**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Давайте познакомимся. Меня зовут Лилия Александровна. А с вами мы познакомимся в течение занятий.

Я рада видеть каждого из вас,

И пусть ноябрь прохладой в окна дышит,

Нам будет здесь уютно,

Ведь наш класс

Друг друга любит, чувствует и слышит!

Какие вы сегодня красивые, счастливые, нарядные! Посмотрите на тех, кто сидит справа, слева, позади вас, посмотрите вокруг себя, улыбнитесь всем.

-Ребята, о чем говорит улыбка?

-А еще улыбка говорит о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.

**2.Игровой момент.**

- Вы знаете, ребята, когда я шла в школу, меня встретил почтальон. Он передал для вас космический конверт. Что же в нем?

«Дорогие ребята, приглашаю вас в первое космическое путешествие в бескрайнюю Галактику Знаний. Вы побываете на 4 планетах. Надеюсь, что ваше путешествие будет интересным и полезным

Королева Знаний»

Учитель: -Отправимся в путешествие? (Да)

-Я предлагаю вам отправиться в путешествие на ракете. Вот и наша ракета.

-Я сегодняшний ваш капитан. Все уселись поудобнее

Руки в стороны - в полет отправляем самолет

Правое крыло вперед, левое крыло вперед

1, 2, 3, 4 полетел наш самолет.

**ПЛАНЕТА «Отгадай-ка»**

-Наша ракета приземлилась на планету «Отгадай-ка» Здесь нас встречает Незнайка.Он приготовил вопросы и задания.

**Вопрос 1.**

Стоит веселый, светлый дом

Проворных очень много в нем

Там пишут и считают

Что это за волшебный дом? (школа)

-Сегодня вы переступили порог нашей школы. В каждой школе есть свои првила, которые должен выполнять каждый ребенок. Хотите знать?

-Учитель спросит, надо встать,

Когда он сесть позволит-сядь.

Ответить хочешь –не спеши, а только руку подними.

Парта –это не кровать,

И на ней нельзя лежать

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

МОЛОДЦЫ. Первое испытание выдержали. Испытание второе, загадки.

**Вопрос 2.**

Новый дом несу в руке

Двери дома на замке

Тут жильзыбумажные

Все ужасно важные (портфель)

Я знаю, всех учу

Но сама всегда молчу

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться (книга)

То я в клетку, то в линейку

Написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать

Что такое я (тетрадь)

Не похож на человека, но имеет он сердечко

И работе круглый год он сердечко отдает

Пишет он , когда диктуют, он и чертит и рисует

А сегодня вечерком, он раскрасит мне альбом

(карандаш)

Я люблю прямоту и сама прямая

Сделать ровную черту всем я помогаю (линейка)

Что за палочка в руке

Быстро пишет на листе

Все, что нужно написал

 Положи ее в пенал (ручка)

Молодцы. Это испытание тоже выдержали.

-Приготовиться к полету.

-Есть приготовиться к полету (ВСТАЮТ)

-Застегнуть ремни

-Есть….. (ХЛОПАЮТ В ЛАДОШИ)

-Ключ на старт

-ЕСТЬ… (Вытягивают руки вперед и делают круговые движения кистями рук)

-Завести моторы

-Есть… (Движения круговые перед собой)

-Полетели.

-Готовы продолжить путешествие?

-Тогда летим на 2 планету 10,9,8,…. Старт

**ПЛАНЕТА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»**

-Жители планеты любят решать задачи и примеры. И хотя вы на этой планете гости,вам тоже предлагают выполнить задания.

**ЗАДАНИЕ 1**

Чтобы летчиком стать, чтобы в небо летать

Надо многое знать, надо много уметь

И при этом вы заметьте-ка, помогает летчикам арифметика.

-Провести самолет по намеченному пути, решив числовые примеры.

**ЗАДАНИЕ 2**

В класс вошла Маринка, а за ней Каринка

А потом вошел Игнат, сколько в класс вошло ребят? (3)

4 сороки пришли на урок, одна из сорок не знала урок

Сколько прилежных трудилось сорок (3)

Задали детям в школе урок, прыгают в поле 10 сорок

9 взлетели и сели на ели, сколько осталось в поле сорок?(1)

**ЗАДАНИЕ 3**

-Из каких геометрических фигур состоит комический поросенок?

-Наш путь нелегок. И перед следующим полетом нужно отдохнуть.

-Кто любит шоколад? (я)

-Кто любит груши?

-А кто не моет уши? (ГРЯЗНУЛИ)

-Кто любит апельсин?

-Кто любит мандарин?

-Кто пьет бензин ? (МАШИНА)

ПЛАНЕТА «ЧИТАЙ-КА»

ЗАДАНИЕ 1

МАМА, ПАПА, РОДИНА, МИР, ШКОЛА

-Кто может прочитать?

-Почему написаны именно эти слова?

(Это самые важные слова для всех людей. Для каждого человека самые близкие, дорогие ему люди- это родители. Где бы человек не был, он скучает по Родине. Нужно не обижать друг друга и жить в мире. Об этом, и еще многом другом вы узнаете учась в школе и прочитав не одну книгу.)

(ПЕСНЯ)

**ЗАДАНИЕ 2**

-Посмотрим, а знаете вы сказки и их героев

Я желаю от души

Вам здоровья, малыши,

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор…(Айболит) (Слайд 3).

Я желаю вам в подарок получить

Огромный торт, шоколад и печенье,

Мармелад и варенье.

Становиться толще, выше.

Жду от вас ответ на крыше (Карлсон) (Слайд 4).

 Мои милые друзья! всё вы делайте, как я:

 Деритесь и дразнитесь,

 И на двоечки учитесь.

 А не то я прилечу,

 Всех в лягушек превращу.

 Вас волшебным помелом

 Превращу в металлолом (Баба Яга) (Слайд 5).

Я хочу вам пожелать

Лишь пятерки получать,

Книжки добрые любить,

 С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище …(Буратино) (Слайд 6).

**ФИЗМИНУТКА**

Буратино потянулся, 1 нагнулся, 2 нагнулся

Руки в стороны развел, ключик что-то не нашел

Чтобы ключик нам достать, надо на носочки встать.

**ПЛАНЕТА «ТВОРЧЕСТВА»**

Ребята, я знаю, вы все ребята творческие, любите петь, рассказывать стихи. Кто желает выступить ?

( На столе лепестки, напишите кто умеет свое имя Это солнышко- символ нашего класса.)

**ОБОБЩЕНИЕ**

На память о нашей путешествии дарю вам открытку.

Звенит звонок веселый, детей сзывая в класс

Открыты двери школы, теперь всегда для вас

-Эти слова означают, что школа №4с сегодняшнего дня второй дом и вас всегда рады видеть в ней.

-А теперь улыбнемся друг другу и пусть это доброй традицией.