по-порядку. Какой по-порядку стоит зайчик красным бантом.

Дети: пятый и т.д.

Педагог: Молодцы, ребята. Садимся на свои места.

г) **Письменная работа.**

**Самостоятельная работа на карточках.**

- А теперь у нас будет самостоятельная работа. Ребята, помогите, пожалуйста, раздать цветные карандаши, а я раздам задания.

Дети работают самостоятельно По ходу выполнения поднимают флажки зайчики.

Подведение итога работы.

Комментирование несколько работ.

**Физкультминутка.**

**« ПЕСНЯ ПРО ПАЛЬЧИКОВ»-презентация**

***Один веселый гном
Решил построить дом.
Он место для дома в лесу выбирал
И тихо напевал…
БО-БО-БОМ
БО-БО БОМ-БОМ

Два веселых гнома
Рубили деревья для дома,
Кору очищали, сучки обрезали
И тихо напевали…
БО-БО-БОМ
БО-БО БОМ-БОМ

Три веселых гнома
Фундамент клали дома,
Кирпич обжигали, цемент замешали
И тихо напевали…
БО-БО-БОМ
БО-БО БОМ-БОМ

Четыре веселых гнома
Сложили стены дома,
Прорезали окна, крылечко собрали
И тихо напевали…
БО-БО-БОМ
БО-БО БОМ-БОМ

Пять веселых гномов
Крыли крышу дома,
Флюгер ажурный наверх поднимали
И тихо напевали…
БО-БО-БОМ
БО-БО БОМ-БОМ***

***Шесть веселых гномов
Собрали мебель дома,
Кровати и стулья, шкафы со столами
И тихо напевали…
БО-БО-БОМ
БО-БО БОМ-БОМ

Семь веселых гномов
Купили посуду для дома,
Чашки, тарелки, кастрюли достали
И тихо напевали…
БО-БО-БОМ
БО-БО БОМ-БОМ

Восемь веселых гномов
Шили шторы для дома,
Пухом подушки свои набивали
И тихо напевали…
БО-БО-БОМ
БО-БО БОМ-БОМ

Девять веселых гномов
Растили сад у дома,
Землю копали, цветы поливали
И тихо напевали…
БО-БО-БОМ
БО-БО БОМ-БОМ

Десять веселых гномов
Жили счастливо в доме.
Песенку эту они вспоминали
И тихо напевали…
БО-БО-БОМ
БО-БО БОМ-БОМ***

д) **Работа над новым материалом «В стране геометрических фигур»**

***Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.***

 - Сегодня мы совершим путешествие в страну геометрических фигур. Какие геометрические фигуры вы знаете? Круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат — это плоскостные фигуры. Еще есть фигуры объемные — куб, шар, цилиндр.
В геометрической стране геометрические фигуры везде-везде.

 **«Посчитаем пуговки».**

 Педагог: Ребята ! Посмотрите на какую геометрическую фигуру похожи пуговицы у зайчиков?

-Поможем зайчикам посчитать пуговки на рубашках.

Дети считают пуговки на ощупь.

 **«Цветик - семицветик».**
Педагог: Ребята, у зайчиков на полянке растет чудесный цветок. Как вы думаете, как он называется?

 Дети: цветик - семицветик.

Педагог: А почему он так называется?

Назовем цвет всех его лепестков.

Дети: красный, оранжевый,…

Педагог: А сейчас посчитаем лепестки.

Дети считают лепестки несколько раз. Начинают считать с любого лепестка.

Вывод: С какого бы лепестка мы не считали, получается одинаковое количество.

Педагог: Но вот подул сильный ветер и один лепесток улетел. Сколько осталось?

Дети: шесть.

Педагог: Как теперь мы назовем цветок?

Дети: Цветик – шестицветик  и т. д.

 **Пальчиковая игра « Наша алые цветы…»**

***Наши алые цветы***

***Распускают лепестки.***

***Ветерок чуть дышит,***

***Лепестки колышит.***

***Наши алые цветы***

***Закрывают лепестки.***

***Тихо засыпают,***

***Головой качают***

**5. Работа с раздаточным (счетным) материалом.**

 Педагог: Ребята, зайчики устали, наигрались. Они проголодались. Чем питаются зайчики?

Дети: морковкой.

Педагог: Мы будем кормить зайчиков морковкой. На верхнюю полоску положите шесть зайчиков. На нижнюю полоску пять морковок. Посчитайте. Чего больше, зайчиков или морковок?

 Дети: больше зайчиков.

 Педагог: Чего меньше?

Дети: морковок меньше.

Педагог: Как можно сделать, чтобы зайчиков и морковок получилось поровну.

Дети: положить еще одну морковку. Убрать одного зайчика.

  **6.** **Решение задачи.**

 Педагог: Шел  по лесу наш зайчик и нашел грибы. Один подберезовик и два подосиновика. Сколько всего грибов нашел зайчик?

Дети: три.

Педагог: Придумайте еще задачи про зайчиков.

 **3. Подведение итогов.**

Педагог: Вот мы и помогли зайчикам, научили их считать. А сейчас нам пора возвращаться  домой.

( Звучит музыка)

Чух- чух-чух

Поезд мчит нас во весь дух.

-Чтобы каким путём домой поедем, давайте начертим нашу дорогу!

Взяли карту и ручку, сели правильно при письме и приготовились слушать внимательно меня!

- И так начинаем….

Графический диктант.

-Молодцы! С заданием всё справились!

Педагог: Ребята, у кого в гостях мы сегодня мы были?

Дети: у зайчиков.

Педагог: Вы играли с зайчиками в разные игры, научили их считать.

Давайте подведем итог нашего занятия:

**Рефлексия.**

- А теперь оцените своё участие в путешествие к зайчикам. Если вы довольны своими успехами сегодня и оцениваете свою работу на «отлично» – возьмите красный цветок на подносе и наклейте его на доске с изображением цветочной поляны, а если вы считаете, что у вас что-то не получилось и вы могли бы сделать лучше – возьмите и наклейте цветок желтого цвета. (Дети оценивают свою работу).

Вы сегодня побывали в гостях у зайчиков, где все связано с математикой. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями.

- Занятие закончилось, спасибо за наше сказочное путешествие!

— Сегодня мы с вами закрепили понятие цифровой ряд.

— Закрепили понятия четные и нечетные числа.

— В игровой форме повторили дни недели.

— Нашли лишнее слово в рядах слов.

— Решили все задачи на сложение и вычитание.

— Верно, решили логические задачи.

— Закрепили понятие: один – много.

— В самостоятельной работе правильно решили примеры на сложение и вычитание и верно определили цвета нашего рисунка.

— А также повторили пальчиковую гимнастику.

Ребята, какое задание больше всего вам понравилось? Какое было самым легким? Какое труднее?

Вы все большие молодцы, все старались и у нас все получилось!

- Занятие закончилось, спасибо Зайчику за наше сказочное путешествие!

Сейчас положите, пожалуйста, карандаши в коробочки, уберите их в столы.

До свидания!

  **4. Оценивание.**

 Педагог хвалит детей и раздает угощение от зайчиков.

**Литература:**

 1.  Колесникова Е. В.  Математика для дошкольников.- М.,2002.

2.       2.   Юрковская И.Л. Математика для самых маленьких.- Минск,2009.

3.     3.Фалькович Т.А. Формирование математических представлений. М.: ВАКО,2005.

  4.   4.Ерофеева Т.И. « Математика для дошкольников» М.:Просвещение,2007.