Конспект комбинированного урока по русскому языку (3 класс)

в национальной школе

Автор: учитель начальных классов

Дубчак Н.В.

2015 г.

**КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

**В 3 КЛАССЕ.**

**Лексическая тема:** Поход на озеро.

**Грамматическая тема:** имена собственные.

**Наглядность и оборудование:** портрет Е. Габовой, конверт с книжками, на доске: формула удачи, карточки с именами собственными

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. ввести термины «имена собственные»;
2. обогащение словаря учащимися новыми словами;
3. обучение правильному произношению безударных гласных;
4. углубление знаний об именах собственных, закрепление знаний о правописании заглавной буквы в именах собственных.
5. формировать представление детей об основном назначении (функции) имен собственных ;
6. закреплять орфографический навык использования заглавной буквы в именах собственных;

**Развивающие:**

1. развивать аналитического мышления, памяти, речь
2. формировать орфографический навык; расширение кругозора учащихся.

**Воспитательные:**

1. воспитание познавательного интереса; любви к родному краю.
2. воспитывать ценностное отношение детей к слову;

**Литература:** Е. Габова «Невидимки в лагере», учебник Рамзаева Т. Г. Русский язык 3 класс.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I этап.**  **Орг.момент**  **II этап.**  **Постановка**  **учебной**  **задачи** | - Ребята, какое у вас настроение?  - Я хочу вам пожелать, чтобы сегодняшний урок обогатил вас новыми знаниями, вы получили удовольствие от работы друг с другом и стали немножко добрее.  1. Формула удачи.  Расшифруйте формулу удачи. осанка img1.JPG (813 bytes)улыбка img1.JPG (813 bytes)настроение img2.JPG (908 bytes)вера в себя img1.JPG (813 bytes)результат  2. – Разотрите руки.  - Натяните улыбку. - Привяжите ниточки к уголкам губ и накрутите на уши. - Дружба начинается с улыбки! - Настроение каково?  3. Дыхательная гимнастика:  *вдох через нос – выдох резко через рот вдох – выдох со звуком «ха!» вдох – выдох на счёт 1,2,3,4,5 вдох – выдох со звуком «ха!»*  - Настроение каково?  **-** Ну, а если настроение **«ВО!»**, то и работать будем **«ВО!»**  - Сегодня на уроке мы будем осваивать знания о грамматических признаках имени существительного.  Когда я утром вошла в школу, охранник передал мне вот этот конверт:   |  | | --- | | город сыктывкар, | | улица советская,16 | | от незнайки |   **-** Так интересно подписан конверт, кому его отдать я не знала, а потом решила принести конверт вам, потому что, исправив ошибки, вы сможете назвать тему нашего урока.  **-** Давайте, исправим ошибки (заклеить карточкой с заглавной буквой.)   |  | | --- | | город Сыктывкар, | | улица Советская, 16 | | от Незнайки |   **-** Попробуйте назвать тему нашего урока  **-** Как вы думаете, почему имя существительное называется собственным?  *(После ответов детей на доску вывешивается карточка* (ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ)  **-** Какие у вас собственные имена?  **-** Да, у человека это имя. У города, реки, улицы - название. Назовите название нашего города, улицы, реки.  **-**  А как пишутся собственные имена существительные? | Ответы детей    Дети: «**ВО!»**  -  Дети: «**ВО!»**  Хором  Работа детей.  - Заглавная буква в именах собственных.  Ответы детей  Имя собственное  Дети называют свои имена.  Дети называют  (ответы детей)  Ответы детей |
| **III этап.**  **Аудирование.**  **Слушание.** | А что же в конверте? Давайте посмотрим.  А там книжки, да какие красочные. Посмотрим, кто автор этих книжек, Елена Габова. Это известная писательница нашего Коми края. Родилась она в городе Сыктывкаре. После окончания Московского университета, вернулась на родину. И начала писать книги для детей.  (Выставка книг с ее произведениями: «Бишуня на планете лохматиков», «Тайкина тайна» «Иванушка» «Варенная сосулька» и т.д.)  Из ее книжки «Невидимки в лагере», где рассказывается о приключениях детей в летнем лагере я вам прочитаю небольшой рассказ, который называется «Поход в лес». Вы его внимательно послушайте. |  |
| **Чтение и анализ рассказа** | **1.Чтение рассказа учителем**  - О чем этот рассказ?  - А кто из вас ходил в поход? Чем вы там занимались?  **2.Анализ рассказа:**  - Куда дети пошли в поход?  -А кто пошел с детьми в поход на озеро?  - А куда их приглашали воспитатели из четвертого отряда?  - А кто знает, Вычегда – это река, или озеро?  Правильно, это река в Коми Республике.  -Кого они встретили на пути к озеру?  - Из какой деревни был мальчик?  - Что случилось с мальчиком? О чем он поведал ребятам?  - Как поступили ребята?    - Как вы считаете, ребята остались довольны походом? | О том, как дети ходили в поход.  Ответы детей  На озеро.  Вожатая.  На пляж Вычегды.  Ответы детей  Мальчика Артемку  Из деревни Мичаяг  Он потерялся.  Они проводили Артема домой.  Ответы детей |
| **Физ. минутка** |  |  |
| **Обучение правильному произношению**  **Словарная работа** | Незнайка предлагает вам поиграть в игру «Эхо», главное условие – правильно повторять за ним слова.  Положил, отряд, дорога, тропинка, сторона, паек, рюкзак, объявил.  В тексте нам встречаются слова: физрук, вожатая, паек, гурьба  Кто может нам объяснить значение этих слов. |  |
| **Работа над закреплением знаний о существительном** | -Вспомните, какую тему мы определили в начале урока.  Расскажите Незнайке о том, что вы знаете о именах собственных?  Я перечитаю вам рассказ, а вы услышав имена собственные хлопнете в ладоши.  ( на доске: Анатолий Николаевич, Эдик, Егор Петрович, Нина Петровна, Вычегда, Мичаяг, Таня, Маня, Клава, Наташа, Иринка, Артем) (работа со словами)  В рассказе встречаются имена людей, название реки Вычегда, название деревни Мичаяг.  А как вы думаете, что еще относится к именам собственным? | Тема «Имя собственное»  Ответы детей  Клички животных |
| **Письменная работа в тетради** | А теперь поработаем в тетрадях.  Напишите в тетради свое имя, фамилию, улицу на которой вы живете, родной город, клички ваших домашних питомцев. |  |
| **Рефлексия** | -О чем на уроке мы сегодня говорили?  - Что нового узнали на уроке об именах собственных?  Какие задания вам показались трудными?  - Кто считает, что хорошо работал на уроке?  **Д/з** Составьте рассказ, как вы ходили в поход. | Ответы детей |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)