Технологическая карта по физической культуре № 1 по гимнастике во 2 классе МБОУ «Нововоронежская СОШ»

Дата: 8.11. 16.

Тема урока. Техника безопасности во время занятий гимнастикой. Строевые упражнения. Перестроение в две шеренги. Повороты на месте.

Тип урока: комбинированный

Цель урока: - Проведение техники безопасности во время занятий по гимнастике.

Задачи урока: 1. Научить детей пользоваться на уроках гимнастики с правилами безопасности.

2. Повторить, закрепить и расписаться в журнале по технике безопасности за технику безопасности во время занятий по гимнастике.

3 . Совершенствовать строевые упражнения: перестроение в две шеренги, повороты на месте.

4. Развивать технико- тактические действия, внимательность, память, интерес к игре «Охотники и утки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деятельность учителя  Содержание деятельности,  этапы урока | Задачи | Деятельность учащегося,  дозировка | Методы и формы работы | Формируемые УУД |
| **Подготовительная часть урока:**   1. Построение класса. | 1.Обеспечение первоначальной организации занимающихся,  их психического настроя на  занятие.  2.Активизация внимания и повышение эмоционального состояния занимающихся.  (7 мин )  Совершенствование.  Обеспечение общей функциональной готовности  организма к активной  мышечной деятельности(8 мин)  Проведение техники безопасности  ( 15 мин)  Совершенствование  (10 мин) | Построение на свое место |  | Л- Проявление дисциплинированности |
| 1. Рапорт дежурного. | Внимание на дежурного |  | П- подача строевых команд  К- слушать и понимать речь других |
| 1. *Сообщение темы и цели урока* 2. *А сейчас покажите* ***настроение на начало урока.*** | *Постановка учебной проблемы (планирование деятельности)* |  | Р- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке.  Л- ответственно относится к учебной деятельности |
| 1. ОРУ в движении. 2. Строевые упражнения:   а) повороты на месте  б) перестроение в две шеренги | Осознанные повороты на месте и перестроение в две шеренги; | В шеренге | П- осознанное отношение к выполнению упражнений |
| **Основная часть урока**.  I. 1. Техника безопасности во время занятий по гимнастике.  II. Игра «Охотники и утки» | Роспись в журнале по технике безопасности  Игра | Фронтальный  Командный | П – осознанное отношение  Следить за т/б |
| **Заключительная часть урока**   1. Построение 2. Рефлексия деятельности на уроке. 3. Самооценка 4. д/з Приседание на одной, наклон вперед | Правильная взаимооценка.  (5 мин) | Построение в шеренгу | Рефлексия. | Р- обобщение по проблеме;  -самооценка собственной деятельности.  Л- определить свое эмоциональное состояние. |