Конспект комбинированного урока по русскому языку (3 класс)

в национальной школе

 Автор: учитель начальных классов

 Дубчак Н.В.

2015 г.

**КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

**В 3 КЛАССЕ.**

**Лексическая тема:** Поход на озеро.

**Грамматическая тема:** имена собственные.

**Наглядность и оборудование:** портрет Е. Габовой, конверт с книжками, на доске: формула удачи, карточки с именами собственными

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. ввести термины «имена собственные»;
2. обогащение словаря учащимися новыми словами;
3. обучение правильному произношению безударных гласных;
4. углубление знаний об именах собственных, закрепление знаний о правописании заглавной буквы в именах собственных.
5. формировать представление детей об основном назначении (функции) имен собственных ;
6. закреплять орфографический навык использования заглавной буквы в именах собственных;

**Развивающие:**

1. развивать аналитического мышления, памяти, речь
2. формировать орфографический навык; расширение кругозора учащихся.

 **Воспитательные:**

1. воспитание познавательного интереса; любви к родному краю.
2. воспитывать ценностное отношение детей к слову;

**Литература:** Е. Габова «Невидимки в лагере», учебник Рамзаева Т. Г. Русский язык 3 класс.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I этап.****Орг.момент****II этап.****Постановка** **учебной** **задачи** | - Ребята, какое у вас настроение?- Я хочу вам пожелать, чтобы сегодняшний урок обогатил вас новыми знаниями, вы получили удовольствие от работы друг с другом и стали немножко добрее.1. Формула удачи.Расшифруйте формулу удачи.осанка img1.JPG (813 bytes)улыбка img1.JPG (813 bytes)настроение img2.JPG (908 bytes)вера в себя img1.JPG (813 bytes)результат2. – Разотрите руки.- Натяните улыбку.- Привяжите ниточки к уголкам губ и накрутите на уши.- Дружба начинается с улыбки!- Настроение каково? 3. Дыхательная гимнастика:*вдох через нос – выдох резко через ротвдох – выдох со звуком «ха!»вдох – выдох на счёт 1,2,3,4,5вдох – выдох со звуком «ха!»*- Настроение каково? **-** Ну, а если настроение **«ВО!»**, то и работать будем **«ВО!»**- Сегодня на уроке мы будем осваивать знания о грамматических признаках имени существительного.Когда я утром вошла в школу, охранник передал мне вот этот конверт:

|  |
| --- |
| город сыктывкар, |
| улица советская,16 |
| от незнайки |

**-** Так интересно подписан конверт, кому его отдать я не знала, а потом решила принести конверт вам, потому что, исправив ошибки, вы сможете назвать тему нашего урока.**-** Давайте, исправим ошибки (заклеить карточкой с заглавной буквой.)

|  |
| --- |
| город Сыктывкар, |
| улица Советская, 16 |
| от Незнайки |

**-** Попробуйте назвать тему нашего урока**-** Как вы думаете, почему имя существительное называется собственным?*(После ответов детей на доску вывешивается карточка* (ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ)**-** Какие у вас собственные имена? **-** Да, у человека это имя. У города, реки, улицы - название. Назовите название нашего города, улицы, реки.**-**  А как пишутся собственные имена существительные?  | Ответы детей Дети: «**ВО!»** -  Дети: «**ВО!»** ХоромРабота детей. - Заглавная буква в именах собственных. Ответы детей Имя собственноеДети называют свои имена.Дети называют(ответы детей)Ответы детей |
| **III этап.****Аудирование.** **Слушание.** | А что же в конверте? Давайте посмотрим.А там книжки, да какие красочные. Посмотрим, кто автор этих книжек, Елена Габова. Это известная писательница нашего Коми края. Родилась она в городе Сыктывкаре. После окончания Московского университета, вернулась на родину. И начала писать книги для детей. (Выставка книг с ее произведениями: «Бишуня на планете лохматиков», «Тайкина тайна» «Иванушка» «Варенная сосулька» и т.д.) Из ее книжки «Невидимки в лагере», где рассказывается о приключениях детей в летнем лагере я вам прочитаю небольшой рассказ, который называется «Поход в лес». Вы его внимательно послушайте.  |   |
|  **Чтение и анализ рассказа** |  **1.Чтение рассказа учителем**- О чем этот рассказ?- А кто из вас ходил в поход? Чем вы там занимались?**2.Анализ рассказа:**- Куда дети пошли в поход?-А кто пошел с детьми в поход на озеро?- А куда их приглашали воспитатели из четвертого отряда?- А кто знает, Вычегда – это река, или озеро?Правильно, это река в Коми Республике.-Кого они встретили на пути к озеру?- Из какой деревни был мальчик?- Что случилось с мальчиком? О чем он поведал ребятам?- Как поступили ребята?  - Как вы считаете, ребята остались довольны походом?  | О том, как дети ходили в поход.Ответы детейНа озеро.Вожатая.На пляж Вычегды.Ответы детейМальчика АртемкуИз деревни МичаягОн потерялся.Они проводили Артема домой.Ответы детей  |
|  **Физ. минутка** |   |  |
| **Обучение правильному произношению****Словарная работа** |  Незнайка предлагает вам поиграть в игру «Эхо», главное условие – правильно повторять за ним слова. Положил, отряд, дорога, тропинка, сторона, паек, рюкзак, объявил.В тексте нам встречаются слова: физрук, вожатая, паек, гурьба Кто может нам объяснить значение этих слов. |  |
| **Работа над закреплением знаний о существительном** | -Вспомните, какую тему мы определили в начале урока.Расскажите Незнайке о том, что вы знаете о именах собственных?Я перечитаю вам рассказ, а вы услышав имена собственные хлопнете в ладоши.( на доске: Анатолий Николаевич, Эдик, Егор Петрович, Нина Петровна, Вычегда, Мичаяг, Таня, Маня, Клава, Наташа, Иринка, Артем) (работа со словами)В рассказе встречаются имена людей, название реки Вычегда, название деревни Мичаяг. А как вы думаете, что еще относится к именам собственным?  | Тема «Имя собственное»Ответы детейКлички животных |
| **Письменная работа в тетради** | А теперь поработаем в тетрадях.Напишите в тетради свое имя, фамилию, улицу на которой вы живете, родной город, клички ваших домашних питомцев. |   |
| **Рефлексия**  | -О чем на уроке мы сегодня говорили?- Что нового узнали на уроке об именах собственных? Какие задания вам показались трудными?- Кто считает, что хорошо работал на уроке?**Д/з** Составьте рассказ, как вы ходили в поход.  | Ответы детей |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)